

Torá oral

תורה שבעל פה

Dinim [דינים] e Introducción – Cuestionario para Nuevos Inmigrantes

דינים ומבוא – שאלון לעולים חדשים

Instrucciones para el examen

- א. Duración del examen: una hora y media.
- ב. Estructura del cuestionario y clave de la evaluación:
Este cuestionario consta de dos partes.
- | | | | |
|----------------|--------|---|------------|
| Primera parte: | (4x16) | — | 64 puntos |
| Segunda parte: | (3x12) | — | 36 puntos |
| Total | | — | 100 puntos |
- ג. Material auxiliar autorizado:
Diccionario hebreo-lengua extranjera / lengua extranjera-hebreo.
- ד. Instrucciones especiales: Ninguna.

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:
בשאלון זה שני פרקים.
- | | | | |
|-----------|----------|---|------------|
| פרק ראשון | — (16x4) | — | 64 נקודות |
| פרק שני | — (12x3) | — | 36 נקודות |
| סה"כ | | — | 100 נקודות |
- ג. חומר עזר מותר בשימוש:
מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.
- ד. הוראות מיוחדות: אין.

Escribe solamente en el cuadernillo del examen.
Escribe la palabra "טיוטה" al inicio de cada página de borrador.
Toda anotación realizada en hojas que no pertenezcan al cuadernillo del examen, puede causar la anulación del mismo.

כתוב במחברת הבחינה בלבד.
רשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

¡Buena Suerte!

בהצלחה!

Preguntas

Primera parte (64 puntos)

Responde a cuatro de las preguntas 1-5 (cada pregunta – 16 puntos)

1. Introducción a la Torá oral [מבוא לתורה שבעל פה]

- א. Explica por qué el Talmud de Jerusalén [התלמוד הירושלמי] lleva este nombre.

(4 puntos)

- ב. (1) Indica los dos nombres de la obra halájica compuesta por Rabi Moshé ben Maimón (Rambam) [רבי משה בן מימון (הרמב"ם)].

- (2) Explica uno de estos nombres.

(8 puntos)

- ג. Rambam escribió en la introducción a su obra halájica que ésta tenía como objetivo solucionar dos problemas. Explica uno de estos problemas. (4 puntos)

2. Halajot de Cashrut [הלכות כשרות]

- א. (1) De acuerdo con la Guemará, Mar Hukba [מר עוקבא] dijo que el tiempo que se espera desde la comida de alimentos de carne y la comida de alimentos lácteos es "מסעודה לסעודה".

Escribe dos interpretaciones a las palabras de Mar Hukba.

- (2) Shira cuida rigurosamente la espera de seis horas entre la ingestión de alimentos de carne y la ingestión de alimentos lácteos.

A las 13:00 terminó de comer carne, y a las 15:00 pronunció la bendición de birkat hamazón [ברכת המזון] por esta comida.

¿A qué hora podrá Shira comer alimentos lácteos? Justifica tu respuesta.

(8 puntos)

- ב. Te presentamos una descripción de dos situaciones. Escribe cómo hay que actuar en cada una de las situaciones descritas en lo concerniente al tiempo de espera entre la ingestión de alimentos de carne y la ingestión de alimentos lácteos.

- (1) Una persona finalizó de comer patatas que se cocinaron con carne, y quiere comer un almuerzo lácteo.

- (2) Una persona finalizó de comer patatas que se cocinaron en un recipiente utilizado para cocinar carne (sin carne), y quiere comer un almuerzo lácteo.

(8 puntos)

3. La plegarias [תפילות]

- א. La plegaria de la Amidá [העמידה] de un día laborable consta de tres partes.
- (1) Escribe cuáles son estas tres partes.
 - (2) Indica tres bendiciones de una de estas partes.
- (9 puntos)
- ב. En determinados días del año se agregan suplementos a la plegaria de la Amidá.
- Indica dos de estos suplementos, y escribe en qué días del año se agrega cada uno de ellos.
- (7 puntos)

4. Shabat [שבת]

- א. ¿Qué guiso está permitido poner sobre la plata de Shabat, y con qué condición? (6 puntos)
- ב. (1) Explica qué es "מוקצה מחמת גופו" y escribe un ejemplo de un tipo de este muktse [המוקצה].
- (2) Describe un caso en el que se puede transportar "מוקצה מחמת גופו"
- (10 puntos)

5. Festivities – Pesaj [פסח – מועדים]

- א. (1) ¿Cuál es la razón por la que se comen hierbas amargas [מרור] en la noche del Seder [ליל הסדר]?
- (2) ¿Cuál es la razón de la sumersión de las hierbas amargas en el jaroset [חרוסת]?
- (7 puntos)
- ב. (1) ¿Cuál es la razón del precepto de la reclinación [הסבה] en la noche del Seder?
- (2) Indica dos preceptos que se cumplen reclinándose en la noche del Seder.
- (9 puntos)

Segunda parte (36 puntos)

Responde a tres de las preguntas 6-9 (cada pregunta – 12 puntos).

6. Halajot entre el hombre y su prójimo [הלכות בין אדם לחברו]

- א. (1) ¿En qué situación le está permitido al maestro confiscar un objeto de su alumno?
(2) Un profesor que ha confiscado un objeto a su alumno, ¿qué le está prohibido al profesor hacer con este objeto?

(6 puntos)

- ב. Escribe dos acciones que el propietario de un vehículo o el conductor deben realizar rigurosamente para no causar daño a los demás. (6 puntos)

7. Bendiciones [ברכות]

- א. (1) ¿Cuál es la cantidad de comida que obliga a la persona a decir la primera bendición [ברכה ראשונה]?
(2) ¿Cuál es la cantidad de comida que obliga a la persona a decir la última bendición [ברכה אחרונה]?

(6 puntos)

- ב. (1) Escribe un caso en el que se dice la bendición de "שהחיינו".
(2) Escribe un caso en el que se dice la bendición de "הגומל".

(6 puntos)

8. Shabat [שבת]

- א. (1) "ברכת מעין שבע" se pronuncia en la plegaria del viernes por la noche.
¿Por qué esta bendición se llama así?
(2) Escribe una costumbre que se suele hacer el viernes por la noche antes del Kidush [קידוש].

(6 puntos)

- ב. Explica por qué los panes [החלות] de Shabat deben estar cubiertos durante el Kidush.

(3 puntos)

- ג. Escribe un suplemento que se agrega al Birkat Hamazón en Shabat. (3 puntos)

9. Preceptos [מצוות]

- א. Explica cada una de estas prohibiciones: el chisme [רכילות], la calumnia [לשון הרע], la difamación [הוצאת שם רע]. (9 puntos)

- ב. ¿Cuál es la prohibición "אונאת דברים"? (3 puntos)

¡Buena Suerte!

בהצלחה!