

Instruction civique pour nouveaux immigrants

Instructions au candidat

א. Durée de l'examen : deux heures et demie.

ב. Structure du questionnaire et barème de notation :

Ce questionnaire comporte deux parties.

Première partie	—	(2×32)	—	64 points
Deuxième partie	—	(3×12)	—	36 points
Total	—			100 points

ג. Matériel auxiliaire autorisé :

Dictionnaire hébreu-langue étrangère /
langue étrangère-hébreu.

ד. Instruction supplémentaire :

Avant de répondre, lisez attentivement l'instruction se
trouvant au début de chaque partie.

Écrivez dans le cahier d'examen uniquement. Inscrivez "טיוטה" en
haut de chaque page de brouillon.
Écrire des notes de brouillon sur d'autres feuilles que celles du cahier
d'examen, risque d'entraîner votre disqualification.

Bonne chance!

אזרחות

לעולים חדשים

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעותיים וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון	—	(32×2)	—	64 נקודות
פרק שני	—	(12×3)	—	36 נקודות
סך הכל	—			100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

ד. הוראה מיוחדת:

לפני שתענה, קרא בעיון את ההוראה בראש כל פרק.

כתוב במחברת הבחינה בלבד. רשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

בהצלחה!

Questions

Première partie (64 points)

Répondez à deux questions parmi les questions 1 à 3 (32 points par question).

1. L'État d'Israël - un État juif et démocratique [מדינת ישראל – מדינה יהודית ודמוקרטית]
 - א. La Déclaration d'indépendance de l'État d'Israël contient les justifications du droit du peuple juif sur Erets Israël. Expliquez trois de ces justifications. (12 points)
 - ב. Choisissez deux lois dans la liste ci-dessous puis expliquez de quelle manière le caractère juif de l'État d'Israël apparaît dans chacune de ces lois.
 - **La loi relative aux heures de travail et de repos** [חוק שעות עבודה ומנוחה]
 - **La loi interdisant l'élevage des porcs** [חוק איסור גידול חזיר]
 - **La loi relative aux tribunaux rabbiniques** [חוק בתי הדין הרבניים](12 points)
 - ג. Expliquez de quelle manière le caractère juif de l'État d'Israël s'exprime à travers le **drapeau** d'Israël. (8 points)
2. Les pouvoirs de l'État [רשויות השלטון]
 - א. Expliquez le principe de la **séparation des pouvoirs** puis expliquez l'importance de ce principe pour une démocratie. (8 points)
 - ב. Expliquez deux fonctions du gouvernement. (12 points)
 - ג. Le système judiciaire de l'État d'Israël comporte trois degrés de juridiction : le tribunal d'instance [בית משפט השלום], la Cour de district [בית המשפט המחוזי], la Cour Suprême [בית המשפט העליון].
 - Expliquez pourquoi le système judiciaire est composé de trois degrés de juridiction.
 - Expliquez la fonction de **la Cour de district**.(12 points)
3. Les élections dans l'État d'Israël [הבחירות במדינת ישראל]
 - א. Expliquez deux caractéristiques d'un régime parlementaire. (8 points)
 - ב. Expliquez de quelle manière le **principe de pluralisme et le principe de la souveraineté du peuple** [עקרון שלטון העם] s'expriment dans les élections démocratiques. (12 points)
 - ג. Dans un certain État, des élections pour le Parlement se sont tenues dernièrement. La police a découvert que dans un des bureaux de vote se trouvait une caméra qui avait filmé chaque votant tenant en main le bulletin de vote qu'il avait choisi. À la suite de cela, le président de la commission des bureaux de vote a demandé à la commission électorale centrale d'invalider les votes effectués dans ce bureau de vote, au motif qu'il y avait infraction à une condition fondamentale à la tenue d'élections démocratiques.
 - Expliquez la condition fondamentale à la tenue d'élections : **le secret du vote** [חשאיות].
 - Expliquez de quelle manière la condition fondamentale du secret du vote s'exprime dans ce passage.(12 points)

Deuxième partie (36 points)

Répondez brièvement à trois questions parmi les questions 4 à 8 (12 points par question).

4. Expliquez une différence entre les composantes **innées** et les composantes **acquises** de l'identité d'un individu.
5. Présentez deux **droits** qui s'opposent l'un à l'autre, puis donnez un exemple d'opposition entre eux.
6. La Déclaration d'indépendance adresse un appel à quatre groupes différents.
Expliquez les deux appels suivants :
 - l'appel aux habitants arabes de l'État d'Israël
 - l'appel aux juifs de la Diaspora
7. Expliquez les deux notions suivantes :
 - la responsabilité ministérielle [אחריות מיניסטריאלית]
 - le contrôleur de l'État [מבקר המדינה]
8. Expliquez les fonctions des **commissions de la Knesset** puis donnez un exemple d'une des commissions de la Knesset.

Bonne chance!

Tous droits réservés à l'État d'Israël.

Toute copie ou publication est interdite sans l'autorisation du Ministère de l'Éducation.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך