

Educación Cívica

Para nuevos inmigrantes

אזרחות

לעולים חדשים

Instrucciones para el examen

הוראות לנבחן

א. Duración del examen: dos horas y media.

א. משך הבחינה: שתיים וחצי.

ב. Estructura del cuestionario y clave de la evaluación:

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

Este cuestionario consta de dos partes.

בשאלון זה שני פרקים.

Primera parte — (2×32) — 64 puntos

פרק ראשון — (32×2) — 64 נקודות

Segunda parte — (3×12) — 36 puntos

פרק שני — (12×3) — 36 נקודות

Total 100 puntos

סה"כ — 100 נקודות

ג. Material auxiliar autorizado:

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

Diccionario hebreo-lengua extranjera /lengua extranjera-hebreo.

מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

ד. Instrucción especial:

ד. הוראה מיוחדת:

Antes de responder a las preguntas, lee atentamente la instrucción que aparece al comienzo de cada una de las partes del examen.

לפני שתענה, קרא בעיון את ההוראה בראש כל פרק.

Escribe solamente en el cuadernillo del examen. Escribe "טיוטה" en el encabezado de toda página utilizada como borrador.

כתוב במחברת הבחינה בלבד. רשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.

La escritura de borrador en páginas que no pertenecen al cuadernillo del examen puede producir la anulación del examen.

כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

¡Buena Suerte!

בהצלחה!

Preguntas

Primera Parte (64 puntos)

Responde a dos de las preguntas 1 - 3 (cada pregunta — 32 puntos).

1. El Estado de Israel - Estado Judío y Democrático

- א. En la Declaración de la Independencia hay argumentos que fundamentan el derecho del pueblo judío sobre la Tierra de Israel.
Explica tres de estos argumentos. (12 puntos)
- ב. Elige dos de las leyes de la lista que se halla a continuación, y explica de qué manera el carácter judío del Estado de Israel se pone de manifiesto en cada una de estas leyes.
- **Ley de regulación de los horarios de trabajo y de descanso**
 - **Ley de prohibición de la cría de porcinos**
 - **Ley de los tribunales rabínicos**
- (12 puntos)
- ג. Explica de qué manera el carácter judío del Estado de Israel se pone de manifiesto en la **bandera** de Israel. (8 puntos)

2. Los poderes del gobierno

- א. Explica el principio de **la separación de poderes**, y explica la importancia de este principio para la democracia. (8 puntos)
- ב. Explica dos funciones del gobierno. (12 puntos)
- ג. En el sistema judicial del Estado de Israel hay tres instancias: Tribunal de Paz, Tribunal de Distrito y Corte Suprema.
- Explica por qué el sistema judicial está compuesto por tres instancias.
 - Explica cuál es la función del **Tribunal de Distrito**
- (12 puntos)

3. Las elecciones en el Estado de Israel

- א. Explica dos características de un régimen parlamentario. (8 puntos)
- ב. Explica de qué manera el **principio de pluralismo** [עקרון הפלורליזם] y el **principio de la soberanía del pueblo** [עקרון שלטון העם] se ponen de manifiesto en las elecciones democráticas. (12 puntos)
- ג. En un cierto Estado, se realizaron recientemente elecciones al Parlamento. La policía descubrió que en una de las urnas había una cámara que filmaba a cada votante mientras sostenía en la mano la boleta de su voto. Como consecuencia de esto el presidente de mesa solicitó a la comisión electoral central anular los votos de dicha urna, porque se transgredió una condición básica de la elección democrática.
- Explica la condición básica de la elección: **voto secreto** [חשאיות].
 - Explica cómo la condición básica del secreto de voto se pone de manifiesto en el fragmento citado.
- (12 puntos)

Segunda Parte (36 puntos)

Responde brevemente a tres de las preguntas 4 - 8 (cada pregunta—12 puntos).

4. Explica una diferencia entre los componentes **innatos** [שייניים] y los componentes **adquiridos** [נרכשים] en la identidad de la persona.
5. Expón dos **derechos** que se hallen en conflicto, y ofrece un ejemplo de dicho conflicto.
6. En la Declaración de la Independencia se hace un llamamiento a cuatro factores diferentes. Explica los dos llamamientos siguientes:
 - Llamamiento a los árabes habitantes del Estado
 - Llamamiento a los judíos de la Diáspora
7. Explica los dos conceptos siguientes:
 - La responsabilidad ministerial [אחריות מניסטריאלית].
 - El contralor del Estado [מבקר המדינה].
8. Explica las funciones de las **comisiones de la Knesset** y ofrece un ejemplo de una de las comisiones de la Knesset.

!Buena Suerte!

Los derechos de autor están reservados al Estado de Israel.
Está prohibida su copia o difusión, salvo autorización expresa del
Ministerio de Educación.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך