

እስራኤል አገር

የትምህርት ሚኒስቴር

የፈተናው ዓይነት፡ የ2ኛ ደረጃ ት/ቤት መልቀቂያ ፈተና

የፈተናው ጊዜ፡ የ2020 ዓ.ም. የክረምት ፈተና

የፈተናው ቁጥር፡ 1284

ወደ አማርኛ የተተረጎመ (6)

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: חורף תש"ף, 2020

מספר השאלון: 1284

תרגום לאמהרית (6)

አሮጌው እቅድ

תוכנית ישנה

መጽሐፍ ቅዱስ

ለአዲስ ገቢዎች

תנ"ך

לעולים חדשים

ለተፈታኞች የቀረቡ መመሪያዎች

הוראות לנבחן

א. ለፈተናው የተሰጠው ጊዜ፡ ሁለት ሰዓት ተኩል።

א. משך הבחינה: שתיים וחצי.

ב. የፈተናው መዋቅርና የነጥብ አስጣጥ፡

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

ይህ ፈተና ሁለት ምዕራፎች አሉት።

בשאלון זה שני פרקים.

ምዕራፍ አንድ — (2x20) — 40 ነጥብ

פרק ראשון — (20 x 2) — 40 נקודות

ምዕራፍ ሁለት — (3x20) — 60 ነጥብ

פרק שני — (20 x 3) — 60 נקודות

በአጠቃላይ — 100 ነጥብ

סה"כ — 100 נקודות

ג. ለመጠቀም የተፈቀደ የመርጃ መሣሪያ፡

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

ምንም ማብራሪያ እና ትርጉም የሌለበት የዕብራይስጥ መጽሐፍ ቅዱስ።

תנ"ך עברי שלם בלי פירושים ובלי תוספות.

በተተረጎመ መጽሐፍ ቅዱስ መጠቀም የተፈቀደ ነው።

מותר להשתמש בתנ"ך מתורגם.

ካርታ ባለው መጽሐፍ ቅዱስ መጠቀም ይፈቀዳል።

מותר להשתמש בתנ"ך שיש בו מפות.

የውጭ ቋንቋ-ዕብራይስጥ/ዕብራይስጥ-የውጭ ቋንቋ መዝገበ ቃላት።

מותר להשתמש במילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

ד. ልዩ መመሪያዎች፡

ד. הוראות מיוחדות:

(1) ጥያቄውን አትገልብጥ፤ ቁጥሩን ብቻ ዳፍ።

(1) אל תעתיק את השאלה; כתוב את מספרה בלבד.

(2) በርዕሱ ላይ አተኩር። ጽሑፉን፣ ፊደላቱንና

(2) התרכזו ב**נושא**. שים לב לכתב, לכתוב ולפיסוק.

ጥቅሶቹን ልብ በል።

ማሳሰቢያ፡ ከመጽሐፍ ቅዱስ በተወሰዱ ጥቅሶች ውስጥ 'ה

הערה: בקטעים המצולמים מן התנ"ך בא השם

የእግዚአብሔርን ስም ይወክላል።

המפורש בצורת ה'.

ለሥራዎን በሙሉ በዚህ የፈተና ደብተር ላይ ብቻ ዳፍ።

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב

የፈተናውን ረቂቅ (היטוי)፣ (ርዕሶች፣ ስሌቶች እና የመሳሰሉትን)

כ**טיוטה** (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).

በተለይ ገጽ 7 ላይ ዳፍ። በእያንዳንዱ ረቂቅ ገጽ ላይ "ረቂቅ" ብለህ

רשום "טיוטה" בראש כל עמוד טיוטה. רישום טיוטות כלשהן על דפים

ከላይ ዳፍ። ማንኛውንም ረቂቅ በሌላ ወረቀት ላይ ስትጽፍ ከተገኘህ

שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

ፈተናህ ውድቅ ሊሆን ይችላል።

በዚህ ፈተና ውስጥ የፈተናው መመሪያዎች በወንድ ጾታ

ה**הנחיות** בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות

የተቀመሩ ቢሆኑም ለሁለቱም ጾታዎች ያገለግላሉ።

ולנבחנים כאחד.

መልካም ዕድል!

בהצלחה!

ጥያቄዎች

መጀመሪያ — አንድ ምዕራፍ (40 ነጥብ)

፡፡(40 ነጥብ) — 20 ጥያቄ (እያንዳንዱ ሁለቱን መልስ ውስጥ ጥያቄዎች ካሉት 3-11)

1. ፡፡(6-31)፡፡ አንቀጽ 1 ምዕራፍ ዘፍጥረት ዘረት

1. ¹ וַיֹּאמֶר אֱלֹהִים יְהִי רָקִיעַ בְּתוֹךְ הַמַּיִם וַיְהִי מִבְּדִיל בֵּין מַיִם
² לַמַּיִם׃ וַיַּעַשׂ אֱלֹהִים אֶת־הָרָקִיעַ וַיְבָדֵל בֵּין הַמַּיִם אֲשֶׁר
³ מִתַּחַת לָרָקִיעַ וּבֵין הַמַּיִם אֲשֶׁר מֵעַל לָרָקִיעַ וַיְהִי־כֵן׃ וַיִּקְרָא
אֱלֹהִים לָרָקִיעַ שָׁמַיִם וַיְהִי־עֶרֶב וַיְהִי־בֹקֶר יוֹם שֵׁנִי׃
⁴ וַיֹּאמֶר אֱלֹהִים יִקְווּ הַמַּיִם מִתַּחַת הַשָּׁמַיִם אֶל־מָקוֹם אֶחָד
⁵ וְתִרְאֶה הִיבָשָׁה וַיְהִי־כֵן׃ וַיִּקְרָא אֱלֹהִים וּלִיבָשָׁה אֶרֶץ וּלְמִקְוֶה
⁶ הַמַּיִם קָרָא יַמִּים וַיֵּרָא אֱלֹהִים כִּי־טוֹב׃ וַיֹּאמֶר אֱלֹהִים תְּדַשֵּׁא
הָאָרֶץ דָּשָׂא עֹשֶׂב מִזֵּרִיעַ זֶרַע עֵץ פָּרִי עֹשֶׂה פְרִי לַמִּינֹו אֲשֶׁר
⁷ זֶרְעוּ־בּוֹ עַל־הָאָרֶץ וַיְהִי־כֵן׃ וַתּוֹצֵא הָאָרֶץ דָּשָׂא עֹשֶׂב מִזֵּרִיעַ
זֶרַע לַמִּינֵהוּ וָעֵץ עֹשֶׂה־פְרִי אֲשֶׁר זֶרְעוּ־בּוֹ לַמִּינֵהוּ וַיֵּרָא אֱלֹהִים
⁸ כִּי־טוֹב׃ וַיְהִי־עֶרֶב וַיְהִי־בֹקֶר יוֹם שְׁלִישִׁי׃
⁹ וַיֹּאמֶר אֱלֹהִים יְהִי מְאֹדָה בְּרָקִיעַ הַשָּׁמַיִם לַהֲבַדִּיל בֵּין הַיּוֹם
¹⁰ וּבֵין הַלַּיְלָה וַהֲיוּ לְאוֹתֹת וּלְמוֹעֲדִים וּלְיָמִים וּשְׁנָיִם׃ וַהֲיוּ
¹¹ לְמְאֹדָה בְּרָקִיעַ הַשָּׁמַיִם לְהַאֲדִיר עַל־הָאָרֶץ וַיְהִי־כֵן׃ וַיַּעַשׂ
אֱלֹהִים אֶת־שְׁנֵי הַמְּאֹדֹת הַגְּדֹלִים אֶת־הַמְּאֹד הַגָּדֹל לַמְּמַשְׁלָת
הַיּוֹם וְאֶת־הַמְּאֹד הַקָּטָן לַמְּמַשְׁלָת הַלַּיְלָה וְאֵת הַכּוֹכָבִים׃
¹² וַיִּתֵּן אֹתָם אֱלֹהִים בְּרָקִיעַ הַשָּׁמַיִם לְהַאֲדִיר עַל־הָאָרֶץ׃ וּלְמַשַּׁל
בָּיוֹם וּבַלַּיְלָה וּלְהַבְדִּיל בֵּין הָאֹד וּבֵין הַחֹשֶׁךְ וַיֵּרָא אֱלֹהִים
¹³ כִּי־טוֹב׃ וַיְהִי־עֶרֶב וַיְהִי־בֹקֶר יוֹם רְבִיעִי׃
¹⁴ וַיֹּאמֶר אֱלֹהִים יִשְׂרְצוּ הַמַּיִם שָׂרָץ נֶפֶשׁ חַיָּה וְעוֹף יְעוֹפֵף עַל־
¹⁵ הָאָרֶץ עַל־פְּנֵי רָקִיעַ הַשָּׁמַיִם׃ וַיִּבְרָא אֱלֹהִים אֶת־הַתְּנִינִם
הַגְּדֹלִים וְאֵת כָּל־נֶפֶשׁ הַחַיָּה הַרְמִשָּׁת אֲשֶׁר שְׂרָצוּ הַמַּיִם
לַמִּינֵהֶם וְאֵת כָּל־עוֹף כָּנָף לַמִּינֵהוּ וַיֵּרָא אֱלֹהִים כִּי־טוֹב׃
¹⁶ וַיְבָרֶךְ אֹתָם אֱלֹהִים לֵאמֹר פְּרוּ וּרְבוּ וּמְלֵאוּ אֶת־הַמַּיִם בַּיָּמִים
¹⁷ וְהָעוֹף יִרָב בָּאָרֶץ׃ וַיְהִי־עֶרֶב וַיְהִי־בֹקֶר יוֹם חַמִּישִׁי׃

፡፡(5-11)፡፡ የክፍሉ ቀጣይ ክፍል እና የጥያቄው ንዑሳን በሚቀጥለው ገጽ ላይ ናቸው፡፡

כד וַיֹּאמֶר אֱלֹהִים תֹּצֵא הָאָרֶץ נֶפֶשׁ חַיָּה לְמִינָהּ בְּהֶמָּה וּרְמֵשׁ
 כה וְחַיֵּיתוֹאֲרֶץ לְמִינָהּ וַיְהִי־כֵן׃ וַיַּעַשׂ אֱלֹהִים אֶת־חַיֵּית הָאָרֶץ לְמִינָהּ
 וְאֶת־הַבְּהֵמָה לְמִינָהּ וְאֶת־כָּל־רֶמֶשׂ הָאֲדָמָה לְמִינָהּ וַיֵּרָא
 כו אֱלֹהִים בִּיטוֹב׃ וַיֹּאמֶר אֱלֹהִים נַעֲשֶׂה אָדָם בְּצַלְמֵנוּ בְּדְמוּתֵנוּ
 וְיִרְדּוּ בִדְגַת הַיָּם וּבְעוֹף הַשָּׁמַיִם וּבַבְּהֵמָה וּבְכָל־הָאָרֶץ וּבְכָל־
 כז הָרֶמֶשׂ הָרֹמֵשׂ עַל־הָאָרֶץ׃ וַיִּבְרָא אֱלֹהִים וְאֶת־הָאָדָם בְּצַלְמוֹ
 כח בְּצֶלֶם אֱלֹהִים בָּרָא אֹתוֹ זָכָר וּנְקֵבָה בָּרָא אֹתָם׃ וַיְבָרֶךְ
 אֹתָם אֱלֹהִים וַיֹּאמֶר לָהֶם אֱלֹהִים פְּרוּ וּרְבוּ וּמְלֵאוּ אֶת־הָאָרֶץ
 וּכְבֹּשׁוּהָ וּרְדּוּ בִדְגַת הַיָּם וּבְעוֹף הַשָּׁמַיִם וּבְכָל־חַיַּי הָרֹמֶשֶׂת
 ט על־הָאָרֶץ׃ וַיֹּאמֶר אֱלֹהִים הִנֵּה נָתַתִּי לָכֶם אֶת־כָּל־עֵשֶׂב׃ וְזֶרַע
 זֶרַע אֲשֶׁר עַל־פְּנֵי כָל־הָאָרֶץ וְאֶת־כָּל־הָעֵץ אֲשֶׁר־בּוֹ פְּרִי־עֵץ
 ל זֶרַע זֶרַע לֶבֶם יִהְיֶה לֶאֱכֹלָהּ׃ וְלִכְל־חַיַּי הָאָרֶץ וְלִכְל־עוֹף
 הַשָּׁמַיִם וְלִכְל־רֹמֵשׂ עַל־הָאָרֶץ אֲשֶׁר־בּוֹ נֶפֶשׁ חַיָּה אֶת־כָּל־
 לא יֵרֶק עֵשֶׂב לֶאֱכֹלָהּ וַיְהִי־כֵן׃ וַיֵּרָא אֱלֹהִים אֶת־כָּל־אֲשֶׁר עָשָׂה
 וַהֲנִיחָ־טוֹב מְאֹד וַיְהִי־עֶרֶב וַיְהִי־בֹקֶר יוֹם הַשְּׁשִׁי׃

- א. (1) እግዚአብሔር የመፍጠርን ሂደቶች ማቀዱን የሚያሳይ አንድ ምሳሌ እና የእግዚአብሔርን የመፍጠር አድናቆት የሚያሳይ አንድ ምሳሌ ከክፍሉ ውስጥ አቅርብ። ከምሳሌዎቹ እያንዳንዳቸውን አብራራ። (4 ነጥብ)
- (2) የመፍጠር ሂደቶች እቅድ ምንን የሚያሳይ ነው? እንደዚሁም እግዚአብሔር በመፍጠር ላይ ያለው አድናቆት ምንን ያመለክታል? መልስህን አብራራ። (4 ነጥብ)
- ב. የጠፈርን መፈጠር ማሳየት/መግለጽ (ጥቅሶች 6-8) እና የሰውን ልጅ መፈጠር ማሳየት/መግለጽ (ጥቅሶች 26-28) "እግዚአብሔር መልካም እንደሆነ አየ" ("וירא אלהים כי טוב") በሚለው አባባል አያበቁም።
- (1) "እግዚአብሔር መልካም እንደሆነ አየ" የሚለው አባባል ለምን ጠፈር ተፈጥሮ ሲያልቅ አልታወሰም? በመልስህ ላይ ከ9-10 ባሉት ጥቅሶች ተጠቀም። (6 ነጥብ)
- (2) "እግዚአብሔር መልካም እንደሆነ አየ" የሚለው አባባል ለምን የሰው ልጅ ተፈጥሮ ሲያልቅ አልታወሰም? በመልስህ ላይ በጥቅስ ቁጥር 31 ተጠቀም። (6 ነጥብ)

2. አሪት ዘፍጥረት ምዕራፍ 18 ከ20 - 32 ያለውን አንብብ። (קרא בראשית, י"ח, 20-32.)

וַיֹּאמֶר ה' זַעֲקֵת כֹּדֶם וַעֲמֹדָה בִּירְבָּה וְחֹטְאֹתָם
כֹּא כִּי כִבְדָה מְאֹד׃ אֲרִדְהָנָא וְאֲרִאָהּ הַכְּצַעֲקָתָהּ הַבָּאָה אֵלַי
כֵּב עֲשׂוּ וּכְלָה וְאִם-לֹא אֲדַעָה׃ וַיִּפְּנוּ מִשֵּׁם הָאֲנָשִׁים וַיֵּלְכוּ סְדֹמָה
כֵּג וְאַבְרָהָם עֹדְדָנוּ עִמָּד לִפְנֵי ה'׃ וַיֵּגֶשׁ אַבְרָהָם וַיֹּאמֶר הֲאֵף
כֵּד תִּסְפָּה צְדִיק עִם-דָּשָׁע׃ אוֹלֵי יֵשׁ חֲמוּשִׁים צְדִיקִים בְּתוֹךְ הָעִיר
הֲאֵף תִּסְפָּה וְלֹא-תִשָּׂא לְמָקוֹם לְמַעַן חֲמוּשִׁים הַצְדִּיקִים אֲשֶׁר
כֵּה בְּקִרְבָּהּ׃ חֲלִלָה לָךְ מַעֲשֵׂת׃ בְּדָבָר הַזֶּה לְהַמִּית צְדִיק עִם-
רָשָׁע וְהִיָּה כְּצְדִיק כְּרָשָׁע חֲלִלָה לָךְ הַשֹּׁפֵט כָּל-הָאָרֶץ לֹא
יַעֲשֶׂה מִשְׁפָּט׃ וַיֹּאמֶר ה' אִם-אֶמְצָא בְּסֹדֶם חֲמוּשִׁים צְדִיקִים
כֵּו בְּתוֹךְ הָעִיר וְנִשְׂאֹתַי לְכָל-הַמָּקוֹם בְּעֵבֹרָם׃ וַיַּעַן אַבְרָהָם
וַיֹּאמֶר הִנֵּה-נָא הוֹאֵלֹתַי לְדָבָר אֶל-אֲדֹנָי וְאֲנֹכִי עֹפֵר וְאֹפֵר׃
כֵּח אוֹלֵי יַחְסָדֹן חֲמוּשִׁים הַצְדִּיקִים חֲמוּשָׁה הַתְּשֻׁחִית בְּחֲמוּשָׁה אֶת-
כָּל-הָעִיר וַיֹּאמֶר לֹא אֲשַׁחִית אִם-אֶמְצָא שָׁם אַרְבָּעִים וְחַמֵּשָׁה׃
כֵּט וַיֹּסֶף עוֹד לְדָבָר אֵלָיו וַיֹּאמֶר אוֹלֵי יִמְצְאוּן שָׁם אַרְבָּעִים וַיֹּאמֶר
לֹא אֶעֱשֶׂה בְּעֵבֹר הָאַרְבָּעִים׃ וַיֹּאמֶר אֶל-נָא יַחַד לְאֲדֹנָי
וְאַדְבָּרָה אוֹלֵי יִמְצְאוּן שָׁם שְׁלֹשִׁים וַיֹּאמֶר לֹא אֶעֱשֶׂה אִם-
לֹא אֶמְצָא שָׁם שְׁלֹשִׁים׃ וַיֹּאמֶר הִנֵּה-נָא הוֹאֵלֹתַי לְדָבָר אֶל-
אֲדֹנָי אוֹלֵי יִמְצְאוּן שָׁם עֶשְׂרִים וַיֹּאמֶר לֹא אֲשַׁחִית בְּעֵבֹר
לֵב הָעֶשְׂרִים׃ וַיֹּאמֶר אֶל-נָא יַחַד לְאֲדֹנָי וְאַדְבָּרָה אֶת-הַפֶּעַם
אוֹלֵי יִמְצְאוּן שָׁם עֶשְׂרָה וַיֹּאמֶר לֹא אֲשַׁחִית בְּעֵבֹר הָעֶשְׂרָה׃

א. በፊትህ ከቁጥር 20 - 21 ያሉትን ጥቅሶች አንብብ።

- (1) በጥቅስ ቁጥር 21 ላይ ያሉት የእግዚአብሔር ንግግሮች የቲዮሎጂ (የሐይማኖት-የእምነት) አጠያያቂነትን ችግር ይፈጥራሉ። ይህን አጠያያቂነት አብራራ። (4 ነጥብ)
- (2) ከቁጥር 20 - 21 ካሉት ጥቅሶች ስለ ሰው ሕይወት የሚደረገው ፍርድ በዓይን እማኝ ላይ የተመሠረተ መሆኑ እንደሚያስፈልገው የተማሩ ተንታኞች/ተርጓሚዎች አሉ። ይህ ትንታኔ/ትርጓሜ በምን ላይ እንደተመሠረተ አብራራ። (6 ነጥብ)

ב. በፊትህ ከቁጥር 23 - 32 ያሉትን ጥቅሶች አንብብ።

- (1) ከ23 - 24 ባሉት ጥቅሶች ውስጥ የሁለት የተለያዩ የዋጋ አመለካከቶች (תפיסותגמול) ይተገበራሉ። በጥቅስ ቁጥር 23 ላይ ተግባራዊ የሚሆነውን የዋጋ አመለካከት እና በጥቅስ ቁጥር 24 ላይ ተግባራዊ የሚሆነውን የዋጋ አመለካከት አብራራ። (4 ነጥብ)
- (2) አሪት ዘፍጥረት ምዕራፍ 22 ከ1 - 3 ያለውንም አንብብ። (קרא בראשית, כ"ב, 1-3.) በፊትህ ባለው ክፍል ከቁጥር 23 - 32 ባሉት ጥቅሶች መሠረት በእግዚአብሔር ንግግር ላይ ያለው የአብርሃም ምላሽ በአሪት ዘፍጥረት 22 ከ1 - 3 ባለው ላይ ካለው ምላሽ የተለየ ነው። ከክፍሎቹ በእያንዳንዱ አብርሃም በእግዚአብሔር ንግግር እንዴት ምላሽ እንደሰጠ ጻፍ እና በሁለቱ ምላሾች መካከል ያለው ልዩነት ምን እንደሚያመለክት አብራራ። (6 ነጥብ)

3. አረት ዘጸአት ምዕራፍ 2 ከቁጥር 11 - 14 ያሉትን አንብብ። (14-11, 'ב, שמות, קרא)

וַיְהִי בַּיּוֹמִים הָהֵם וַיַּגְדֵּל מֹשֶׁה וַיֵּצֵא
 אֶל-אַחִיו וַיֵּרָא בְּסַבְלֹתָם וַיֵּרָא אִישׁ מִצֵּדִי מִכַּה אִישׁ-עֶבְרִי
 מֵאֶחָיו: וַיִּפֶּן כָּה וְכָה וַיֵּרָא כִּי אֵין אִישׁ וַיִּךְ אֶת-הַמִּצֵּדִי
 וַיִּטְמְנֵהוּ בַּחֹל: וַיֵּצֵא בַּיּוֹם הַשֵּׁנִי וְהָיָה שְׁנֵי-אֲנָשִׁים עֶבְרִים
 נָצִים וַיֹּאמֶר לְרֹשֶׁעַ לְמָה תִּכָּה רֵעֶךָ: וַיֹּאמֶר מִי שְׂמוֹךְ לְאִישׁ
 שֶׁר וְשִׁפְטָ עָלֵינוּ הֲלֹהֶרְגֵנִי אֵתָּה אֹמֵר כַּאֲשֶׁר הָרַגְתָּ אֶת-
 הַמִּצֵּדִי וַיֵּרָא מֹשֶׁה וַיֹּאמֶר אֲכֵן נֹדַע הַדָּבָר:

א. (1) በፊትህ ባለው ክፍል መሠረት ሙሴ ጣልቃ የገባባቸውን ሁለት ክስተቶች አሳይ እና በእያንዳንዳቸው ላይ እንዴት እንዳከናወነ አብራራ። መልስህን በተጻፈው ላይ መሥርት። (6 ነጥብ)

(2) በአንተ አመለካከት በሁለቱ ክስተቶች የሙሴ ክንውን (ድርጊት) ዓላማ ምን ነበር? ከጣልቃ ገብነቱ ወደፊት ለሚኖረው የሥራ ድርሻ ብቃቱ ምን መማር ይቻላል? (6 ነጥብ)

ב. እነዚህ የሙሴ ክንውኖች/ድርጊቶች በሕዝቡ ዘንድ ተቃውሞን ቀሰቀሱ።

(1) ለዚህ ተቃውሞ አንድ ማስረጃ አቅርብ እና አብራራ። (4 ነጥብ)

(2) በአንተ አስተሳሰብ ይህ ተቃውሞ ተገቢ ነውን? መልስህን አስረዳ እና በተጻፈው ላይ መሥርት። (4 ነጥብ)

ምዕራፍ ሁለት - ሕዝብ እና ሀገሩ (60 ንጥል)

ከ4 - 7 ካሉት ጥያቄዎች ውስጥ ሦስቱን መልስ (እያንዳንዱ ጥያቄ — 20 ነጥብ)።

4. 1ኛ ሳሙኤል ምዕራፍ 16 ከ13 - 23 ን እና 1ኛ ሳሙኤል ምዕራፍ 28 ከ3 - 11 ን አንብብ።

(קרא שמואל א, ט"ז, 13-23; שמואל א, כ"ח, 3-11.)

1ኛ ሳሙኤል ምዕራፍ 16 ከ13 - 23

וַיִּקַּח שְׂמוּאֵל אֶת־קֶרֶן הַשֶּׁמֶן וַיִּמָּשַׁח אֹתוֹ בְּקֶרֶב אֶחָיו וַתֵּצֵל
רוּחַ־ה' אֶל־דָּוִד מֵהַיּוֹם הַהוּא וּמַעַלָּה וַיִּקָּם שְׂמוּאֵל וַיֵּלֶךְ
הַרְמְתָהּ: וְרוּחַ־ה' סָרָה מֵעַם שְׂאוֹל וּבַעֲתָתוֹ רוּחַ־רָעָה מֵאֵת
הַ': וַיֹּאמְרוּ עַבְדֵי־שְׂאוֹל אֵלָיו הִנֵּה־נָא רוּחַ־אֱלֹהִים רָעָה
מִבַּעֲתֶךָ: וַיֹּאמְד־נָא אֲדֹנָנוּ עַבְדֶּיךָ לִפְנֶיךָ וַיִּבְקְשׁוּ אִישׁ יָדַע
מִנֶּגַע בַּפָּנּוֹד וְהִיָּה בַּהֲלוֹת עֲלֶיךָ רוּחַ־אֱלֹהִים רָעָה וְנִגַּן בִּידּוֹ
וְטוֹב לָךְ: וַיֹּאמֶר שְׂאוֹל אֶל־עַבְדָּיו רֹאֲוֹנָא לִי אִישׁ מִיֵּטִיב
לִנְגֹּף וְהִבִּיאֹתָם אֵלַי: וַיַּעַן אֶחָד מֵהַנְּעָרִים וַיֹּאמֶר הִנֵּה רָאִיתִי
בֶּן לִישֵׁי בֵּית הַלַּחְמִי יָדַע גִּגֹן וּגְבוּר חֵיל וְאִישׁ מִלְחָמָה וְנִבּוֹן
דָּבָר וְאִישׁ תָּאֵר וְה' עִמּוֹ: וַיִּשְׁלַח שְׂאוֹל מַלְאָכִים אֶל־יִשִׁי
וַיֹּאמֶר שְׁלַחָה אֵלַי אֶת־דָּוִד בְּנֶךָ אֲשֶׁר בְּצֹאן: וַיִּקַּח יִשִׁי חֲמֹד
לֶחֶם וְנָאֵד וְיֵין וְגָדִי עֲזִים אֶחָד וַיִּשְׁלַח בִּיד־דָּוִד בְּנֹו אֶל־שְׂאוֹל:
וַיָּבֹא דָוִד אֶל־שְׂאוֹל וַיַּעֲמֵד לִפְנָיו וַיֹּאחֲזֶהוּ מְאֹד וַיְהִי־לוֹ נִשְׂאָ
כָּלִים: וַיִּשְׁלַח שְׂאוֹל אֶל־יִשִׁי לֵאמֹר יַעֲמַד־נָא דָוִד לִפְנֵי בִי־
מִצָּא חֵן בְּעֵינַי: וְהִיָּה בַּהֲלוֹת רוּחַ־אֱלֹהִים אֶל־שְׂאוֹל וְלִקַּח
דָּוִד אֶת־הַפָּנּוֹד וְנִגַּן בִּידּוֹ וְרוּחַ לְשְׂאוֹל וְטוֹב לוֹ וְסָרָה מֵעָלָיו
רוּחַ הָרָעָה:

(ልብ በል፡ ተጨማሪው ክፍል እና ንዑሳን ጥያቄዎች በሚቀጥለው ገጽ ላይ ናቸው።)

(שמואל א, כ"ח, 11-3) 28 ክፍ 11-3 (11-3) 1ኛ ሳሙኤል ምዕራፍ

וּשְׁמוּאֵל מָתַ וַיִּסְפְּדוּ-לוֹ כָּל-יִשְׂרָאֵל וַיִּקְבְּרוּהוּ בַרְמָה וּבְעִירוֹ
וּשְׁאוּל הִסִּיר הָאֲבוֹת וְאֶת-הַיְדֻעָנִים מֵהָאָרֶץ׃ וַיִּקְבְּצוּ
פְּלִשְׁתִּים וַיָּבֹאוּ וַיַּחֲנוּ בְּשׁוֹנָם וַיִּקְבֹּץ שְׁאוּל אֶת-כָּל-יִשְׂרָאֵל
וַיַּחֲנוּ בַּגִּלְבָּע׃ וַיְדַא שְׁאוּל אֶת-מַחֲנֶה פְּלִשְׁתִּים וַיְדַא וַיַּחֲרֹד
לְבֹ מֵאֹד׃ וַיִּשְׁאַל שְׁאוּל בַּיהוָה וְלֹא עָנָהוּ הַיהוָה גַּם בַּחֲלָמוֹת
גַּם בְּאוּרִים גַּם בְּנְבִיאִים׃ וַיֹּאמֶר שְׁאוּל לַעֲבָדָיו בְּקִשׁוּ-לִי אִשָּׁת
בְּעַלְת־אֹב וְאֶלְכָה אֵלֶיהָ וְאֶדְרֹשָׁהּ-בָּהּ וַיֹּאמְרוּ עַבְדָּיו אֵלָיו
הִנֵּה אִשָּׁת בְּעַלְת־אֹב בַּעֲיִן דָּוִד׃ וַיִּתְחַפֵּשׂ שְׁאוּל וַיִּלְבֹּשׂ
בְּגָדִים אַחֲרִים וַיֵּלֶךְ הוּא וּשְׁנֵי אַנְשֵׁים עִמּוֹ וַיָּבֹאוּ אֶל-הָאִשָּׁה
לַיְלָה וַיֹּאמֶר קְסוּמִי-נָא לִי בְּאֹב וְהָעֹלִי לִי אֶת אֲשֶׁר-אָמַר
אֵלֶיךָ׃ וַתֹּאמֶר הָאִשָּׁה אֵלָיו הִנֵּה אֵתָּה יָדַעְתָּ אֶת אֲשֶׁר-עָשִׂה
שְׁאוּל אֲשֶׁר הִכְרִית אֶת-הָאֲבוֹת וְאֶת-הַיְדֻעָנִים מִן-הָאָרֶץ
וְלָמָּה אֵתָּה מֵתַנְקֵשׁ בְּנַפְשִׁי לְהַמִּיתָנִי׃ וַיִּשָּׁבַע לָהּ שְׁאוּל
בַּיהוָה לֵאמֹר חַי-הַיהוָה אֲסִי-יִקְרָךְ עוֹן בְּדָבָר הַזֶּה׃ וַתֹּאמֶר
הָאִשָּׁה אֶת-מִי אֶעֱלֶה-לָךְ וַיֹּאמֶר אֶת-שְׁמוּאֵל הָעֹלִי-לִי׃

በፊትህ ባሉት ሁለት ክፍሎች መሠረት የሳዎል የአእምሮ ሁኔታ ከባድ ነው።

አ. ይህን ውሳኔ በ1ኛ ሳሙኤል ምዕራፍ 16 ክፍ 23-13 አንድ ምሳሌ ላይ እና በ1ኛ ሳሙኤል ምዕራፍ 28 ክፍ 6-5 አንድ ምሳሌ ላይ መሥርት እንዲሁም እያንዳንዱን ምሳሌ አብራራ (በአጠቃላይ - ሁለት ምሳሌዎች)። (10 ነጥብ)

ቢ. (1) በፊትህ ባሉት እያንዳንዳቸው ክፍሎች መሠረት ሳዎል ያለበትን ሁኔታ እንዴት ለመቋቋም እንደሚሞክር አብራራ። (6 ነጥብ)

(2) በ1ኛ ሳሙኤል ምዕራፍ 28 ክፍ 11 ባለው ክፍል መሠረት ሳዎል ችግሩን ለመፍታት የሄደበት መንገድ ለችግር የሚጋብዝ ነው። ይህ ችግር ምን እንደሆነ አብራራ። (4 ነጥብ)

5. 2ኛ ሳሙኤል 7:17-18 ስለውን አንብብ፡ (17-1, 17-1)

א וַיְהִי כִּי-יָשָׁב הַמֶּלֶךְ בְּבֵיתוֹ וַיְהִי הַנִּיחַ
 ב לוֹ מִסָּבִיב מִכָּל-אִיבֵיוֹ׃ וַיֹּאמֶר הַמֶּלֶךְ אֶל-נָתָן הַנְּבִיא רֵאשֶׁה נָא
 ג אֲנִכִּי יוֹשֵׁב בְּבֵית אֲדֹנָיִם וְאֲדֹנָיִם הָאֱלֹהִים יֹשֵׁב בְּתוֹךְ הִירִיעָה׃
 ד וַיֹּאמֶר נָתָן אֶל-הַמֶּלֶךְ כָּל אֲשֶׁר בִּלְבָבְךָ לַךְ עָשָׂה כִּי יְהִי
 ה עִמָּךְ׃ וַיְהִי בַלֵּילָה הַהוּא וַיְהִי
 ו דְּבַר-יְהוָה אֶל-נָתָן לֵאמֹר׃ לֶךְ וְאָמַרְתָּ אֶל-עַבְדִּי אֶל-דָּוִד
 ז כֹּה אָמַר יְהוָה הָאֵתָה תִּבְנֶה-לִּי בַּיִת לְשִׁבְתִּי׃ כִּי לֹא יֹשְׁבְתִי
 ח בְּבֵית לְמִיּוֹם הָעֹלָתִי אֶת-בְּנֵי יִשְׂרָאֵל מִמִּצְרַיִם וְעַד הַיּוֹם הַזֶּה
 ט וְאַהֲיָה מֵתְהַלֵּךְ בָּאָהֶל וּבִמְשָׁכָן׃ כָּל אֲשֶׁר-הִתְהַלַּכְתִּי בָּכָל-
 י בְּנֵי יִשְׂרָאֵל הִדְבַּר דְּבָרְתִּי אֶת-אֶחָד שְׁבָטֵי יִשְׂרָאֵל אֲשֶׁר
 יא צִוִּיתִי לְרִעוּת אֶת-עַמִּי אֶת-יִשְׂרָאֵל לֵאמֹר לָמָּה לֹא-בִנִיתֶם
 יב לִּי בַּיִת אֲדֹנָיִם׃ וְעַתָּה כֹּה-תֹאמַר לְעַבְדִּי דָּוִד כֹּה אָמַר יְהוָה׃
 יג עֲבָאוֹת אֲנִי לִקְחָתִיךָ מִן-הַנּוֹה מֵאַחֲרֵי הַצֹּאֵן לֵהָיוֹת נָגִיד עַל-
 יד עַמִּי עַל-יִשְׂרָאֵל׃ וְאַהֲיָה עִמָּךְ כָּל אֲשֶׁר הִלַּכְתָּ וְאַכְרַתָּה
 טו אֶת-כָּל-אִיבֶיךָ מִפָּנֶיךָ וְעָשִׂיתִי לְךָ שֵׁם גָּדוֹל כְּשֵׁם הַגְּדֹלִים
 יז אֲשֶׁר בָּאָרֶץ׃ וְשִׁמַּתִּי מָקוֹם לְעַמִּי לְיִשְׂרָאֵל וְנִטְעַתִּיו וְשָׁכַן
 יח תַּחְתָּיו וְלֹא יִרְגַּז עוֹד וְלֹא-יִסִּיפוּ בְנֵי-עוֹלָה לַעֲנֹתוֹ כְּאֲשֶׁר
 יט בְּרָאשׁוֹנָה׃ וּלְמִן-הַיּוֹם אֲשֶׁר צִוִּיתִי שְׁפָטִים עַל-עַמִּי יִשְׂרָאֵל
 כ וְהִנֵּחַתִּי לְךָ מִכָּל-אִיבֶיךָ וְהָגִיד לְךָ יְהוָה כִּי-בַּיִת יַעֲשֶׂה-לְךָ
 כא יְהוָה׃ כִּי יִמְלֹאוּ יָמֶיךָ וְשָׁכַבְתָּ אֶת-אַבְתָּיִךְ וְהִקִּימְתִּי אֶת-
 כב זֶרַעְךָ אַחֲרֶיךָ אֲשֶׁר יֵצֵא מִמֶּעֶיךָ וְהָכִינְתִּי אֶת-מַמְלַכְתּוֹ׃ הוּא
 כג יִבְנֶה-בַּיִת לְשִׁמִּי וְכִנֵּנְתִּי אֶת-כִּסֵּא מַמְלַכְתּוֹ עַד-עוֹלָם׃ אֲנִי
 כד אֶהְיֶה-לוֹ לְאָב וְהוּא יִהְיֶה-לִּי לְבֵן אֲשֶׁר בְּהַעֲוֹתוֹ וְהִכַּחֲתִּיו
 טו בְּשִׁבְטֵי אֲנָשִׁים וּבְנָגְעֵי בְנֵי אָדָם׃ וְחֹסְדִּי לֹא-יִסּוֹר מִמֶּנּוּ כְּאֲשֶׁר
 טז הִסְרֹתִי מֵעַם שָׂאוֹל אֲשֶׁר הִסְרֹתִי מִלְּפָנֶיךָ׃ וְנֶאֱמַן בַּיִתְךָ
 יז וּמִמְלַכְתְּךָ עַד-עוֹלָם לִפְנֶיךָ כִּסֵּאךָ יִהְיֶה נִכּוֹן עַד-עוֹלָם׃ כָּל
 יח הַדְּבָרִים הָאֵלֶּה וּכְכֹל הַחֲזִיוֹן הַזֶּה כֵּן דְּבַר נָתָן אֶל-דָּוִד׃

א. በፊትህ ከ1 - 3 ያሉትን ጥቅሶች አንብብ፡

- (1) ዳዊት ለእግዚአብሔር ታቦት ቤት ለመሥራት መፈለጉን እንዴት ነው የሚያስረዳው? (5 ነጥብ)
- (2) ዳዊት ለእግዚአብሔር ታቦት ቤት ለመሥራት ለመፈለጉ ሌላ ምክንያት ጻፍ፡ (3 ነጥብ)

2. (1) በፊትህ ያሉትን ጥቅስ 5ን እና ጥቅስ 11 አንብብ፡ በእያንዳንዱ ጥቅስ ያለውን "ቤት" የሚለውን ቃል ትርጓሜ አብራራ እና በጥቅስ ቁጥር 11 "ቤት" በሚለው ቃል መጠቀም ለምን ትኩረት እንደሚሰጥ ጻፍ፡ (8 ነጥብ)

- (2) ከ12 - 17 ካሉት ጥቅሶች እግዚአብሔር ለዳዊት የገባለትን ሁለት ቃል ኪዳኖች አቅርብ፡ (4 ነጥብ)

6. (קרא ישעיה, ב', 1-4) ፡ አንብብ፡ 4 - 2 ከ1 ያለውን

א הדבר אשר תזה
 ב ישעיהו בן-אמוץ על-יהודה וירושלם: והיה באחרית
 הימים נכון יהיה הר בית-ה' בראש ההרים ונשא מגבעות
 ונהרו אליו כל-הגוים: והלכו עמים רבים ואמרו לכו ונעלה
 אל-הר-ה' אל-בית אלהי יעקב ויורנו מדרכיו ונלכה
 בארחתיו כי מציון תצא תורה ודבר-ה' מירושלם: ושפט
 בין הגוים והוכיח לעמים רבים וכתתו חרבותם לאתים
 וחתיתיהם למזמרות לא-ישא גוי אל-גוי חרב ולא-ילמדו
 עוד מלחמה:

- א. (1) በፊትህ ባለው ክፍል መሠረት ለአሕዛብ ወደ እግዚአብሔር ተራራ (ሃረ-ባይት) መውጣት ሁለት ምክንያቶችን ጥቀስ። (4 ነጥብ)
- (2) የአሕዛብ ወደ እግዚአብሔር ሃረ-ባይት መውጣት በዓለም ሁኔታ ላይ እንዴት ተጽዕኖ ያደርጋል? መልስህን ከክፍሉ በሆኑ ሁለት ምሳሌዎች ላይ መሥርት። (8 ነጥብ)
- ב. በፊትህ ባለው ትንቢት መሠረት በአንተ አስተሳሰብ በዘመን መጨረሻ ሕዝብ እስራኤል የተመረጠ ሕዝብ ይሆናል ወይስ እንደሌላው ሕዝብ ነው የሚሆነው? መልስህን አስረዳ እና በተጻፈው ላይ መሥርት። (8 ነጥብ)

/ገጽ 11 ላይ ይቀጥላል/

ጸ. በፊትህ ከቁጥር 1 - 11 ያሉትን ጥቅሶች አንብብ።

(1) ሐናንያ ወደፊት በይሁዳ የሚካሄደውን ለውጥ ይተነብያል።

በፖለቲካው መስክ ከሚካሄዱትን ለውጦች አንድ ማስረጃ እና በሐይማኖት መስክ ከሚካሄደው ለውጥ አንድ ማስረጃ ከጥቅሶቹ ውስጥ አቅርብ እና ከማስረጃዎቹ እያንዳንዳቸውን አብራራ።

(6 ነጥብ)

(2) ሐናንያ ያደረገው ምልክታዊ ሥራ ምን እንደሆነ ጥቀስና እንዴት ይህ ሥራ ትንቢቱን

እንደሚያሳይ አብራራ። (6 ነጥብ)

ጁ. ከቁጥር 15 - 17 ባሉት ጥቅሶች መሠረት ሐናንያ በሚተነብየው የውሸት ትንቢት እንደሚቀጣ ኤርሚያስ ይተነብያል።

"ዓይንን በዓይን ፋንታ" ("מידה כנגד מידה") የሚለው መመሪያ በሥርወ ቃል ክ-ሪ-ሀ በእነዚህ

ጥቅሶች ውስጥ መደጋገም አማካኝነት እንዴት ተግባራዊ እንደሚሆን አብራራ። መልስህን በተጻፈው ላይ መሥርት። (8 ነጥብ)

(8 ነጥብ)

መልካም ዕድል!

መብቱ የአስራኤል መንግሥት ነው።

መገልበጥም ሆነ ማባዛት እንዲሁም ማሳተም በት/ሚኒስቴር ፈቃድ ብቻ ነው።

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך