

Pensée juive

pour écoles religieuses

pour nouveaux immigrants

Instructions au candidat

א. Durée de l'examen : une heure et demie.

ב. Structure du questionnaire et barème de notation :

Ce questionnaire comporte une partie.

25 points par question ; $(4 \times 25) = 100$ points

ג. Matériel auxiliaire autorisé :

Dictionnaire hébreu-langue étrangère / langue étrangère-hébreu.

ד. Instructions supplémentaires :

Répondez brièvement et clairement. Fondez vos propos sur les sources que vous avez étudiées.

Écrivez dans le cahier d'examen uniquement. Inscrivez "טייטש" en haut de chaque page de brouillon.

Écrire des notes de brouillon sur d'autres feuilles que celles du cahier d'examen, risque d'entraîner votre disqualification.

מחשבת ישראל

לבתי ספר דתיים

לעולים חדשים

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה חצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה פרק אחד.

לכל שאלה — 25 נקודות; $(25 \times 4) = 100$ נקודות.

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

ד. הוראות מיוחדות:

כתוב תשובות קצרות ובהירות. בסס את דבריך על המקורות שלמדת.

כתוב במחברת הבחינה בלבד. רשום "טייטש" בראש כל עמוד המשמש טייטה. כתיבת טייטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

Bonne chance!

בהצלחה!

Questions

Répondez à quatre des questions 1-5 (25 points par question).

1. א. ריה"ל, ספר הכוזרי, מאמר ראשון

D'après Rabbi Yéhouda Halévi (*Rihal*), il existe plusieurs différences entre la manière dont s'est formée la religion juive et celle dont se sont formées les autres religions.

Donnez deux différences. (12 points)

ב. הראי"ה קוק, אורות, למהלך האידאות בישראל

(1) D'après le Rav Avraham Yitsh'ak Hachohen Kook (le *Raayah*), pourquoi le peuple d'Israël a besoin d'un État ? Expliquez votre réponse.

(2) Selon vous, l'État d'Israël actuel réalise-t-il la vision du Rav Kook ? Justifiez votre réponse à l'aide d'un exemple de votre choix.

(13 points)

2. א. רס"ג, אמונות ודעות, הקדמה

(1) Une élève d'*oulpena* a discuté de sujets liés à la foi avec sa cousine qui ne croit pas en Dieu. Ces discussions ont éveillé chez cette élève des doutes dans sa foi.

Rav Saadia Gaon (*Rassag*) indique deux raisons pour justifier l'étude approfondie des sujets liés à la foi.

Selon vous, quelle raison concerne le cas décrit plus haut ? Expliquez votre réponse.

(2) Donnez l'autre raison que *Rassag* indique pour justifier l'étude approfondie des sujets liés à la foi.

(13 points)

ב. רבי נחמן מברסלב, ליקוטי מוהר"ן

(1) D'après Rabbi Nah'man de Breslev, quelle est la bonne voie afin d'atteindre le but ultime et la perfection, et quelle voie n'est pas la bonne ? Expliquez votre réponse.

(2) Quelle voie approuvez-vous ? Justifiez votre réponse.

(12 points)

3. א. רמח"ל, מסילת ישרים, הקדמה

(1) D'après Rabbi Moché H'aïm Luzzatto (le *Ramh'al*), pour quelle raison les gens intelligents s'adonnent plus à l'étude des sciences, de la géométrie et de la *halakha* et moins à l'étude de la crainte et de l'amour de Dieu ainsi que l'attachement à Dieu ?

(2) Le *Ramh'al* rapporte ces versets : "אם תבקשנה ככסף וכמטמונים תחפשנה, אז תבין יראת ה' "

("[Puisses-tu] la souhaiter comme de l'argent, la rechercher comme des trésors ! Car alors tu auras le sens de la crainte de Dieu").

Expliquez ces versets, puis écrivez ce que le *Ramh'al* a démontré à partir de ces versets.

(12 points)

ב. הרב דסלר, מכתב מאליהו

Le Rav Dessler a écrit que "ישנן חמש דרכים בקיום מצוות האמונה" ("*Il existe cinq voies par lesquelles s'effectue la mitsvah de la foi*").

Expliquez trois de ces voies. (13 points)

4. א. ריה"ל, ספר הכוזרי, מאמר שלישי

D'après Rabbi Yéhouda Halévi (*Rihal*), expliquez la ressemblance entre la prière et la pluie tombant sur la terre. (12 points)

ב. הרב סולוביצ'יק, קול דודי דופק

(1) D'après le Rav Soloveitchik, Iyov devait corriger deux choses dans le domaine de la générosité [מידת החסד] suite aux souffrances qu'il a subies.

Citez une de ces deux choses.

(2) Indiquez l'acte effectué par Iyov afin de corriger sa générosité. Expliquez votre réponse. (13 points)

5. א. רבנו בחיי, חובות הלבבות, הקדמה

(1) Expliquez ce que sont les *mitsvoth* intelligibles [מצוות שכליות] et ce que sont les *mitsvoth* d'obéissance [מצוות שמעיות]

(2) Rabbénou Béh'ayé démontre par la raison qu'il existe des devoirs incombant aux cœurs. Donnez une démonstration.

(12 points)

ב. הראי"ה קוק, אגרות הראי"ה

"שני דברים עיקריים ישנם שהם יחד בונים קדושת ישראל" (*"Il existe deux choses principales qui forment ensemble la sainteté d'Israël"*).

(1) Indiquez ce que sont ces deux choses, puis expliquez chacune d'elles.

(2) *H'azal* se sont servi d'une comparaison avec un âne afin de décrire la période de la Délivrance ("l'âne du Machiah").

D'après le Rav Avraham Yitsh'ak Hachohen Kook (le *Raayah*), quel est le lien entre cette comparaison avec un âne et les deux choses que vous avez indiquées au sous-article (1) ?

(13 points)

Bonne chance!

Tous droits réservés à l'État d'Israël.
Toute copie ou publication est interdite sans
l'autorisation du Ministère de l'Éducation.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך