

እስራኤል አገር

የትምህርት ሚኒስቴር

የፈተናው ዓይነት፡ የ2ኛ ደረጃ ት/ቤት መልቀቂያ ፈተና

የፈተናው ጊዜ፡ የ2020 ዓ.ም. የክረምት ፈተና

የፈተናው ቁጥር፡ 035582

አባሪ፡ ለባለ 5 ነጥብ ትምህርት የቀረቡ ፎርም-ላዎች

ወደ አማርኛ የተተረጎመ (6)

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: חורף תש"ף, 2020

מספר השאלון: 035582

נספח: דפי נוסחאות ל-5 יחידות לימוד

תרגום לאמהרית (6)

ሒሳብ

ለባለ 5 ነጥብ ትምህርት – ሁለተኛ መጠይቅ

ለተፈታኝ የቀረቡ መመሪያዎች

ጸ. ለፈተናው የተሰጠው ጊዜ፡ ሁለት ሰዓት ከፋብ።

ቦ. የፈተናው መዋቅርና የነጥብ አሰጣጥ፡

ይህ መጠይቅ ሁለት ምዕራፎች አሉት።

ምዕራፍ አንድ — አናሊቲክ ጂኦሜትሪ፣ ቬክተሮች፣ የቦታ (בנח)

ትሪጎኖሜትሪና ውስብስብ (trigonometry) ቁጥሮች

$$— 2 \times 33 \frac{1}{3} — 66 \frac{2}{3} \text{ ነጥብ}$$

ምዕራፍ ሁለት — ማደግና ማነስ፣ የኃይል ፈንክሽን ኢክስፖኒንሺያል

እና የሎጋሪዝም ፈንክሽኖች

$$— 1 \times 33 \frac{1}{3} — 33 \frac{1}{3} \text{ ነጥብ}$$

በአጠቃላይ — 100 ነጥብ

እ. ለመጠቀም የተፈቀደ የመርጃ መሣሪያ፡

(1) ግራፊክ ያልሆነ ካልኩሌተር። ፕሮግራም መሥራት በሚችል

ካልኩሌተር በፕሮግራም መሥሪያው አማራጭ መጠቀም

አይቻልም።

በግራፊክ ካልኩሌተር ወይም በፕሮግራም መሥሪያው አማራጭ

መጠቀም የፈተናውን ውድቅ መሆን ሊያስከትል ይችላል።

(2) ፎርምላዎች (ተያይዘው ቀርበዋል)።

(3) የውጭ ቋንቋ-ዕብራይስጥ/ዕብራይስጥ-የውጭ ቋንቋ መዝገበ ቃላት

ፒ. ልዩ መመሪያዎች፡

(1) ጥያቄውን አትገልብጥ፣ ቁጥሩን ብቻ አመልክት።

(2) እያንዳንዱን ጥያቄ በአዲስ ገፅ ጀምር። መልስህ በካልኩሌተር

በመረዳት የተሠራ ቢሆንም እንኳን በደብተሩ ላይ እያንዳንዱን

የመልስህን አሠራር ደረጃዎች (stages) ግለጽ።

የምትወስዳቸውን እርምጃዎች በሙሉ ሒሳብ አሠራርህን

ጨምሮ ዝርዝር፣ ቅደም ተከተሉን በጠበቀ እና ግልፅ በሆነ

መልስ አስረዳ።

የዝርዝር ጉድለት ለውጤትህ ማነስ ወይም ለፈተናው ውድቅ

መሆን ምክንያት ሊሆን ይችላል።

በመጠይቁ ደብተር ላይ ብቻ ጻፍ። ለማሰቢያ በምትጠቀምበት

ገጽ መግቢያ ላይ በሙሉ "טיוטה" ብለህ ጻፍበት።

ከመጠይቁ ደብተር ውጭ በሆነ ወረቀት ማሰቢያ መጻፍ

ለፈተናው ውድቅ መሆን ምክንያት ሊሆን ይችላል።

በዚህ መጠይቅ ላይ ያሉ መመሪያዎች ለወንድ እንደተጠየቁ

መስለው ቢቀርቡም፣ ለሁለቱም የታዎች ያገለግላሉ።

መልካም ዕድል!

מתמטיקה

5 יחידות לימוד — שאלון שני

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעותיים ורבע.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון — גאומטריה אנליטית, וקטורים,

טרנזפורמטריה במרחב, מספרים

מרוכבים

$$— 66 \frac{2}{3} \text{ נקודות} — 33 \frac{1}{3} \times 2$$

פרק שני — גדילה ודעיכה, פונקציות חזקה,

ופונקציות מעריכיות ולוגריתמיות

$$— 33 \frac{1}{3} \text{ נקודות} — 33 \frac{1}{3} \times 1$$

סך הכול — 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

(1) מחשבון לא גרפי. אין להשתמש באפשרויות התכנות

במחשבון הניתן לתכנות.

שימוש במחשבון גרפי או באפשרויות התכנות במחשבון

עלול לגרום לפסילת הבחינה.

(2) דפי נוסחאות (מצורפים).

(3) מילון עברי-לועזי/לועזי-עברי

ד. הוראות מיוחדות:

(1) אל תעתיק את השאלה; סמן את מספרה בלבד.

(2) התחל כל שאלה בעמוד חדש. רשום במחברת

את שלבי הפתרון, ב כאשר החישובים תבצעים

בעזרת מחשבון.

הסבר את ב פעולותיך, כולל חישובים, בפירוט ובצורה

ברורה ומסודרת.

חוסר פירוט עלול לגרום לפגיעה בציון או לפסילת הבחינה.

כתוב במחברת הבחינה בלבד. רשום "טיוטה" בראש כל עמוד

המשמש טיוטה.

כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום

לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחניות

ולנבחנים כאחד

בהצלחה!

ጥያቄዎች

ልብ በል፡- እርምጃዎችህን በሙሉ የሐሳብ አሠራርህን ጨምሮ ዝርዝር እና ግልፅ በሆነ መልኩ አብራራ።
የዝርዝር ጉድለት ውጤትህን ሊገዳው ወይም ፈተናውን ውድቅ ሊያስደርገው ይችላል።

ምዕራፍ አንድ - አናሊቲክ ጂኦሜትሪ፣ ቪክተሮች፣ የቦታ ትሪጎኖሜትሪ እና
ውስብስብ ቁጥሮች (ድንገተኛ ድንጋጌ) (66 $\frac{2}{3}$ ንጥል)

ከ1-3 ካሉት ጥያቄዎች ውስጥ ሁለቱን መልስ (ለእያንዳንዱ ጥያቄ - 33 $\frac{1}{3}$ ንጥል)።

ልብ በል፡- ከሁለት ጥያቄዎች በላይ ከመለስክ በመልስ መስጫው ደብተር ላይ የሚገኙት የመጀመሪያዎቹ ሁለት
ጥያቄዎች መልሶች ብቻ ይታረማሉ።

1. ንጥል A በኢሊፕስ $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$ የመጀመሪያው ሩብ ላይ ይገኛል። a እና b ፖዘቲቭ ፓራሜትሮች ናቸው።

የተሰጠ፡ $a > b$ የኢሊፕስ አክሲስ ትልቁ ርዝመት 13 ነው።

F_1 እና F_2 የኢሊፕስ ፎካል ነጥቦች ናቸው።

የሦስት ማዕዘን F_1AF_2 ዙሪያ (አጠቃላይ) 25 እና ስፋቱ 12 ነው።

፩. የኢሊፕስን ኢኩዌሽን (ጥንቃቄ) አግኝ።

2. የንጥል A ን ኮኦርዲኔቶች (ድንገተኛ) አግኝ።

ኢኩዌሽኑ $y^2 = 2px$ የሆነ ፓራቦላ በንጥል A በኩል ያልፋል ($p > 0$ እና ሙሉ ቁጥር አይደለም)።

በንጥል A በኩል ለፓራቦላው ታካኪ መስመር አሠመሩ። ታካኪ መስመሩ አክሲስ x ን በንጥል L ላይ ይቆርጠዋል።

3. የንጥል L ን የx ኮኦርዲኔት አግኝ።

ፓራቦላው እና ኢሊፕስ በተጨማሪ ንጥል B ላይ ይቆራረጣሉ።

ንጥል D በቀጥታ መስመር AB ላይ ይገኛል።

7. በሦስት ማዕዘን ALD የሚገኙት ሁሉም መሃል ከፋዮች የሚገናኙበትን የጂኦሜትሪ ቦታ ኢኩዌሽን አግኝ።



2. ቀጥታ መስመር ℓ በአክሲዮች መነሻ/ኦሪጂን O ላይ ያልፋል እንዲሁም በፕሌን/ዝርግ π ላይ ቀጤ ቀሟል።

ነጥብ $P(-1, -1, 2)$ የቀጥታ መስመር ℓ እና የፕሌን/ዝርግ π መቋረጫ ነጥብ ነው።

ጸ. የፕሌን/ዝርግ π ን ኢኩዌሽን አግኝ።

$OABCD$ በፕሌን/ዝርግ π ላይ የሚገኝ መሠረቱ ሬክታንግል $ABCD$ የሆነው ቀጤ ፒራሚድ ነው።

(ነጥብ O የአክሲዮች መነሻ/ኦሪጂን ነው)።

ነጥቦች A እና B ፕሌን/ዝርግ π ከ x አክሲስ እና ከ y አክሲስ ጋር በአንጻራዊነት (ጠጠጥ) የሚቋረጡባቸው ነጥቦች ናቸው።

፲. (1) የዋና ነጥቦች (ጠጠጥ) A እና B ን ኮኦርዲኔቶች አግኝ።

(2) የዋና ነጥቦች D እና C ን ኮኦርዲኔቶች አግኝ።

፯. በፒራሚድ $OABCD$ የገጽ ጠርዝ (ጠጠጥ) AOB እና በፒራሚዱ መሠረት መካከል ያለውን

የማዕዘን መጠን አስላ።

ነጥቦች $F(-4, -2, 0)$ እና $G(-2, -4, 0)$ በክፍል AB ላይ ይገኛሉ።

፮. (1) $|FG| = \frac{1}{3}|AB|$ መሆኑን አሳይ።

(2) የፒራሚድ $OFCHI$ ይዘት የፒራሚድ $OABCD$ ን ይዘት $\frac{1}{3}$ ይሆን ዘንድ የሁለቱን ነጥቦች H ን እና I ን ዋጋዎች አግኝ። መልስህን አስረዳ።

3. ጸ. ኢኩዌሽን $z^3 = -1$ ን ፍታ/ሶልቭ (z ውስብስብ ቁጥር ነው) ስሌትህን ዘርዝር።

a_n ልዩነቱ $2i$ የሆነ የጂኦሜትሪ ክትትል ነው።

፲. ለእያንዳንዱ የተፈጥሮ n , $a_{n+4} = 16a_n$ መሆኑን አሳይ።

ነጥቦች A , B , C እና D በጋራ ዝርግ ላይ በአንጻራዊነት የክትትል a_1 , a_2 , a_3 እና a_4 ን አካላት

ይወክላሉ።

a_1 ከኢኩዌሽን $z^3 = -1$ መፍትሔዎች አንዱ ነው።

ነጥብ A በአንደኛው ሩብ ላይ ይገኛል።

፯. (1) የካሬ $ABCD$ ን ንድፍ ንድፍ።

(2) የካሬ $ABCD$ ን ስፋት አግኝ።

፮. ነጥቦች A' , B' , C' እና D' የክትትሉን አካላት a_5 , a_6 , a_7 እና a_8 ን በአንጻራዊነት ይወክላሉ።

በካሬ $A'B'C'D'$ ስፋት እና በካሬ $ABCD$ ስፋት መካከል ያለውን ሬሺዮ $\left(\frac{S_{A'B'C'D'}}{S_{ABCD}}\right)$ አግኝ። አስረዳ።



ክፍል ሁለት - ማደግና ማነስ፣ የኃይል ፈንክሽኖች፣ የኤክስፖኔንሺያል እና የሎጋሪዝም ፈንክሽኖች (33 $\frac{1}{3}$ ነጥብ)

ከ4-5 ካሉት ጥያቄዎች ውስጥ አንዱን መልስ።

ልብ በል፡ ከአንድ ጥያቄ በላይ መልስ ከሰጠህ በመልስ መስጫው ደብተር የሚገኘው የመጀመሪያው ጥያቄ መልስ ብቻ ይታረማል።

4. ፈንክሽን $f(x) = e^{\left(\frac{a}{x-1}\right)} + c$ ተሰጥቷል። a እና c ፓራሜትሮች ናቸው።

ጸ. የፈንክሽን $f(x)$ ን የመገኛ ክልል (ገንዘብ ወርቅ) አግኝ።

የተሰጠ፡ የፈንክሽን $f(x)$ አግዳሚ አሲምፖቶት ኢኩዌሽን $y = 1$ ነው።

ፈንክሽን $f(x)$ አክሲስ y ን በነጥብ $(0, e^{-4})$ ላይ ይቆርጠዋል።

ጸ. የ c ን ዋጋ እና የ a ን ዋጋ አግኝ።

ጸ. (1) ፈንክሽን $f(x)$ የሚወጣባቸውን (የሚጨምርባቸውን) እና የሚወርድባቸውን (የሚቀንስባቸውን) ክልሎች አግኝ (እንደነዚህ ዓይነቶች ካሉ)።

(2) የፈንክሽን $f(x)$ የፖዘቲቪቲ እና የኔጋቲቪቲ ክልሎች ምንድን ናቸው? (እንደነዚህ ዓይነቶች ካሉ)።

ፈንክሽን $f(x)$, $x = -1$ በሚሆንበት ነጥብ ላይ ብቸኛ መገንጠያ ነጥብ አለው።

ጸ. (1) የፈንክሽን $f(x)$ ን ግራፍ ንድፍ ንድፍ/ሣል።

(2) ለየትኛዎቹ የ k ዋጋዎች ነው ቀጥታ መስመር $y = k$ የፈንክሽን $f(x)$ ን ግራፍ የሚቆርጠው? አስረዳ።

ጸ. ለፈንክሽን $f(x)$ ግራፍ በመገንጠያ ነጥቡ ላይ ታካኪ መስመር (ጽሑፍ) አሳለፉ/አሠመሩ። ታካኪ መስመሩ በአክሲሶቹ መነሻ/ኦሪጅን ላይ ያልፋል።

በሁለተኛው ሩብ ላይ የሚገኘው እና በፈንክሽን $f(x)$ ግራፍ፣ በታካኪ መስመሩ እና በ y አክሲስ አማካኝነት የተከለለው ስፋት ለምን ከ $\frac{1}{2}e^{-2}$ እንደሚያንስ አብራራ።



(2) የፈንክሽን $f(x)$ ን ግራፍ ንድፍ ንደፍ።

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך