

Thora orale

Lois et introduction –
questionnaire pour nouveaux immigrants

תורה שבעל פה

דינים ומבוא –
שאלון לעולים חדשים

Instructions au candidat

הוראות לנבחן

א. Durée de l'examen : une heure et demie.

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. Structure du questionnaire et barème de notation :

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

Ce questionnaire comporte deux parties.

בשאלון זה שני פרקים.

Première partie — (4 × 16) — 64 points

פרק ראשון — (16×4) — 64 נקודות

Deuxième partie — (3 × 12) — 36 points

פרק שני — (12×3) — 36 נקודות

Total — 100 points

סך הכול — 100 נקודות

ג. Matériel auxiliaire autorisé :

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

Dictionnaire hébreu-langue étrangère / langue étrangère-hébreu.

מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

ד. Instruction particulière :

ד. הוראה מיוחדת:

Aucune.

אין.

Écrivez dans le cahier d'examen uniquement. Inscrivez "טיטה" en haut de chaque page de brouillon.

כתוב במחברת הבחינה בלבד. רשום "טיטה" בראש כל עמוד המשמש טיטה. כתיבת טיטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

Écrire des notes de brouillon sur d'autres feuilles que celles du cahier d'examen, risque d'entraîner votre disqualification.

Bonne chance!

בהצלחה!

Questions

Première partie (64 points)

Répondez à quatre questions parmi les questions 1 à 5 (16 points par question).

1. Introduction à la Thora orale [מבוא לתורה שבעל פה]

א. (1) Qui a compilé la *Michna* ?

(2) La *Michna* comporte six ordres [סדרים].

Mentionnez deux de ces ordres, puis indiquez brièvement leur contenu.

(6 points)

ב. (1) À quelle époque exerçaient les *Savoraïm*, et pourquoi sont-ils appelés ainsi ?

(2) De quoi traite "la lettre de Rav Cherira Gaon" ?

(10 points)

2. Les lois de *cacherout* [הלכות כשרות]

א. (1) D'après la Thora, dans quel cas est-il interdit de consommer de la viande et du lait ensemble ?

(2) Indiquez un durcissement de cet interdit [חומרה] décidé par les Sages dans ce domaine.

(6 points)

ב. Expliquez pourquoi les Sages ont décrété de nombreux interdits spécifiquement en ce qui concerne la consommation de viande avec des produits lactés. (4 points)

ג. Que doit faire une personne qui veut consommer de la viande après avoir consommé un aliment lacté ? Indiquez deux actions. (6 points)

3. Les prières [תפילות]

א. Pourquoi doit-on effectuer *nétilat yadaïm* le matin ? Donnez deux raisons. (8 points)

ב. (1) Indiquez au sujet de qui le *Tanakh* raconte que sa prière a été acceptée à l'heure de la prière de *Minh'a*, puis expliquez pourquoi la récompense de celui qui fait la prière de *Minh'a* est grande.

(2) Indiquez à quel moment de la journée on fait la prière de "*Minh'a guédola*" et à quel moment de la journée on fait la prière de "*Minh'a kétana*".

(8 points)

4. Le Chabbat [שבת]

- א. (1) Indiquez deux lois qu'il faut veiller à observer concernant la coupe de vin lors du *kiddouch*.
- (2) Plusieurs personnes sont assises ensemble à la table de *Chabbat* –
La coutume est-elle qu'une personne effectue le *kiddouch* pour tout le monde ou bien que chacun effectue le *kiddouch* pour lui même ? Justifiez votre réponse.

(8 points)

- ב. (1) Expliquez pourquoi les *h'allot* (les pains) doivent être couvertes durant le *kiddouch*.
- (2) Expliquez la règle "אין קידוש אלא במקום סעודה" ? [littéralement : "il n'y a pas de *kiddouch* hors d'un lieu de repas"].

(8 points)

5. Les fêtes – les jours redoutables [מועדים – ימים נוראים]

- א. (1) De quelle manière convient-il de se comporter durant les dix jours de *Téhouva*, et pourquoi convient-il de se comporter ainsi ?
- (2) Mentionnez deux lois (ou coutumes) que l'on observe la veille de *Yom Kippour*.

(8 points)

- ב. (1) Mentionnez trois des privations liées à *Yom Kippour*.
- (2) Quelle est la *haftara* que l'on lit durant *Minh'a* de *Yom Kippour*, et pourquoi lit-on cette *haftara* spécifiquement à *Yom Kippour* ?

(8 points)

Deuxième partie (36 points)

Répondez à trois questions parmi les questions 6 à 9 (12 points par question).

6. Les lois concernant l'homme et son prochain [הלכות בין אדם לחברו]

א. Une personne entre dans une boutique de friandises et veut goûter aux friandises.

(1) Dans quel cas lui est-il interdit de goûter aux friandises, et pourquoi ?

(2) Dans quel cas lui est-il permis de goûter aux friandises ?

(8 points)

ב. Une personne qui veut vérifier si son employé est digne de confiance en laissant de l'argent à un endroit exposé, transgresse l'interdit de "לפני עור לא תתן מכשל" [littéralement : "devant un aveugle, tu ne placeras pas d'obstacle"]. Expliquez pourquoi. (4 points)

7. Les bénédictions [ברכות]

א. Le *bircat hamazon* comporte quatre bénédictions.

Indiquez le nom de trois de ces bénédictions. (6 points)

ב. Le *Chabbat* et les fêtes, on insère des ajouts au *bircat hamazon*.

Mentionnez un ajout récité lors du Chabbat et un ajout récité lors d'une fête. (6 points)

8. Les fêtes – H'anoucca [מועדים – חנוכה]

א. (1) La fête de *H'anoucca* a été instituée en souvenir de deux événements. Quels sont ces deux événements ?

(2) Indiquez un ajout récité dans la prière durant la période de *H'anoucca*.

(5 points)

ב. (1) Qui parmi les membres de la famille, allume les bougies de *H'anoucca* ? Indiquez la coutume séfarade ou la coutume ashkénaze.

(2) Pourquoi faut-il allumer le "*chamach*" ?

(7 points)

9. Les commandements [מצוות]

א. (1) Qu'est-ce-que le *cha'atnez* ?

(2) Indiquez deux actions interdites en raison du *cha'atnez*.

(7 points)

ב. (1) Combien de jours après la naissance d'un premier-né garçon effectue-t-on le commandement du rachat du premier-né [פדיין הבן] ?

(2) De quelle manière accomplit-on ce commandement ?

(5 points)

Bonne chance !

Tous droits réservés à l'État d'Israël.
Toute copie ou publication est interdite sans
l'autorisation du Ministère de l'Éducation.

בהצלחה !

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך