

Histoire pour nouveaux immigrants

היסטוריה לעולים חדשים

Instructions au candidat

- א. Durée de l'examen : deux heures et demie.
- ב. Structure du questionnaire et barème de notation :
Ce questionnaire comporte quatre parties.
Répondez à une question de chaque partie.
- | | | | | |
|------------------|---|----------|---|------------|
| Première partie | — | (1 × 25) | — | 25 points |
| Deuxième partie | — | (1 × 25) | — | 25 points |
| Troisième partie | — | (1 × 25) | — | 25 points |
| Quatrième partie | — | (1 × 25) | — | 25 points |
| Total | | | — | 100 points |

Attention : Un élève ayant reçu une autorisation pour un examen aménagé répondra à trois questions : à une question de la première partie ou de la deuxième partie, à une question de la troisième partie et à une question de la quatrième partie.

- ג. Matériel auxiliaire autorisé :
Dictionnaire hébreu-langue étrangère /
langue étrangère-hébreu.

Écrivez dans le cahier d'examen uniquement. Inscrivez "טיוטה" en haut de chaque page de brouillon.
Écrire des notes de brouillon sur d'autres feuilles que celles du cahier d'examen, risque d'entraîner votre disqualification.

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שתיים וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:
בשאלון זה ארבעה פרקים.
ענה על שאלה אחת מכל פרק.
- | | | | | |
|-----------|---|--------|---|------------|
| פרק ראשון | — | (25×1) | — | 25 נקודות |
| פרק שני | — | (25×1) | — | 25 נקודות |
| פרק שלישי | — | (25×1) | — | 25 נקודות |
| פרק רביעי | — | (25×1) | — | 25 נקודות |
| סה"כ | — | | | 100 נקודות |

שים לב: תלמיד שאושר לו מבחן מותאם יענה על שלוש שאלות: שאלה אחת מפרק ראשון או מפרק שני, שאלה אחת מפרק שלישי ושאלה אחת מפרק רביעי.

- ג. חומר עזר מותר בשימוש:
מילון עברי-לועזי/לועזי-עברי.

כתוב במחברת הבחינה בלבד. רשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

Bonne chance!

בהצלחה!

Questions

Première partie (25 points)

Première période : le nationalisme [הלאומיות] au sein du peuple juif et des autres peuples – de ses origines à 1920

Répondez à une question parmi les questions 1 à 3.

1. Le nationalisme

- א. Expliquez l'influence que la révolution industrielle a eue sur l'émergence des mouvements nationalistes en Europe, puis exposez un facteur supplémentaire ayant influencé cette émergence. (12 points)
- ב. Quelles sont les caractéristiques communes aux membres d'une même nation ?
Exposez un changement que le nationalisme a provoqué sur la société en Europe ou sur sa carte politique.
(13 points)

2. Le mouvement sioniste

- א. Expliquez trois facteurs expliquant l'émergence du mouvement sioniste à la fin du 19^e siècle.
(12 points)
- ב. Expliquez la solution proposée par Herzl à "la Question juive" ["בעיית היהודים"] dans son livre "L'État des Juifs" ["מדינת היהודים"].
Exposez deux des difficultés rencontrées par Herzl dans sa tentative de promouvoir cette solution.
(13 points)

3. Erets Israël dans les années 1882-1914

- א. Expliquez deux caractéristiques des colonies fondées en *Erets Israël* à cette époque.
Exposez un avantage et un inconvenient de l'aide octroyée aux colonies par le baron de Rothschild.
(13 points)
- ב. Donnez deux raisons à la fondation de l'organisation "*Hachomer*", puis exposez deux de ses actions.
(12 points)

Deuxième partie (25 points)

Deuxième période : L'entre-deux-guerres (1920-1939), le *Yichouv* [היישוב היהודי בארץ ישראל] durant la Deuxième Guerre mondiale

Répondez à une question parmi les questions 4 à 6.

4. La Première Guerre mondiale – documents et changements

- א. Quel était l'objectif visé par la publication du document "Les 14 points de Wilson" ?
Exposez un des articles de ce document, destiné à promouvoir cet objectif. (15 points)
- ב. Exposez deux changements survenus sur la carte politique de l'Europe au sortir de la Première Guerre mondiale. (10 points)

5. Le *Yichouv* durant l'entre-deux-guerres

- א. Expliquez deux raisons à l'*Aliyah* vers *Erets Israël* durant l'entre-deux-guerres.
Exposez deux caractéristiques des immigrants à cette époque.
(13 points)
- ב. Exposez deux réalisations effectuées par le *Yichouv* durant les années vingt et trente du 20^e siècle :
une réalisation dans le domaine du peuplement agricole et une réalisation dans le domaine du peuplement urbain. (12 points)

6. Juifs, Arabes et Britanniques dans les années 1930 en *Erets Israël*

- א. Expliquez ce qu'est la "grande révolte arabe" ["המרד הערבי"] ?
Exposez deux manières par lesquels le *Yichouv* a agi en réaction à la "grande révolte arabe".
(13 points)
- ב. Exposez le contenu du troisième "Livre blanc", puis expliquez de quelle manière le changement de politique de la Grande-Bretagne envers le *Yichouv* transparaît dans ce livre.
(12 points)

Troisième partie (25 points)

Troisième période : le régime totalitaire, le nazisme, la Deuxième Guerre mondiale et la Shoah

Répondez à une question parmi les questions 7 à 10.

7. Le régime nazi en Allemagne dans les années 1933-1935

- א. Exposez deux actions entreprises par Hitler afin de renforcer le régime nazi dans les années 1933-1934.
Expliquez de quelle manière l'une des actions que vous avez exposées a contribué à renforcer le régime nazi.
(13 points)
- ב. Exposez le contenu des lois de Nuremberg (1935), puis expliquez de quelle manière un principe de l'idéologie nazie transparaît dans ces lois. (12 points)

8. Les ghettos

- א. Expliquez deux objectifs recherchés par les nazis à travers la mise en place des ghettos, puis exposez deux moyens de contrôle sur les ghettos. (13 points)
- ב. Exposez un dilemme auquel était exposés les membres du *Judenrat*. (12 points)

9. Les mouvements de jeunesse, secours et sauvetage

- א. Exposez deux actions entreprises par les mouvements de jeunesse dans les ghettos avant la mise en œuvre de la "Solution finale", puis expliquez de quelle manière l'adhésion aux mouvements de jeunesse a aidé leurs membres à faire face à la vie dans les ghettos.
(12 points)
- ב. Expliquez les motivations des habitants non-juifs qui ont œuvré afin de venir en aide aux Juifs dans les pays sous occupation nazie, puis exposez deux des difficultés qu'ils ont rencontrées dans leur action. (13 points)

10. Les ghettos durant la "Solution finale"

- א. Pourquoi les Juifs vivant dans les ghettos ont-ils eu du mal à comprendre que l'objectif des nazis était d'exterminer le peuple juif ? Donnez deux raisons. (15 points)
- ב. Qui étaient les organisateurs des insurrections dans les ghettos, et quels étaient leurs objectifs ?
(10 points)

suite en page 5 ►

Quatrième partie (25 points)

Quatrième période : l'édification de l'État d'Israël au Moyen-Orient

Répondez à une question parmi les questions 11 à 14.

11. La résolution de l'ONU

- א. Exposez pourquoi en dépit de la rivalité entre les États-Unis et l'Union soviétique, les deux États ont soutenu la résolution de l'ONU adoptée le 29 Novembre 1947 [כ"ט בנובמבר 1947]. (11 points)
- ב. Expliquez les points principaux de la résolution de l'ONU adoptée le 29 Novembre 1947. Quelle fut la réaction des Juifs, et quelle fut la réaction des Arabes à cette résolution ? (14 points)

12. La Aliyah et l'intégration au cours des années 1950 et 1960

- א. Expliquez deux des difficultés rencontrées par l'État d'Israël concernant l'intégration de la grande Aliyah, immédiatement après la création de l'État d'Israël. (13 points)
- ב. Exposez la contribution apportée par les immigrants de cette Aliyah à l'État d'Israël dans deux des domaines suivants : le peuplement, la démographie, la culture. (12 points)

13. Le souvenir de la Shoah

- א. Décrivez l'attitude de la société israélienne envers les survivants de la Shoah durant les années 1950, puis expliquez une raison à cette attitude. (12 points)
- ב. Exposez deux moyens par lesquels l'État d'Israël a œuvré pour la conservation du souvenir de la Shoah, puis expliquez l'importance de la commémoration de la Shoah. (13 points)

14. La guerre des Six Jours / la guerre de Kippour

Choisissez l'une de ces guerres : la guerre des Six Jours (1967) ou la guerre de Kippour (1973).

- א. Expliquez deux des facteurs de l'éclatement de la guerre que vous avez choisie. (12 points)
- ב. Exposez les conséquences immédiates de la guerre que vous avez choisie, puis expliquez quelle influence ces conséquences ont eue sur les sentiments qui se sont éveillés dans la société israélienne suite à cette guerre. (13 points)

Bonne chance!

Tous droits réservés à l'État d'Israël.
Toute copie ou publication est interdite sans
l'autorisation du Ministère de l'Éducation.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך