

Государство Израиль
Министерство просвещения
Тип экзамена: на аттестат зрелости
Время проведения экзамена: зима 2020 года
Номер вопросника: 1284
Перевод на русский язык (5)

מדינת ישראל
משרד החינוך
סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: חורף תש"ף, 2020
מספר השאלון: 1284
תרגום לרוסית (5)

Старая программа

ТАНАХ

Для новых репатриантов

תוכנית ישנה
תנ"ך

לעולים חדשים

Указания экзаменуемым

- а. Продолжительность экзамена: 2 часа 30 минут.
- б. Строение вопросника и ключ к оценке:
в этом вопроснике два раздела.
Первый раздел — (2×20) — 40 баллов
Второй раздел — (3×20) — 60 баллов
Всего — 100 баллов

- в. Разрешенный вспомогательный материал:
полный ТАНАХ (на иврите) без комментариев
и без добавлений.
Можно использовать ТАНАХ в переводе.
Можно использовать ТАНАХ, в котором имеются карты.
Можно использовать двуязычный словарь.

- г. Особые указания:

- (1) Не переписывайте вопрос; укажите только его номер.
(2) Сосредоточьтесь на теме вопроса.
Напишите ваш ответ разборчивым почерком,
обращая внимание на правописание и пунктуацию.

Примечание: в отрывках из ТАНАХа имя Бога
обозначено ивритской буквой 'ה'.

הערה: בקטעים מן התנ"ך בא השם
המפורש בצורת ה'.

כתוב במחברת הבחינה בלבד. רשום "טייטה" בראש כל עמוד המשמש טייטה.
כתוב טייטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

Пишите только в экзаменационной тетради. Напишите слово «טייטה» в начале каждой страницы,
отведенной вами под черновик. Выполнение любых черновых записей на листах, не относящихся к
экзаменационной тетради, может привести к тому, что экзамен будет аннулирован!

Желаем успеха!

בהצלחה!

Вопросы

Раздел первый – Начало (40 баллов)

Ответьте на два из вопросов 1–3 (за каждый вопрос 20 баллов).

1. Прочитайте **בראשית**, א', 6-31.

וַיֹּאמֶר אֱלֹהִים יְהִי רָקִיעַ בְּתוֹךְ הַמַּיִם וְיִהְיֶה מַבְדִּיל בֵּין מַיִם
לַמַּיִם: וַיַּעַשׂ אֱלֹהִים אֶת־הָרָקִיעַ וַיַּבְדֵּל בֵּין הַמַּיִם אֲשֶׁר
מִתַּחַת לָרָקִיעַ וּבֵין הַמַּיִם אֲשֶׁר מַעַל לָרָקִיעַ וַיְהִי־כֵן: וַיִּקְרָא
אֱלֹהִים לָרָקִיעַ שָׁמַיִם וַיְהִי־עֶרֶב וַיְהִי־בֹקֶר יוֹם שֵׁנִי:
וַיֹּאמֶר אֱלֹהִים יִקְווּ הַמַּיִם מִתַּחַת הַשָּׁמַיִם אֶל־מָקוֹם אֶחָד
וְתִרְאֶה הִיבֶשֶׁה וַיְהִי־כֵן: וַיִּקְרָא אֱלֹהִים וּלְיִבְשָׁה אֶרֶץ וּלְמִקְוֵה
הַמַּיִם קָרָא יַמִּים וַיֵּרָא אֱלֹהִים כִּי־טוֹב: וַיֹּאמֶר אֱלֹהִים תִּדְשֵׂא
הָאָרֶץ דָּשָׂא עֵשֶׂב מִזֵּרַע זֶרַע עֵץ פָּרִי עֵשֶׂה פְרִי לַמִּינֹהוּ אֲשֶׁר
זֶרַע־בוּ עַל־הָאָרֶץ וַיְהִי־כֵן: וַתּוֹצֵא הָאָרֶץ דָּשָׂא עֵשֶׂב מִזֵּרַע
זֶרַע לַמִּינֵהוּ וְעֵץ עֵשֶׂה־פְרִי אֲשֶׁר זֶרַע־בוּ לַמִּינֵהוּ וַיֵּרָא אֱלֹהִים
כִּי־טוֹב: וַיְהִי־עֶרֶב וַיְהִי־בֹקֶר יוֹם שְׁלִישִׁי:
וַיֹּאמֶר אֱלֹהִים יְהִי מְאֹדֶת בְּרָקִיעַ הַשָּׁמַיִם לְהַבְדִּיל בֵּין הַיּוֹם
וּבֵין הַלַּיְלָה וַהֲיוּ לְאֹתוֹת וּלְמוֹעֲדִים וּלְיָמִים וּשְׁנָיִם: וַהֲיוּ
לְמְאֹדֶת בְּרָקִיעַ הַשָּׁמַיִם לְהָאִיר עַל־הָאָרֶץ וַיְהִי־כֵן: וַיַּעַשׂ
אֱלֹהִים אֶת־שְׁנֵי הַמְּאֹדֹת הַגְּדֹלִים אֶת־הַמְּאֹד הַגָּדֹל לְמִמְשָׁלֶת
הַיּוֹם וְאֶת־הַמְּאֹד הַקָּטָן לְמִמְשָׁלֶת הַלַּיְלָה וְאֵת הַכּוֹכָבִים:
וַיִּתֵּן אֹתָם אֱלֹהִים בְּרָקִיעַ הַשָּׁמַיִם לְהָאִיר עַל־הָאָרֶץ: וּלְמִשְׁלַל
בָּיֹם וּבַלַּיְלָה וּלְהַבְדִּיל בֵּין הָאֹר וּבֵין הַחֹשֶׁךְ וַיֵּרָא אֱלֹהִים
כִּי־טוֹב: וַיְהִי־עֶרֶב וַיְהִי־בֹקֶר יוֹם רְבִיעִי:
וַיֹּאמֶר אֱלֹהִים יִשְׂרְצוּ הַמַּיִם שָׂרָץ נֶפֶשׁ חַיָּה וְעוֹף יְעוֹפֵף עַל־
הָאָרֶץ עַל־פְּנֵי רָקִיעַ הַשָּׁמַיִם: וַיִּבְרָא אֱלֹהִים אֶת־הַתְּנִינִם
הַגְּדֹלִים וְאֵת כָּל־נֶפֶשׁ הַחַיָּה וְהַרְמִשָּׁה אֲשֶׁר שָׂרְצוּ הַמַּיִם
לַמִּינֵהֶם וְאֵת כָּל־עוֹף כָּנָף לַמִּינֵהוּ וַיֵּרָא אֱלֹהִים כִּי־טוֹב:
וַיִּבְרָךְ אֹתָם אֱלֹהִים לֵאמֹר פְּרוּ וּרְבוּ וּמְלֵאוּ אֶת־הַמַּיִם בַּיָּמִים
וְהָעוֹף יִרָב בָּאָרֶץ: וַיְהִי־עֶרֶב וַיְהִי־בֹקֶר יוֹם חַמִּישִׁי:

Обратите внимание: продолжение отрывка и вопросы на следующей странице.

כד וַיֹּאמֶר אֱלֹהִים תֹּצֵא הָאָרֶץ נֶפֶשׁ חַיָּה לְמִינָהּ בְּהֶמָּה וְרֶמֶשׂ
כה וְחַיֹּת־אָרֶץ לְמִינָהּ וַיְהִי כֵן: וַיַּעַשׂ אֱלֹהִים אֶת־חַיֹּת הָאָרֶץ לְמִינָהּ
וְאֶת־הַבְּהֵמָה לְמִינָהּ וְאֶת כָּל־רֶמֶשׂ הָאֲדָמָה לְמִינָהּ וַיִּרְא
כו אֱלֹהִים כִּי טוֹב: וַיֹּאמֶר אֱלֹהִים נַעֲשֶׂה אָדָם בְּצַלְמֵנוּ בְּדְמוּתֵנוּ
וְיִרְדּוּ בִדְגַת הַיָּם וּבְעוֹף הַשָּׁמַיִם וּבַבְּהֵמָה וּבְכָל־הָאָרֶץ וּבְכָל־
כז הָרֶמֶשׂ הָרֹמֵשׁ עַל־הָאָרֶץ: וַיִּבְרָא אֱלֹהִים וְאֶת־הָאָדָם בְּצַלְמוֹ
כח בְּצֶלֶם אֱלֹהִים בָּרָא אֹתוֹ זָכָר וּנְקֵבָה בָּרָא אֹתָם: וַיְבָרֶךְ
אֹתָם אֱלֹהִים וַיֹּאמֶר לָהֶם אֱלֹהִים פְּרוּ וּרְבוּ וּמְלֵאוּ אֶת־הָאָרֶץ
וּכְבֹּשׁוּהָ וִירְדּוּ בִדְגַת הַיָּם וּבְעוֹף הַשָּׁמַיִם וּבְכָל־חַיַּת הָרֶמֶשׂ שֶׁת
כט עַל־הָאָרֶץ: וַיֹּאמֶר אֱלֹהִים הִנֵּה נָתַתִּי לָכֶם אֶת־כָּל־עֵשֶׂב וְזֶרַע
ל זֶרַע אֲשֶׁר עַל־פְּנֵי כָל־הָאָרֶץ וְאֶת־כָּל־הָעֵץ אֲשֶׁר־בּוֹ פְּרִי־עֵץ
ל זֶרַע זֶרַע לָכֶם יִהְיֶה לְאֹכְלָהּ: וְלִכָּל־חַיַּת הָאָרֶץ וּלְכָל־עוֹף
הַשָּׁמַיִם וּלְכָל רֹמֵשׁ עַל־הָאָרֶץ אֲשֶׁר־בּוֹ נֶפֶשׁ חַיָּה אֶת־כָּל־
לא יֶרֶק עֵשֶׂב לְאֹכְלָהּ וַיְהִי כֵן: וַיִּרְא אֱלֹהִים אֶת־כָּל־אֲשֶׁר עָשָׂה
וַהֲנִיחַ טוֹב מְאֹד וַיְהִי־עֶרֶב וַיְהִי־בֹקֶר יוֹם הַשְּׁשִׁי:

- (א) (1) Из данного отрывка приведите один пример, доказывающий, что Бог планировал этапы творения [שְׁלֵבֵי הַבְּרִיאָה], и один пример восхищения Бога творением [הַבְּרִיאָה]. Объясните каждый из приведенных примеров. (4 балла)
- (2) О чем свидетельствует планирование этапов творения и о чем свидетельствует восхищение Бога творением? Объясните свой ответ. (4 балла)
- (ב) Описание сотворения неба [בְּרִיאַת הַרָקִיעַ] (строфы 6-8) и описание сотворения человека [בְּרִיאַת הָאָדָם] (строфы 26-28) не заканчиваются словами "И увидел Бог, что это хорошо" ["וַיִּרְא אֱלֹהִים כִּי טוֹב"].
- (1) Почему выражение "И увидел Бог, что это хорошо" ["וַיִּרְא אֱלֹהִים כִּי טוֹב"] не упоминается в конце описания сотворения неба? В своем ответе воспользуйтесь строфами 9-10. (6 баллов)
- (2) Почему выражение "И увидел Бог, что это хорошо" не упоминается в конце описания сотворения человека? В своем ответе воспользуйтесь строфой 31. (6 баллов)

2. Прочтите **בראשית** י"ח, 20-32.

וַיֹּאמֶר ה' זַעֲקֵת סָדֵם וְעִמְרֹה כִּי־רָבָה וְחַטָּאתָם
כִּי כְבֹדָה מְאֹד: אֲרִידֶה־נָּא וְאֶרְאֶה הַכְּעֻקָּתָהּ הַבָּאָה אֵלַי
עֲשׂוּ־כֹלָה וְאִם־לֹא אֶדְעָה: וַיִּפְּנוּ מִשֶּׁם הָאֲנָשִׁים וַיֵּלְכוּ סָדֵמָה
וְאַבְרָהָם עֹדְנָו עֹמֵד לִפְנֵי ה': וַיִּגַּשׁ אַבְרָהָם וַיֹּאמֶר הָאֵף
תִּסְפָּה צָדִיק עִם־דָּשָׁע: אוֹלֵי יֵשׁ חֲמִשִּׁים צָדִיקִם בְּתוֹךְ הָעִיר
הָאֵף תִּסְפָּה וְלֹא־תִשָּׂא לְמָקוֹם לְמַעַן חֲמִשִּׁים הַצָּדִיקִם אֲשֶׁר
בְּקִרְבָּהּ: חָלְלָה לְךָ מַעֲשֵׂת וּבְדַבַּר הַזֶּה לְהַמִּית צָדִיק עִם־
רָשָׁע וְהִיא כְּצָדִיק כְּרָשָׁע חָלְלָה לְךָ הַשֹּׁפֵט כֹּל־הָאָרֶץ לֹא
יַעֲשֶׂה מִשְׁפָּט: וַיֹּאמֶר ה' אִם־אֶמְצָא בְּסָדֵם חֲמִשִּׁים צָדִיקִם
בְּתוֹךְ הָעִיר וְנִשְׁאָתִי לְכֹל־הַמָּקוֹם בַּעֲבוּרָם: וַיַּעַן אַבְרָהָם
וַיֹּאמֶר הִנֵּה־נָא הוֹאֵלְתִּי לְדַבַּר אֶל־אֲדֹנָי וְאֲנֹכִי עֹפֵר וְאַפֵּר:
אוֹלֵי יִחְסְרוּן חֲמִשִּׁים הַצָּדִיקִם חֲמִשָּׁה הַתְּשֻׁחִית בַּחֲמִשָּׁה אֶת־
כֹּל־הָעִיר וַיֹּאמֶר לֹא אֲשַׁחִית אִם־אֶמְצָא שָׁם אַרְבָּעִים וְחֲמִשָּׁה:
וַיִּסָּף עוֹד לְדַבַּר אֵלָיו וַיֹּאמֶר אוֹלֵי יִמְצְאוּן שָׁם אַרְבָּעִים וַיֹּאמֶר
לֹא אַעֲשֶׂה בַּעֲבוּר הָאֲרָבָעִים: וַיֹּאמֶר אֶל־נָא יֵחָד לְאֲדֹנָי
וְאֶדְבָּרָה אוֹלֵי יִמְצְאוּן שָׁם שְׁלֹשִׁים וַיֹּאמֶר לֹא אַעֲשֶׂה אִם־
אֶמְצָא שָׁם שְׁלֹשִׁים: וַיֹּאמֶר הִנֵּה־נָא הוֹאֵלְתִּי לְדַבַּר אֶל־
אֲדֹנָי אוֹלֵי יִמְצְאוּן שָׁם עֶשְׂרִים וַיֹּאמֶר לֹא אֲשַׁחִית בַּעֲבוּר
הָעֶשְׂרִים: וַיֹּאמֶר אֶל־נָא יֵחָד לְאֲדֹנָי וְאֶדְבָּרָה אֶךְ־הַפֶּעַם
אוֹלֵי יִמְצְאוּן שָׁם עֶשְׂרָה וַיֹּאמֶר לֹא אֲשַׁחִית בַּעֲבוּר הָעֶשְׂרָה:

(א) Прочтите строфы 20-21.

- (1) Слова Бога в строфе 21 вызывают трудность теологического (религиозного) характера. Объясните эту трудность. (4 балла)
- (2) Некоторые комментаторы делают из строф 20-21 вывод о том, что решение суда, касающееся жизни человека, должно быть основано на зрительном свидетельстве [עדות ראייה]. Объясните, на чем основана данная интерпретация. (6 баллов)

(ב) Прочтите строфы 23-32.

- (1) В строфах 23-24 выражены две различные концепции воздаяния [גמול].
Объясните концепцию воздаяния, выраженную в строфе 23, и концепцию воздаяния, выраженную в строфе 24. (4 балла)
- (2) Прочтите также **בראשית** כ"ב, 1-3.
Реакция Авраама [אברהם] на слова Бога согласно строфам 23-32 в приведенном выше отрывке отличается от его реакции на слова Бога согласно **בראשית** כ"ב, 1-3.
Напишите, как Авраам отреагировал на слова Бога в каждом из отрывков, и объясните, о чем свидетельствует различие между двумя этими реакциями. (6 баллов)

3. Прочтите שמות, ב', 11-14.

וַיְהִי בַּיּוֹמִים הָהֵם וַיַּגְדֵּל מֹשֶׁה וַיֵּצֵא
אֶל-אָחִיו וַיֵּרָא בְּסִבְלָתָם וַיֵּרָא אִישׁ מִצְרֵי מִכָּה אִישׁ-עִבְרִי
מֵאֲחָיו: וַיֵּפֶן כָּה וְכָה וַיֵּרָא כִּי אֵין אִישׁ וַיִּךְ אֶת-הַמִּצְרִי
וַיִּטְמְנֵהוּ בַּחֹל: וַיֵּצֵא בַּיּוֹם הַשֵּׁנִי וְהַנָּה שְׁנֵי-אֲנָשִׁים עִבְרִים
נָצִים וַיֹּאמֶר לְרִשָּׁע לָמָּה תִכֶּה רֵעֶךָ: וַיֹּאמֶר מִי שְׁמוֹךְ לְאִישׁ
שֶׁר וּשְׁפֹט עָלֵינוּ הֲלֹהֶרְגְנִי אַתָּה אָמַר כְּאִשֶּׁר הִרְגָתָ אֶת-
הַמִּצְרִי וַיֵּרָא מֹשֶׁה וַיֹּאמֶר אָכֵן נֹדַע הַדָּבָר:

- (א) (1) Согласно приведенному отрывку, опишите две ситуации, в которые вмешался Моше [משה], и объясните, как он действовал в каждой из них. В своем ответе опирайтесь на текст. (6 баллов)
- (2) Какова, по вашему мнению, была цель действий Моше в обеих ситуациях и какой вывод можно сделать из его участия в них о его соответствии той роли, которую он будет играть в будущем? (6 баллов)
- (ב) Эти действия Моше вызвали протест у народа.
- (1) Приведите одно свидетельство этого протеста и объясните его. (4 балла)
- (2) По вашему мнению, был ли этот протест оправданным? Обоснуйте свой ответ. В своем ответе опирайтесь на текст. (4 балла)

Раздел второй – народ и его страна (60 баллов)

Ответьте на три из вопросов 4-7 (за каждый вопрос – 20 баллов)

4. Прочтите **א**, שמואל א, ט"ז, 13-23; **א**, שמואל א, כ"ח, 3-11.

שמואל א, ט"ז, 13-23

יג וַיִּקַּח שְׁמוּאֵל אֶת־קָרְנֵי הַשֶּׁמֶן וַיִּמְשַׁח אֹתוֹ בְּקָרֵב אָחִיו וַתֵּצֵלֶח
רוּחַ־ה' אֶל־דָּוִד מֵהַיּוֹם הַהוּא וּמַעֲלָה וַיִּקַּם שְׁמוּאֵל וַיֵּלֶךְ
יד הִרְמִיתָהּ: וְרוּחַ־ה' סָרָה מֵעַם שְׁאוּל וַיַּבְעִתָּהּ רוּחַ־רָעָה מֵאֵת
טו ה': וַיֹּאמְרוּ עַבְדֵי־שְׁאוּל אֵלָיו הִנֵּה־נָא רוּחַ־אֱלֹהִים רָעָה
טז מִבְּעֵתְךָ: וַיֹּאמֶר־נָא אֲדֹנָי עַבְדֶּיךָ לִפְנֶיךָ יִבְקֹשׁוּ אִישׁ יָדַע
מִנֶּגֶץ בַּפָּנּוֹר וְהָיָה בְּהִיּוֹת עֲלֶיךָ רוּחַ־אֱלֹהִים רָעָה וְנִגָּן בִּידּוֹ
יז וְטוֹב לָךְ: וַיֹּאמֶר שְׁאוּל אֶל־עַבְדָּיו רְאוּ־נָא לִי אִישׁ מִיֵּטִיב
יח לִנְגֹן וְהִבִּיאוּתָם אֵלָי: וַיַּעַן אֶחָד מִהַנְּעָדִים וַיֹּאמֶר הִנֵּה רֹאֲיִתִי
בֶּן לִישַׁי בֵּית הַלַּחְמִי יָדַע נִגָן וְגִבּוֹר חֵיל וְאִישׁ מַלְחָמָה וְנִבּוֹן
יט דָּבָר וְאִישׁ תָּאֵר וְה' עִמּוֹ: וַיִּשְׁלַח שְׁאוּל מַלְאָכִים אֶל־יִשַׁי
כ וַיֹּאמֶר שְׁלַחָה אֵלָי אֶת־דָּוִד בֶּנְךָ אֲשֶׁר בְּצֹאן: וַיִּקַּח יִשַׁי חֲמוֹד
לֶחֶם וְנָאֵד וַיֵּן וְגַדִּי עִזִּים אֶחָד וַיִּשְׁלַח בֶּן־דָּוִד בְּנֹו אֶל־שְׁאוּל:
כא וַיָּבֹא דָוִד אֶל־שְׁאוּל וַיַּעֲמֹד לִפְנָיו וַיֹּאדְבֶהּ מְאֹד וַיְהִי־לוֹ נָשָׂא
כב כָּלִים: וַיִּשְׁלַח שְׁאוּל אֶל־יִשַׁי לֵאמֹר יַעֲמֵד־נָא דָוִד לִפְנֵי בִי־
כג מִצָּא חֵן בְּעֵינַי: וְהָיָה בְּהִיּוֹת רוּחַ־אֱלֹהִים אֶל־שְׁאוּל וַלְקַח
דָּוִד אֶת־הַפָּנּוֹר וְנִגָן בִּידּוֹ וְרוּחַ לְשְׁאוּל וְטוֹב לוֹ וְסָרָה מֵעָלָיו
רוּחַ הָרָעָה:

Обратите внимание: второй отрывок и вопросы на следующей странице.

וַיִּשְׁמוּאֵל מֵת וַיִּסְפְּדוּ-לוֹ כָּל-יִשְׂרָאֵל וַיִּקְבְּרוּהוּ בְרֶמֶה וּבְעִירוֹ
וַיִּשְׁאֹל הַסִּיר הָאֲבוֹת וְאֶת-הַיָּדְעָנִים מִהָאָרֶץ: וַיִּקְבְּצוּ
פְּלִשְׁתִּים וַיָּבֹאוּ וַיַּחֲנוּ בְּשׁוֹנִם וַיִּקְבֹּץ שָׁאֹל אֶת-כָּל-יִשְׂרָאֵל
וַיַּחֲנוּ בְּגִלְבֹּעַ: וַיֵּרָא שָׁאֹל אֶת-מַחֲנֶה פְּלִשְׁתִּים וַיֵּרָא וַיַּחֲרֹד
לְבֹו מָאֹד: וַיִּשְׁאֹל שָׁאֹל בַּיהוָה וְלֹא עָנָהוּ יְהוָה גַּם בַּחֲלֻמוֹת
גַּם בְּאֹרִים גַּם בְּנִבְיָאִם: וַיֹּאמֶר שָׁאֹל לַעֲבָדָיו בְּקֹשׁ-לִי אִשֶּׁת
בַּעֲלַת-אֹב וְאֹלֶכָה אֵלֶיהָ וְאִדְרֹשָׁהּ-בָּהּ וַיֹּאמְרוּ עֲבָדָיו אֵלָיו
הִנֵּה אִשֶּׁת בַּעֲלַת-אֹב בַּעֲיֵן דָּוִד: וַיִּתְחַפֵּשׂ שָׁאֹל וַיִּלְבֹּשׂ
בְּגָדִים אַחֲרִים וַיֵּלֶךְ הוּא וּשְׁנֵי אֲנָשִׁים עִמּוֹ וַיָּבֹאוּ אֶל-הָאִשָּׁה
לַיְלָה וַיֹּאמֶר קְסוּמִי-נָא לִי בָּאֹב וְהָעֵלִי לִי אֵת אֲשֶׁר-אָמַר
אֵלֶיךָ: וַתֹּאמֶר הָאִשָּׁה אֵלָיו הִנֵּה אֵתָּה יָדַעְתָּ אֵת אֲשֶׁר-עָשָׂה
שָׁאֹל אֲשֶׁר הִכְרִית אֶת-הָאֲבוֹת וְאֶת-הַיָּדְעָנִים מִן-הָאָרֶץ
וְלָמָּה אֵתָּה מִתְנַקֵּשׁ בְּנַפְשִׁי לְהַמִּיתַנִּי: וַיִּשְׁבַּע לָהּ שָׁאֹל
בַּיהוָה לֵאמֹר חַי-יְהוָה אֲסִי-יִקְרָךְ עוֹן בְּדַבַּר הַזֶּה: וַתֹּאמֶר
הָאִשָּׁה אֶת-בְּמִי אֶעֱלֶה-לָךְ וַיֹּאמֶר אֶת-שְׁמוּאֵל הָעֵלִי-לִי:

Согласно обоим приведенным отрывкам, Шауль [שאול] был в тяжелом душевном состоянии.

(א) Обоснуйте это утверждение с помощью одного примера из שמואל א, י"ט, 13-23 и одного примера из שמואל א, כ"ח, 5-6 и объясните каждый пример (всего – два примера).

(10 баллов)

(ב) (1) На основании каждого из приведенных отрывков, объясните, как Шауль пытался справиться со своим состоянием. (6 баллов)

(2) Согласно отрывку в שמואל א, כ"ח, 3-11, способ, который Шауль избрал для выхода из своего тяжелого состояния, проблематичен. Объясните, в чем заключается проблема.

(4 балла)

5. Прочтите **ב** שמואל, ז', 1-17.

א ויהי כִּי־יָשַׁב הַמֶּלֶךְ בְּבֵיתוֹ וְהָיָה הַנִּיחַ
ב לוֹ מִסָּבִיב מִכָּל־אִיבָיו: וַיֹּאמֶר הַמֶּלֶךְ אֶל־נָתָן הֲנִכְיָא רָאָה נָא
ג אֲנִכִּי יוֹשֵׁב בְּבֵית אֲדוֹמִים וְאֲדוֹן הָאֱלֹהִים יֹשֵׁב בְּתוֹךְ הִירֵיעָה:
ד וַיֹּאמֶר נָתָן אֶל־הַמֶּלֶךְ כָּל־אֲשֶׁר בְּלִבְּךָ לַךְ עֲשֵׂה כִּי־הִי
ה עִמָּךְ: וַיְהִי בַלַּיְלָה הַהוּא וַיְהִי
ו וַיֹּאמֶר ה' אֶל־נָתָן לֵאמֹר: לַךְ וְאָמַרְתָּ אֶל־עַבְדִּי אֶל־דָּוִד
ז כֹּה אָמַר ה' הֲאִתָּה תִּבְנֶה־לִּי בַּיִת לִשְׁכַּתִּי: כִּי לֹא יֹשְׁבְתִי
ח בְּבֵית לְמִיּוֹם הָעָלִיתִי אֶת־בְּנֵי יִשְׂרָאֵל מִמִּצְרַיִם וְעַד הַיּוֹם הַזֶּה
ט וְאֵלֶּיָּה מֵתְהַלֵּךְ בָּאֹהֶל וּבְמִשְׁכָּן: כָּל־אֲשֶׁר־הִתְהַלַּכְתִּי כָּל־
י בְּנֵי יִשְׂרָאֵל הִדְבַּר דְּבָרַי אֶת־אֶחָד שְׁבָטֵי יִשְׂרָאֵל אֲשֶׁר
יא צִוִּיתִי לַדְּעוֹת אֶת־עַמִּי אֶת־יִשְׂרָאֵל לֵאמֹר לְמָה לֹא־בִנִיתֶם
יב לִּי בַּיִת אֲדוֹמִים: וְעַתָּה כֹּה־תֹאמַר לְעַבְדִּי דָּוִד כֹּה אָמַר ה'
יג עֲבָאוֹת אֲנִי לִקְחָתִיךָ מִן־הַנְּהוּ מֵאַחֵר הַצֹּאֵן לִהְיוֹת נֶגִיד עַל־
יד עַמִּי עַל־יִשְׂרָאֵל: וְאֵלֶּיָּה עִמָּךְ כָּל־אֲשֶׁר הִלַּכְתָּ וְאִכְרַתָּה
טו אֶת־כָּל־אִיבֶיךָ מִפְּנֶיךָ וְעָשִׂיתִי לָךְ שֵׁם גָּדוֹל כְּשֵׁם הַגְּדֹלִים
טז אֲשֶׁר בָּאָרֶץ: וְשִׁמְתִּי מָקוֹם לְעַמִּי לְיִשְׂרָאֵל וְנִטְעַתִּיו וְשָׁכַן
יז תַּחְתָּיו וְלֹא יִרְגֹז עוֹד וְלֹא־יִסְיֻפוּ בְנֵי־עוֹלָה לַעֲנוֹתוֹ כֹּאֲשֶׁר
יח בְּרָאוֹשׁוֹנָה: וּלְמֶן־הַיּוֹם אֲשֶׁר צִוִּיתִי שְׁפָטִים עַל־עַמִּי יִשְׂרָאֵל
יט וְהִנֵּחַתִּי לָךְ מִכָּל־אִיבֶיךָ וְהִגִּיד לָךְ ה' כִּי־בַּיִת יַעֲשֶׂה־לָּךְ
כ כִּי וַיִּמְלֹאוּ יָמֶיךָ וְשָׁכַבְתָּ אֶת־אֲבֹתֶיךָ וְהִקִּימְתִּי אֶת־
כא זֶרְעֶךָ אַחֲרֶיךָ אֲשֶׁר יֵצֵא מִמֶּעֶיךָ וְהִכִּינְתִּי אֶת־מַמְלַכְתּוֹ: הוּא
כב יִבְנֶה־בַּיִת לְשָׁמִי וְכִנֵּנְתִּי אֶת־כִּסֵּא מַמְלַכְתּוֹ עַד־עוֹלָם: אֲנִי
כג אֱהִי־לּוֹ לְאָב וְהוּא יִהְיֶה־לִּי לְבֵן אֲשֶׁר בְּהַעֲוֹתוֹ וְהִכְחַתִּיו
כד בְּשִׁבְטֵי אֲנָשִׁים וּבְנִגְעֵי בְנֵי אָדָם: וְחִסְדִּי לֹא־יִסוּר מִמֶּנּוּ כֹּאֲשֶׁר
כה הִסְרֹתִי מֵעַם שָׂאוֹל אֲשֶׁר הִסְרֹתִי מִלְּפָנֶיךָ: וְנֶאֱמַן בֵּיתְךָ
כו וּמַמְלַכְתְּךָ עַד־עוֹלָם לִפְנֶיךָ כִּסְאוֹךָ יִהְיֶה נִכּוֹן עַד־עוֹלָם: כָּל־
כז הַדְּבָרִים הָאֵלֶּה וְכָל־הַחֲזִיוֹן הַזֶּה כֵּן דִּבֶּר נָתָן אֶל־דָּוִד:

(א) Прочтите строфы 1-3.

(1) Каков аргумент Давида [דוד] в пользу его желания построить дом для Ковчега Господа [ארון ה']? (5 баллов)

(2) Укажите другую возможную причину желания Давида построить дом для Ковчега Господа. (3 балла)

(ב) (1) Прочтите строфу 5 и строфу 11. Объясните значение слова "дом" [בית] в каждой из этих строф, и напишите, что подчеркивает использование слова "дом" в строфе 11. (8 баллов)

(2) Из строф 12-17 приведите два обещания, которые Бог дал Давиду. (4 балла).

/продолжение на странице 9/

6. Прочтите ישעיה , ב', 1-4.

הַדְּבַר אֲשֶׁר חָזָה
יִשְׁעִיָּהוּ בֶן-אֲמוּן עַל-יְהוּדָה וּירוּשָׁלַם׃ וְהָיָה ׀ בְּאַחֲרִית
הַיָּמִים נִכּוֹן יִהְיֶה הָר בֵּית-יְהוָה בְּרֹאשׁ הַהָרִים וְנִשְׂא מִגְבְּעוֹת
וְנִהְרֻ אֵלָיו כָּל-הַגּוֹיִם׃ וְהָלְכוּ עַמִּים רַבִּים וְאָמְדוּ לָכֹן׃ וְנִעְלָה
אֶל-הָר-יְהוָה אֶל-בֵּית אֱלֹהֵי יַעֲקֹב וְיִוָּדְנוּ מִדְּרָכָיו וְנִלְכָּה
בְּאַחֲרֵיתוֹ כִּי מִצִּיּוֹן תֵּצֵא תּוֹרָה וְדְבַר-יְהוָה מִירוּשָׁלַם׃ וְשָׁפַט
בֵּין הַגּוֹיִם וְהוֹכִיחַ לַעַמִּים רַבִּים וְכָתְתוּ חֲבֻצֹתָם לְאֵתִים
וְחִנְתִּיתֵיהֶם לְמִזְמוֹרוֹת לֹא-יִשָּׂא גּוֹי אֶל-גּוֹי חֶרֶב וְלֹא-יִלְמְדוּ
עוֹד מִלְחָמָה׃

- (א) (1) Согласно приведенному отрывку, укажите две причины, по которым народы мира взойдут на гору Храма Господа [הר בית ה']. (4 балла)
- (2) Как восхождение народов мира на гору Храма Господа повлияет на ситуацию в мире? Обоснуйте свой ответ при помощи двух примеров из текста отрывка. (8 баллов)
- (ב) По вашему мнению, согласно этому пророчеству [נבואה], в Мессиянскую эру [אחרית הימים] народ Израиля будет избранным народом [העם הנבחר] или таким же народом, как и другие народы?
- Обоснуйте свой ответ. В своем ответе опирайтесь на текст. (8 баллов)

/продолжение на странице 11/

(א) Прочтите приведенные строфы 1-11.

(1) Хананія [חנניה] пророчествує [מבא] о переменах, которые произойдут в будущем в Иудее [יהודה].

Из текста данных строф приведите свидетельство перемен в политической области и свидетельство перемен в религиозной области и объясните каждое из этих свидетельств. (6 баллов)

(2) Укажите символический поступок, который совершил Хананія, и объясните, каким образом этот поступок иллюстрирует его пророчество. (6 баллов)

(ב) Согласно строфам 15-17, Иеремія [ירמיה] пророчествує о том, что Хананія будет наказан за свое лжепророчество [נבואת השקר].

Объясните, каким образом принцип "мера за меру" [מידה כנגד מידה] проявляется посредством повторного использования корня נ-ל-ש в этих строфах. В своем ответе опирайтесь на текст. (8 баллов)

Желаем успеха!

Авторские права принадлежат Государству Израиль.
Копировать или публиковать можно только
с разрешения Министерства просвещения.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם
אלא ברשות משרד החינוך.