

Torá oral

Hogar, educación y familia – Cuestionario para Nuevos Inmigrantes

Instrucciones para el examen

- א. Duración del examen: una hora y media.
ב. Estructura del cuestionario y clave de la evaluación:

Este cuestionario consta de tres partes.

Primera parte – (4x16) – 64 puntos

Segunda parte }
o: (3x12) – 36 puntos

Tercera parte } _____

Total – 100 puntos

- ג. Material auxiliar autorizado:
Diccionario hebreo - lengua extranjera /
lengua extranjera - hebreo.

- ד. Instrucciones especiales: Ninguna.

Escribe solamente en el cuadernillo del examen.

Escribe la palabra "טיוטה" al inicio de cada página de borrador. Toda anotación realizada en hojas que no pertenezcan al cuadernillo del examen, puede causar la anulación del mismo.

¡Buena suerte!

תורה שבעל פה

בית, חינוך ומשפחה – שאלון לעולים חדשים

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה וחצי.
ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שלושה פרקים.

פרק ראשון – (16x4) – 64 נקודות

פרק שני

או: (12x3) – 36 נקודות

פרק שלישי

סה"כ – 100 נקודות

- ג. חומר עזר מותר בשימוש:
מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

- ד. הוראות מיוחדות: אין.

כתוב במחברת הבחינה בלבד.

רשום "טיוטה" בראש כל עמוד טיוטה. רישום טיוטות כלשהן על דפים מחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

בהצלחה!

Preguntas

Primera Parte (64 puntos)

Responde a cuatro de las preguntas 1-5 (cada pregunta – 16 puntos)

1. Instinto y creación [יצר ויצירה]

- א. Refiriéndose a "la prohibición del contacto físico" ["איסור נגיעה"] escribió el Rav Yosef Zvi Rimón [הרב יוסף צבי רימון]: "על יהלומים שומרים בצורה סגורה ומיוחדת":
Explica la razón de "la prohibición del contacto físico" basándote en esta frase.
(5 puntos)

- ב. (1) "כי שבע יפול צדיק וקם" (משלי, כ"ד, ט"ז)
De acuerdo con el Rav Itsjak Hutner [הרב יצחק הוטנר], explica el significado de este versículo.
(2) El Rav Itsjak Hunter respondió a un alumno al que le resultaba difícil sobreponerse al instinto maligno [יצר הרע]:
"דע לך שבזה הינך מתדמה (אתה דומה) אל הגדולים"
Explica en que se parece este alumno a los "grandes" ["גדולים"]. (11 puntos)

2. ¿Cuándo hay que contraer matrimonio? [מתי להינשא?]

- א. Explica por qué "אסור לאדם שיקדש את האישה עד שיראנה" (קידושין, מא, ע"א)
(4 puntos)
- ב. De acuerdo con Rambam [הרמב"ם], ¿cuál es la regla por la que le está permitido al hombre aplazar su matrimonio para poder estudiar Torá? (4 puntos)
- ג. (1) ¿Cuál es la justificación dada tanto por la Guemará como por Rambam para contraer matrimonio a una edad temprana?
(2) Explica una justificación para aplazar la edad del casamiento en nuestros días.
(8 puntos)

3. Santificación y Matrimonio [קידושין ונישואין]

- א. (1) ¿En qué momento de la Jupá [החופה] se lee la Ketubá [הכתובה], y por qué se lee precisamente en este momento?
- (2) Precisamente en el momento culminante del casamiento se trata el asunto de la Ketubá. ¿Qué se puede deducir de esto?
- (9 puntos)
- ב. (1) ¿Cuándo se bendicen las "שבע ברכות" además de las siete bendiciones que se pronuncian en el momento de la Jupá?
- (2) Escribe una condición requerida para pronunciar estas siete bendiciones. (7 puntos)

4. Obligaciones entre el esposo y su esposa: construcción del hogar

[מחויבויות שבין איש לאשתו; בניית הבית]

- א. Los Sabios le impusieron a la esposa ciertas obligaciones con respecto a su esposo. Explica por qué los Sabios le impusieron estas obligaciones a la esposa.
- (4 puntos)
- ב. Explica de qué forma gracias a la Ketubá se mejora la situación de la esposa en el caso de que se divorcie o enviude. (4 puntos)
- ג. Rajel y Yaacov planean contraer matrimonio. En la familia de Rajel se acostumbra no comer arroz en Pesaj, mientras que en la familia de Yaacov se acostumbra comer arroz en Pesaj. Una vez casados, ¿qué costumbre deben adoptar Rajel y Yaacov? Explica dos opiniones.
- (8 puntos)

5. Divorcio; Ybum [גירושין; ייבום]

- א. Escribe dos razones del precepto de la Torá de escribir el Guet [גט] y no divorciarse de la esposa únicamente de forma oral. (6 puntos)
- ב. Indica dos situaciones en las que se obliga al esposo a darle el Guet a su esposa.
- (5 puntos)
- ג. ¿Qué es el precepto del Ybum, y cuál es su objetivo? (5 puntos)

Debes responder a la segunda o tercera parte, de acuerdo con los contenidos que has estudiado.

Segunda parte (36 puntos)

Si has estudiado los **capítulos א'-א"א del cuadernillo**, responde a tres de las preguntas 6-9 (cada pregunta – 12 puntos).

6. Santificación [קידושין]

- א. La bendición del compromiso [אירוסין] consta de tres partes.
Escribe el tema de dos de estas partes. (6 puntos)
- ב. ¿Cuál debe ser el valor del objeto con el que el hombre santifica a la mujer, y qué aprendemos de esto?
(6 puntos)

7. El precepto de Oná [מצוות עונה]

- א. (1) ¿Qué es el precepto de Oná?
(2) Explica la importancia de este precepto.
(8 puntos)
- ב. Escribe una diferencia entre la unión del macho y la hembra en los animales y la unión entre el esposo y su esposa. (4 puntos)

8. Impureza y Pureza [טומאה וטהרה]

- א. (1) En un principio se dictaminó que les estaba prohibido a las mujeres adornarse y maquillarse en los días de la Nidá [הנידה].
Explica la razón de esta prohibición.
(2) Pasado un tiempo, se les permitió a las mujeres adornarse y maquillarse en los días de la Nidá.
Explica la razón de este permiso.
(6 puntos)
- ב. "הגבורה של הנער הצעיר עולה על גבורת אלכסנדר מוקדון ונפוליאון" (הרב יוסף דב הלוי סולובייצ'ק).
¿Cuál es el heroísmo del "muchacho joven" y por qué es superior al heroísmo de Alejandro Magno y Napoleón?
(6 puntos)

9. Preguntas breves

Responde brevemente a tres de los apartados א'-ד (cada apartado – 4 puntos).

- א. Un hombre y una mujer que no están casados pueden estar juntos en una habitación si está presente un niño de cinco años de edad como mínimo. Explica por qué.
- ב. ¿Cuáles son las dos condiciones requeridas para que la sumersión en un mikve tahará [מקוה טהרה] casher sea casher?
- ג. La obligación que tiene una mujer casada de cubrirse el cabello tiene ciertos aspectos ideológicos. Escribe uno de ellos.
- ד. De acuerdo con el Sefer Hajinuj [ספר החינוך], ¿cuál es la razón del precepto de respetar a los padres?

Debes responder a la segunda o tercera parte, de acuerdo con los contenidos que has estudiado.

Tercera parte (36 puntos)

Si has estudiado los capítulos א'-י, י"ז-י"ד **del cuadernillo**, responde a tres de las preguntas 10-13 (cada pregunta – 12 puntos)

10. Sanctificación [קידושין]

- א. La bendición del compromiso consta de tres partes.

Escribe el tema de dos de estas partes. (6 puntos)

- ב. ¿Cuál debe ser el valor del objeto con el que el hombre santifica a la mujer, y qué aprendemos de esto?

(6 puntos)

11. La forma de vida familiar [התנהלותה של משפחה]

- א. De acuerdo con el Rav Levy Ben Guershón (Haralbag) [הרב לוי בן גרשום (הרלב"ג)],

¿cómo debe ser el comportamiento adecuado de la pareja y cómo se aprende esto a partir de la conversación de Yaacov con sus esposas? (7 puntos)

- ב. Explica por qué "כל תורה שאין עימה מלאכה סופה בטלה וגוררת עוון" (5 puntos)

12. Acercamiento y alejamiento en la vida de pareja [קרבה וריחוק בחיי הזוגיות]

- א. (1) En un principio se dictaminó que les estaba prohibido a las mujeres adornarse y maquillarse en los días de la Nidá.

Explica la razón de esta prohibición.

- (2) Pasado un tiempo, se les permitió a las mujeres adornarse y maquillarse en los días de la Nidá. Explica la razón de este permiso. (6 puntos)

- ב. "הגבורה של הנער הצעיר עולה על גבורת אלכסנדר מוקדון ונפוליאון" (הרב יוסף דב הלוי סולובייצ'יק).

¿Cuál es el heroísmo del "muchacho joven" y por qué es superior al heroísmo de Alejandro Magno y Napoleón? (6 puntos)

13. Preguntas breves

Responde brevemente a tres de los apartados א-ד

(cada apartado – 4 puntos).

- א. Un hombre y una mujer que no están casados pueden estar juntos en una habitación si está presente un niño de cinco años de edad como mínimo. Explica por qué.

- ב. De acuerdo con el Sefer Hajinuj, ¿cuál es la razón del precepto de respetar a los padres?

- ג. Ciertos Poskim de nuestra época determinaron que también las mujeres están obligadas a estudiar Torá. ¿Por qué están obligadas a esto?

- ד. ¿Cuáles son las dos condiciones requeridas para que la sumersión en un mikve tahrá אין מקווה [casher sea casher]?

¡Buena suerte!

בהצלחה!