

Torá oral

Hogar, educación y familia –

Cuestionario para Nuevos Inmigrantes

תורה שבעל פה

בית, חינוך ומשפחה –

שאלון לעולים חדשים

Instrucciones para el examen

א. Duración del examen: una hora y media.

ב. Estructura del cuestionario y clave de la evaluación:

Este cuestionario consta de tres partes.

Primera parte – (4x16) – 64 puntos

Segunda parte }
o: } – (3x12) – 36 puntos
Tercera parte }

Total – 100 puntos

ג. Material auxiliar autorizado:

Diccionario hebreo - lengua extranjera /
lengua extranjera - hebreo.

ד. Instrucciones especiales: Ninguna.

Escribe solamente en el cuadernillo del examen. Escribe "טייטש" en el encabezado de toda página utilizada como borrador.

La escritura de borrador en páginas que no pertenecen al cuadernillo del examen puede producir la anulación del examen.

¡Buena suerte!

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שלושה פרקים.

פרק ראשון – (15x4) – 60 נקודות

פרק שני }
או: } (10x4) – 40 נקודות
פרק שלישי }

סה"כ – 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

כתוב במחברת הבחינה בלבד. רשום "טייטש" בראש כל עמוד המשמש טייטה.

כתיבת טייטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

בהצלחה!

Preguntas

Primera Parte (60 puntos)

Responde a cuatro de las preguntas 1-5 (cada pregunta – 15 puntos)

1. "Los dos son mejores que uno" [טובים השניים מן האחד]

א. Las dos interpretaciones que siguen se ocupan de la siguiente pregunta: ¿la diferencia principal entre hombres y mujeres es de orden fisiológico (corporal) o reside en la personalidad de ellos?

1. " 'Y D-os, el Eterno convirtió la costilla... en una mujer': para que sea diferente de él solamente en capacidades materiales". (Rabi Ovadiá Sforno, Génesis 2:22)

[1. " 'ויבן ה' א-להים את הצלע... לאשה': שתהיה נבדלת ממנו בכלים גשמיים בלבד". (רבי עובדיה ספורנו, בראשית, ב' כ"ב)]

2. " 'Los creó varón y mujer': Las cualidades del varón... no se asemejan para nada a las de la mujer" (Rabi Naftali Tzvi Berlin, el Netziv, Emek Hadavar, Génesis 1:27)

[2. " 'זכר ונקבה ברא אותם': הזכר... אינו דומה כלל בתכונותיו לנקבה". (הרב נפתלי צבי ברלין, הנצי"ב, העמק דבר, בראשית, א' כ"ז)]

De acuerdo con cada una de las interpretaciones, escribe en tus palabras cuál es la diferencia principal entre los hombres y las mujeres. (6 puntos)

ב. (1) De acuerdo al Rav Tzvi Yehuda Kook [הרב צבי יהודה קוק], escribe en qué son iguales el hombre y la mujer.

(2) De acuerdo al Rav Tzvi Yehuda Kook, indica una diferencia entre el hombre y la mujer, y explica cuál es la finalidad de esa diferencia.

(9 puntos)

2. Inclinación al mal y Creación [יצר ויצירה]

א. "Y vio D-s todo lo que había hecho y he aquí que era muy bueno" (Génesis 1:31)

["וירא א-להים את כל אשר עשה והנה טוב מאד" (בראשית, א' ל"א)]

De acuerdo con el Midrash [מדרש], "muy bueno" [טוב מאד] es la inclinación al mal

[יצר הרע]. Explica por qué la inclinación al mal es "muy bueno". (4 puntos)

ב. (1) ¿Por qué una persona que mira imágenes impúdicas corre el riesgo de pensar que no hay problema en ello?

(2) ¿Cuál es el peligro que conlleva el mirar imágenes impúdicas?

(7 puntos)

ג. ¿De qué manera se puede evitar el mirar imágenes impúdicas? Escribe una manera.

(4 puntos)

3. Santificación y matrimonio [קידושין ונישואין]

- א. La lectura de la Ketuvá [כתובה] en la ceremonia de la Jupá [החופה] tiene el propósito de separar la etapa de la Santificación [קידושין] de la etapa del Matrimonio [נישואין].
¿Por qué se realiza la separación de estas dos etapas? (3 puntos)
- ב. ¿Qué es Jupá [חופה]? Escribe dos opiniones. (6 puntos)
- ג. Escribe dos costumbres destinadas a la recordación de Yerushalaim [זכר ירושלים] que se suelen realizar en la ceremonia de la Jupá. (6 puntos)

4. Obligaciones entre el hombre y su mujer [מחויבויות שבין איש לאשתו]

- א. Escribe tres obligaciones del hombre para con su mujer. (5 puntos)
- ב. Los Sabios [חכמים] impusieron a la mujer ciertas obligaciones para con su marido. Explica por qué los Sabios impusieron a la mujer esas obligaciones. (5 puntos)
- ג. En nuestra época se produjeron cambios que influyeron en el funcionamiento de la familia: la mujer sale a trabajar fuera del hogar y los trabajos de la casa se hacen por medio de artefactos.
¿Cuál es la influencia de estos cambios en el funcionamiento de la familia? (5 puntos)

5. Construcción del hogar [בניית הבית]

- א. "Cuando un hombre tome una mujer nueva... ha de quedar libre en su casa un año para contentar a la mujer que tomó." (Deuteronomio 24:5)
[כִּי יִקַּח אִישׁ אִשָּׁה חֲדָשָׁה... נָקִי יִהְיֶה לְבֵיתוֹ שָׁנָה אַחַת וְשָׂמַח אֶת אִשְׁתּוֹ אֲשֶׁר לָקַח" (דברים, כ"ד, ה').]
Escribe la pregunta del Rav Moshé Tzvi Naria [הרב משה צבי נריה] en relación a las palabras "un año" [שנה אחת], y explica su respuesta. (6 puntos)
- ב. (1) Indica dos formas de conducta del cónyuge, durante la etapa en que la pareja se está conociendo, que pueden ser indicios de que el cónyuge podría tener comportamientos violentos.
- (2) ¿Por qué la violencia entre los miembros de una pareja es peor que la violencia de una persona contra su prójimo?
(9 puntos)

Debes responder a la Segunda Parte o a la Tercera Parte, de acuerdo al programa que has estudiado.

Segunda Parte (40 puntos)

Si has estudiado los **capítulos 'א-א' del cuaderno de estudio**, responde a cuatro de las preguntas 6-10 (cada pregunta – 10 puntos).

6. El precepto Oná [מצוות עונה]

- א. (1)** ¿Qué es el precepto Oná?
(2) ¿De qué manera el precepto Oná aporta al vínculo entre el marido y su mujer?
(6 puntos)
- ב.** De acuerdo al RAMBA"M [רמב"ם], escribe dos cosas en las cuales el hombre debe ser meticuloso durante la vida en matrimonio. (4 puntos)

7. Pureza e Impureza [טומאה וטהרה]

- א.** "Y si una mujer tiene flujo de su sangre por muchos días" (Levítico 15:25).
[וְאִשָּׁה כִּי יִזּוּב זֶרֶם דַּמָּה יָמִים רַבִּים] (ויקרא, ט"ו, כ"ה)
El Midrash [מדרש] pregunta, ¿por qué está escrito en el versículo "muchos días" [יָמִים רַבִּים], siendo que se trata de sólo siete días?
¿Cuál es la respuesta del Midrash a esta pregunta? (3 puntos)
- ב. (1)** ¿Qué riesgo corren los miembros de una pareja cuando ellos dictaminan [פוסקים] para sí mismos una ley [הלכה] sobre asuntos maritales y no se dirigen a un rabino?
(2) Indica dos consejeros [בעלי תפקידים] (aparte del rabino) a quienes se puede consultar sobre asuntos maritales y familiares.
(7 puntos)

8. Cubrimiento de la cabeza [כיסוי ראש]

- א.** En relación al cubrimiento de la cabeza de una mujer casada, explica cuál es la obligación según la Torá y cuál es la obligación impuesta por los Sabios. (5 puntos)
- ב.** Los árbitros [פוסקים] debatieron sobre la pregunta que trata la obligación del cubrimiento de la cabeza de una mujer casada en su casa.
¿De qué manera debe comportarse la mujer en su casa en este asunto? En tu respuesta considera dos situaciones. (5 puntos)

9. Divorcio [גירושין]

- א.** De acuerdo al Midrash, describe de qué manera estableció Aharon el sacerdote [אהרן הכהן] la armonía entre los miembros de la pareja. (4 puntos)
- ב. (1)** ¿Cuál es la regla de Rabenu Guershom [רבנו גרשום] en cuanto al divorcio?
(2) ¿Por qué dictaminó Rabenu Guershom esta regla?
(6 puntos)

10. Preguntas breves

Responde brevemente a dos de los apartados א - ג (cada apartado – 5 puntos).

א. "Yehuda ben Teima [יהודה בן תימא] dijo sé valiente como un tigre" (Pirkei Avot. 5:20)

["יהודה בן תימא אומר הווי עז כנמר" (אבות, פרק ה', משנה כ')]

El rabino Israel Lifshitz ("Tiferet Israel") [(תפארת ישראל)] preguntó: ¿es posible que los Sabios nos digan que debemos comportarnos como un animal depredador [חיית טרף]?

Escribe su respuesta a esta pregunta.

ב. Escribe qué es la etapa del Shidujin [שידוכין].

ג. Explica qué es "Efsek Tahará" [הפסק טהרה].

Debes responder a la Segunda Parte o a la Tercera Parte, de acuerdo al programa que has estudiado.

Tercera parte (40 puntos)

Si has estudiado los capítulos 'א-י, י"ד-י"ז **del cuaderno de estudio**, responde a cuatro de las preguntas 11-15 (cada pregunta – 10 puntos).

11. Divorcio [גירושין]

- א. De acuerdo al Midrash, describe de qué manera estableció Aharon el sacerdote [אהרן הכהן] la armonía entre los miembros de la pareja. (4 puntos)
- ב. (1) ¿Cuál es la regla de Rabenu Guershom [רבנו גרשום] en cuanto al divorcio?
(2) ¿Por qué dictaminó Rabenu Guershom esta regla?
(6 puntos)

12. La forma de vida familiar [התנהלותה של משפחה]

- א. ¿Por qué "Hijo indócil y rebelde no hubo ni habrá en el futuro" [בן סורר ומורה לא היה ולא עתיד להיות]? (4 puntos)
- ב. En nuestros días los árbitros [פוסקים] determinaron que las mujeres están obligadas a estudiar la Torá. Escribe dos fundamentos de esta obligación. (6 puntos)

13. La proximidad entre el hombre y la mujer [קרבה בין האיש לאישה]

- א. (1) ¿Qué es el precepto Oná [מצוות עונה]?
(2) ¿De qué manera el precepto Oná aporta al vínculo entre el marido y su mujer?
(6 puntos)
- ב. De acuerdo al RAMBA"m [רמב"ם], escribe dos cosas en las cuales el hombre debe ser prestar atención durante la vida en matrimonio [חיי אישות]. (4 puntos)

14. Sugá Beshoshanim — Proximidad y alejamiento en la vida de pareja

[סוגה בשושנים — קרבה וריחוק בחיי הזוגיות]

- א. "Y si una mujer tiene flujo de su sangre por muchos días" (Levítico 15:25).
[וְאִשָּׁה כִּי יִזּוּב זֶזֶב דְּמַה יָּמִים רַבִּים] (ויקרא, ט"ו, כ"ה)
El Midrash [מדרש] pregunta, ¿por qué está escrito en el versículo "muchos días" [ימים רבים], siendo que se trata de sólo siete días?
¿Cuál es la respuesta del Midrash a esta pregunta? (3 puntos)
- ב. (1) ¿Qué riesgo corren los miembros de una pareja cuando ellos dictaminan [פוסקים] para sí mismos una ley [הלכה] sobre asuntos maritales y no se dirigen a un rabino?
(2) Indica dos consejeros [בעלי תפקיד] (aparte del rabino) a quienes se puede consultar sobre asuntos maritales y familiares.
(7 puntos)

15. Preguntas breves

Responde brevemente a dos de los apartados א - ג (cada apartado – 5 puntos).

א. "Yehuda ben Teima [יהודה בן תימא] dijo sé valiente como un tigre" (Pirkei Avot. 5:20)

["יהודה בן תימא אומר הווי עז כנמר" (אבות, פרק ה', משנה כ')]

El rabino Israel Lifshitz ("Tiferet Israel") [הרב ישראל ליפשיץ ("תפארת ישראל")] preguntó: ¿es posible que los Sabios nos digan que debemos comportarnos como un animal depredador [חיית טרף]?

Escribe su respuesta a esta pregunta.

ב. Escribe qué es la etapa del Shidujin [שידוכין].

ג. Explica qué es "Efsek Tahará" [הפסק טהרה].

¡Buena suerte!

Los derechos de autor están reservados al Estado de Israel.
Está prohibida su copia o difusión, salvo autorización expresa
del Ministerio de Educación.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך