

Государство Израиль
Министерство просвещения
Тип экзамена: на аттестат зрелости
Время проведения экзамена: зима 2020 года
Номер вопросника: 029284
Приложения:
открытка (к вопросу 6)
плакат (к вопросу 7)
Перевод на русский язык (5)

מדינת ישראל
משרד החינוך
סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: חורף תש"ף, 2020
מספר השאלון: 029284
נספחים:
גלויה (לשאלה 6)
כרזה (לשאלה 7)
תרגום לרוסית (5)

История "דתי" для новых репатриантов для религиозных школ

היסטוריה דתית לעולים חדשים בבתי ספר דתיים

Указания экзаменуемым

- а. Продолжительность экзамена:
два с половиной часа.
- б. Строение вопросника и ключ к оценке:
В этом вопроснике три раздела.
- | | | |
|-----------------|------------|------------|
| Раздел первый – | (3 × 13) – | 39 баллов |
| Раздел второй – | (1 × 22) – | 22 балла |
| Раздел третий – | (3 × 13) – | 39 баллов |
| Всего | – | 100 баллов |
- в. Разрешенный вспомогательный материал:
Двухязычный словарь по выбору ученика.
- д. Особые указания:
В своем ответе приводите факты,
не ограничивайтесь общими рассуждениями.

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שתיים וחצי

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:
בשאלון זה שלושה פרקים.

פרק ראשון –	(13×3) –	39 נקודות
פרק שני –	(22×1) –	22 נקודות
פרק שלישי –	(13×3) –	39 נקודות
סה"כ	–	100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

ד. הוראות מיוחדות:

בתשובתך הבא עובדות, אל תסתפק בהערות כלליות.

כתוב במחברת הבחינה בלבד. רשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

Пишите только в экзаменационной тетради. Напишите слово «טיוטה» в начале каждой страницы,
отведенной вами под черновик. Выполнение любых черновых записей на листах, не относящихся к
экзаменационной тетради, может привести к тому, что экзамен будет аннулирован!

Желаем успеха!

בהצלחה!

Вопросы

Раздел первый (39 баллов)

Ответьте на три из вопросов 1-5 (за каждый вопрос – 13 баллов).

1. **Приведите** два примера влияния эмансипации на евреев.
Объясните, каким образом нео-ортодоксия отвечала на вызовы Нового времени [המודרנה].
2. Одной из причин Первой мировой войны была система союзов между государствами, которая разделила государства Европы на два враждебных блока.
Расскажите о системе союзов.
Укажите еще одну причину Первой мировой войны.
3. **Напишите о** двух трудностях, с которыми столкнулись репатрианты в ходе первой волны репатриации [העליה הראשונה].
Приведите один пример вклада этих репатриантов в развитие еврейского ишува [הישוב היהודי] в Стране Израиля.
4. **Объясните**, почему британские власти сотрудничали с еврейским ишувом в 1936-1939 годах.
Приведите один пример такого сотрудничества.
5. **Укажите** два пункта третьей "Белой книги" [הספר הלבן השלישי] (1939 год).
Согласно одному из указанных вами пунктов **объясните**, чем политика Великобритании, представленная в третьей "Белой книге" [הספר הלבן השלישי], отличалась от политики, представленной в Декларации Бальфура [הצהרת בלפור] (1917 год).

Раздел второй (22 балла)

Ответьте на один из вопросов 6-7.

6. Развитие еврейского национального движения

- (א) **Напишите** об одной причине создания общества "Ховевей Цион" [אגודת חובבי ציון].

Объясните одно действие, которое предпринял Пинскер для продвижения целей "Ховевей Цион". (10 баллов)

- (ב) В приложении к вопросу 6 представлена открытка, изданная в честь Пятого сионистского конгресса (1901 год).

На этой открытке показан антисемитизм, являвшийся проблемой еврейского народа, а также показано решение этой проблемы, предложенное сионистским движением.

Объясните, используя один элемент открытки, каким образом на ней изображен антисемитизм.

Укажите, какое решение предлагало сионистское движение.

Объясните, используя один элемент открытки, каким образом на ней изображено это решение.

(12 баллов)

7. Борьба против британцев после окончания Второй мировой войны

- (א) В приложении к вопросу 7 приведен плакат на тему нелегальной репатриации [העפלה], выпущенный в еврейском ишуве [הישוב היהודי] после Второй мировой войны.

Укажите цель нелегальной репатриации, согласно этому плакату.

Объясните, каким образом эта цель выражена в двух элементах плаката.

Согласно изученному вами материалу, укажите два способа, с помощью которых британцы пытались бороться с нелегальной репатриацией.

(15 баллов)

- (ב) Согласно изученному вами материалу, укажите еще один способ (помимо нелегальной репатриации), посредством которого евреи ишува боролись против британцев после Второй мировой войны, и **приведите** один пример.

(7 баллов)

Раздел третий (39 баллов)

Ответьте на три из вопросов 8-12 (за каждый вопрос – 13 баллов)

8. Бойкот [חרם] 1 апреля 1933 года продолжался всего один день. Несмотря на это, он имел большое значение с точки зрения нацистов.

Напишите о значении этого бойкота с точки зрения нацистов.

Напишите о другом действии, предпринятом нацистами в Германии в 30-е годы, которое нанесло экономический ущерб евреям.

9. **Укажите** две трудности, с которыми раввины столкнулись в принятии галахических решений [פסיקת הלכה] в годы Катастрофы [השואה].

Напишите об одном галахическом вопросе, который возник в годы Катастрофы, и об ответе, данном на него раввином.

10. **Укажите** название одного из арабских государств, которое подписало соглашение о прекращении огня [הסכם שביתת נשק] с Государством Израиль после окончания Войны за независимость [מלחמת העצמאות].

Напишите о деталях соглашения, которое оно подписало.

Напишите о невоенном способе, с помощью которого арабские государства боролись с Государством Израиль после окончания Войны за независимость.

11. В период большой волны репатриации [העליה הגדולה] в 50-е годы существовали значительные различия между репатриантами [העולים] и жителями Израиля.

Напишите об опасениях, которые существовали в этот период у руководства страны в связи с различиями между репатриантами и жителями Израиля.

Объясните, каким образом руководство страны пыталось преодолеть эти различия посредством политики "плавильного котла" [כור ההיתוך].

12. **Укажите** одно обязательство, взятое на себя Государством Израиль в рамках Соглашения в Осло [הסכם אוסלו], и **укажите** одно обязательство, взятое на себя ООП [ף"ש] в рамках этого соглашения.

Укажите одно утверждение противников Соглашения в Осло или одно утверждение его сторонников.

Желаем успеха!

Авторские права принадлежат Государству Израиль.
 Копировать или публиковать можно только
 с разрешения Министерства просвещения.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
 אין להעתיק או לפרסם
 אלא ברשות משרד החינוך.

Приложение к вопросу 6 – открытка



на открытке написано: "Воочию увидим ваше возвращение к Сиону"

(R. Arbel(ed.), Blue and White in Color-Visual Images of Zionism, 1897-1947, Tel Aviv, Beth Hatefutsoth, the Nahum Goldman Museum of the Jewish Diaspora, p. 17.)

Приложение к вопросу 7 – плакат



на плакате написано: "Сион, неужели ты не спросишь о судьбах твоих нелегальных репатриантов [מעפילים]?
Неделя репатрианта – выкуп пленных"

(R. Arbel(ed.), Blue and White in Color-Visual Images of Zionism, 1897-1947, Tel Aviv, Beth Hatefutsoth, the Nahum Goldman Museum of the Jewish Diaspora, p. 48.)