

Государство Израиль
Министерство просвещения
Тип экзамена: на аттестат зрелости
Время проведения экзамена: зима 2020 года
Номер вопросника: 034284
Перевод на русский язык (5)

מדינת ישראל
משרד החינוך
סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: חורף תש"ף, 2020
מספר השאלון: 034284
תרגום לרוסית (5)

Обществоведение

для новых репатриантов

אזרחות

לעולים חדשים

Указания экзаменуемым

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שתיים וחצי.
- א. Продолжительность экзамена:
два часа тридцать минут.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:
בשאלון זה שני פרקים.
- ב. Строение вопросника и ключ к оценке:
в этом вопроснике два раздела.
- פרק ראשון – (2x32) – 64 נקודות
פרק שני – (3x12) – 36 נקודות
סך הכל – 100 נקודות
- פרק ראשון – (2x32) – 64 נקודות
פרק שני – (3x12) – 36 נקודות
סך הכל – 100 נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש:
מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.
- ג. Разрешенный вспомогательный материал:
двухязычный словарь.
- ד. הוראה מיוחדת:
לפני שתענה, קרא בעיון את ההוראה בראש כל פרק.
- ד. Особые указания:
Внимательно прочитайте указания в начале каждого раздела перед тем, как начнете отвечать на вопросы.

כתוב במחברת הבחינה בלבד. רשום "טיטה" בראש כל עמוד המשמש טיטה.
כתיבת טיטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

Пишите только в экзаменационной тетради. Напишите слово «טיטה» в начале каждой страницы, отведенной вами под черновик. Выполнение любых черновых записей на листах, не относящихся к экзаменационной тетради, может привести к тому, что экзамен будет аннулирован!

Желаем успеха!

בהצלחה!

Вопросы

Раздел первый (64 балла)

Ответьте на два из вопросов 1-3 (за каждый вопрос – 32 балла).

1. Государство Израиль – еврейское и демократическое государство

- (א) В Декларации независимости [הכרזת העצמאות] есть доводы в пользу права еврейского народа на Страну Израйля [ארץ ישראל].

Объясните три из этих доводов. (12 баллов)

- (ב) Выберите два из законов, перечисленных ниже, и объясните, каким образом еврейский характер Государства Израиль проявляется в каждом из них.

- **Закон о часах работы и отдыха** [חוק שעות עבודה ומנוחה]
- **Закон о запрете на разведение свиней** [חוק איסור גידול חזיר]
- **Закон о раввинских судах** [חוק בתי הדין הרבניים]

(12 баллов)

- (ג) Объясните, каким образом еврейский характер Государства Израиль отражен во **флаге** Израйля. (8 баллов)

2. Органы власти

- (א) Объясните принцип **разделения властей** [עקרון הפרדת הרשויות] и объясните важность этого принципа для демократии. (8 баллов)

- (ב) Объясните две функции правительства. (12 баллов)

- (ג) Судебная система в Государстве Израиль включает три инстанции: мировой суд [בית משפט השלום], окружной суд [בית המשפט המחוזי] и Верховный суд [בית המשפט העליון].

- Объясните, почему судебная система состоит из трех инстанций.
- Объясните функции **окружного суда**.

(12 баллов)

3. Выборы в Государстве Израиль

- (א) Объясните две характерные черты парламентской системы правления [המשטר הפרלמנטרי]. (8 баллов).

- (ב) Объясните, как **принцип плюрализма** [עקרון הפלורליזם] и **принцип народовластия** [עקרון שלטון העם] проявляются в демократических выборах. (12 баллов)

- (ג) В одной стране недавно прошли выборы в парламент. Полиция обнаружила, что на одном из избирательных участков была установлена видеокамера, которая снимала каждого голосующего с избирательным бюллетенем в руке. Из-за этого председатель комиссии этого избирательного участка обратился в центральную избирательную комиссию с просьбой аннулировать результаты голосования на этом участке, поскольку в ходе него было нарушено основополагающее условие демократических выборов.

- Объясните основополагающее условие выборов: **тайность**.
- Объясните, каким образом тайность как основополагающее условие выборов проявляется в данном отрывке.

(12 баллов)

Раздел второй (36 баллов)

Кратко ответьте на три из вопросов 4-8 (за каждый вопрос – 12 баллов).

4. Объясните одно различие между **неотъемлемыми** компонентами [המרכיבים השיוכיים] и **приобретенными** компонентами [המרכיבים הנרכשים] личности человека [זהות האדם].
5. Укажите два **права**, между которыми существует противоречие, и приведите один пример противоречия между ними.
6. В Декларации независимости [הכרזת העצמאות] присутствует обращение к четырем сторонам. Объясните два следующих обращения:
- обращение к арабским жителям Государства Израиль
 - обращение к евреям Диаспоры
7. Объясните два следующих понятия:
- Министерская ответственность [אחריות מניסטריאלית]
 - Государственный контролер [מבקר המדינה]
8. Объясните функции **комиссий Кнессета** и приведите пример одной из комиссий Кнессета.

Желаем успеха!

Авторские права принадлежат Государству Израиль.
Копировать или публиковать можно только
с разрешения Министерства просвещения.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם
אלא ברשות משרד החינוך.