

Pensamiento judío [מחשבת ישראל]

Para escuelas religiosas

Para nuevos inmigrantes

Instrucciones para el examen

א. Duración del examen: una hora y media.

ב. Estructura del cuestionario y clave de la evaluación:

Este cuestionario consta de una parte.

Cada pregunta – 25 puntos; $(4 \times 25) = 100$ puntos

ג. Material auxiliar permitido:

Diccionario hebreo-lengua extranjera / lengua extranjera-hebreo.

ד. Instrucciones especiales: Escribe respuestas cortas y claras.

Fundamenta tus respuestas en el material estudiado.

Escribe solamente en el cuadernillo del examen. Escribe "טייטה"

en el encabezado de toda página utilizada como borrador.

La escritura de borrador en páginas que no pertenecen al cuadernillo del examen puede producir la anulación del examen.

מחשבת ישראל

לבתי ספר דתיים

לעולים חדשים

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה פרק אחד.

לכל שאלה – 25 נקודות; $(25 \times 4) = 100$ נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

.

ד. הוראות מיוחדות: כתוב תשובות קצרות בהירות. בסס

את דברך על המקורות שלמדת.

כתוב במחברת הבחינה בלבד. רשום "טייטה" בראש כל עמוד

המשמש טייטה.

כתיבת טייטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום

לפסילת הבחינה.

¡Buena Suerte!

בהצלחה!

Preguntas

Responde a cuatro de las preguntas 1 – 5 (cada pregunta – 25 puntos).

1. א. El Rav Yehuda Shmuel HaLevi - Rihal [ריה"ל] מאמר ראשון, ספר הכוזרי
De acuerdo al Rihal, hay algunas diferencias en la manera en la que se creó la religión judía y la manera en que se crearon el resto de las religiones.
Escribe dos diferencias. (12 puntos)
- ב. El Rav Avraham Isaac HaCohen Kook [הראי"ה קוק], אורות, למהלך האידאות בישראל
 - (1) De acuerdo al Rav Kook, ¿por qué el pueblo de Israel necesita un Estado? Explica tu respuesta.
 - (2) En tu opinión, ¿el Estado de Israel de hoy en día concretizó la visión del Rav Kook? Justifica tu respuesta por medio de un ejemplo que sea tuyo.(13 puntos)
2. א. El Rav Saadia Gaon - Rasag [רס"ג] הקדמה, אמונות ודעות
 - (1) Una alumna de una escuela Ulpana [אולפנה] conversó sobre asuntos de fe con su prima quien no cree en D-os. Esas conversaciones le produjeron a la alumna dudas sobre su fe. El Rasag indica dos razones por las cuales el tema de la fe debe estudiarse con profundidad. En tu opinión, ¿cuál es la razón que se aplica al caso descrito? Explica tu respuesta.
 - (2) Escribe la otra razón del Rasag por la cual el tema de la fe debe estudiarse con profundidad.(13 puntos)
- ב. El Rabi Najman de Breslav [רבי נחמן מברסלב], ליקוטי מוהר"ן
 - (1) De acuerdo al Rabi Najman de Breslav, ¿cuál el camino correcto para alcanzar el propósito supremo [תכלית] y la perfección [שלמות], y cuál es el camino incorrecto? Explica tu respuesta.
 - (2) ¿Con cuál camino tú te identificas? Justifica tu respuesta.(12 puntos)
3. א. El Rabi Moshé Jaim Luzzato - Ramjal [רמח"ל], הקדמה, מסילת ישרים
 - (1) De acuerdo al Ramjal, ¿por qué las personas inteligentes se ocupan más del estudio de la naturaleza, de la geometría y de la Halajá [הלכה] y menos del estudio del temor, el amor y la devoción a D-os?
 - (2) El Ramjal menciona los siguientes versículos: "si lo ansiaras como dinero y como tesoros lo buscares, entonces entenderías el temor a D-os".
[אם תבקשנה ככסף וכמטמונים תחפֿשנה, אז תבין יראת ה']
Explica los versículos, y escribe qué demostró el Ramjal de esos versículos.(12 puntos)
- ב. El Rav Desler [הרב דסלר], מכתב מאליהו
El Rav Desler escribió que "hay cinco caminos para cumplir los preceptos de la fe"
[ישנן חמש דרכים בקיום מצוות האמונה]
Explica tres de esos caminos. (13 puntos)

4. א. El Rav Yehuda Shmuel HaLevi - Rihal [ריה"ל] ספר הכוזרי, מאמר שלישי.

De acuerdo con el Rihal, explica el parecido que hay entre la plegaria y la lluvia que cae sobre la tierra.
(12 puntos)

ב. El Rav Soloveitchik [הרב סולוביצ'יק], קול דודי דופק.

(1) De acuerdo con el Rav Soloveitchik, Job [איוב] debió reparar dos cosas en la virtud bondad [מידת החסד] de su persona, como resultado de los sufrimientos que le sobrevinieron.

Escribe una de esas dos cosas.

(2) Indica cuál es la acción que Job hizo para reparar su virtud bondad. Explica tu respuesta.

(13 puntos)

5. א. Rabinu Bahya [רבנו בחי] הקדמה, חובות הלבבות.

(1) Explica qué son preceptos relacionados al entendimiento [מצוות שכליות] y qué son preceptos relacionados con la obediencia [מצוות שמעיות].

(2) Rabenu Bahya prueba en base al intelecto [השכל] que hay deberes de los corazones [חובות הלבבות]. Escribe una prueba.

(12 puntos)

ב. El Rav Avraham Isaac HaCohen Kook [הראי"ה קוק], אגרות הראי"ה.

"Hay dos cosas esenciales las cuales juntas construyen la santidad de Israel."

[שני דברים עיקריים ישנם שהם יחד בונים קדושת ישראל]

(1) Escribe cuáles son esas dos cosas, y explica cada una de ellas.

(2) Los Sabios de bendita memoria [חז"ל] utilizaron la imagen de un asno [חמור] para describir la época de la Redención [תקופת הגאולה] ("el asno del Mashiaj").

De acuerdo con el Rav Kook, ¿cuál es la relación que hay entre la imagen del asno y las dos cosas que escribiste en el sub-apartado (1)?

(13 puntos)

¡Buena Suerte!

Los derechos de autor están reservados al Estado de Israel.
Está prohibida su copia o difusión salvo autorización expresa
del Ministerio de Educación.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.