

Metodología de la investigación en Ciencias Sociales

שיטות מחקר במדעי החברה (מתודולוגיה)

Instrucciones para el examen

- א. Duración del examen: dos horas y media.
ב. Estructura del cuestionario y clave de la evaluación:

Este cuestionario consta de tres partes.

Primera parte — (2x18) — 36 puntos

Segunda parte — (2x10) — 20 puntos

Tercera parte — (4x11) — 44 puntos

Total — 100 puntos

- ג. Material auxiliar permitido:

Diccionario hebreo-lengua extranjera / lengua extranjera-hebreo.

- ד. Instrucciones especiales:

- (1) Escribe de forma clara y concisa.
(2) En tus respuestas, utiliza los conceptos que has estudiado.

Escribe solamente en el cuadernillo del examen.
Escribe la palabra "טייטה" al inicio de cada página de borrador. Toda anotación realizada en hojas que no pertenezcan al cuadernillo del examen, puede causar la anulación del mismo.

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שתיים וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:
בשאלון זה שלושה פרקים.

פרק ראשון — (18x2) — 36 נקודות

פרק שני — (10x2) — 20 נקודות

פרק שלישי — (11x4) — 44 נקודות

סה"כ — 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש:
מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

ד. הוראות מיוחדות:

- (1) ענה בתמצות ובבהירות.
(2) בתשובותיך השתמש במושגים שלמדת.

כתוב במחברת הבחינה בלבד.
רשום "טייטה" בראש כל עמוד המשמש כטייטה.
כתובת טייטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

¡Buena Suerte!

בהצלחה!

Preguntas

Primera parte (36 puntos)

Responde a dos de las preguntas 1 – 4 (cada pregunta vale 18 puntos. En total, 36 puntos).

Para el Día Internacional de la Mujer, la Oficina Central de Estadística publicó información sobre la situación de las mujeres y de los hombres en Israel, y se refirió, entre otras cosas, a su nivel de ingresos.

Los datos relacionados con el ingreso se consiguieron en el marco de una encuesta que se hizo sobre personal realizado en el año 2016. La investigación se basó en el muestreo sistemático de unos 35,000 hogares diferentes, parte de los cuales fueron interrogados por segunda vez. En el año de la encuesta, se investigaron 106,000 hogares en total.

En esta encuesta se incluyeron datos del censo de la población del año 2008 para cubrir poblaciones que no fueron incluidas en la muestra de la encuesta anterior.

El relevo de datos se llevó a cabo mediante dos métodos: en entrevistas cara a cara y en entrevistas telefónicas con personas que habitan en los hogares que fueron muestreados. En los cuestionarios había preguntas abiertas y preguntas cerradas. La publicación exhibe información detallada sobre el personal según la edad, sexo, años de estudio etc...

**Tabla número 1: Ingreso promedio bruto por una hora de trabajo
del asalariado en shekalim, según sexo y áreas de ocupación**

Ocupación \ Sexo	Hombres	Mujeres
Profesiones académicas	95.2	74.2
Administración	94.9	73.3
Ingeniería, técnicos, agentes y las profesiones derivadas	69.5	51
Funcionarios públicos en general	48.1	43
Marketing y otros servicios	45.3	30.6
Obreros profesionales	44.6	35.5
Obreros no profesionales	29.6	24.9

(Oficina Central de Estadística, **mujeres y hombres, 2016**, Statistical 166)

(Presta atención: datos adicionales en la página siguiente)

/Continúa en la página 3/

En la publicación de la Oficina Central de Estadística se exhiben también datos sobre el tipo de subordinación de los empleados asalariados a los directores.

Tabla número 2: asalariados de a partir de 20 años de edad y según el tipo de superior directo

Sexo Tipo de subordinación de los empleados asalariados	Hombres asalariados	Mujeres asalariadas
Director	83%	46%
Directora	14%	52%
No hay director directo	3%	0%
No respondieron	0%	2%
Total	100%	100%

(Oficina Central de Estadística, **mujeres y hombres, 2016**, Statistical 166)

Responde a dos de las preguntas 1-4:

1. א. Hay quienes afirman que hay igualdad entre el salario que reciben las mujeres y el salario que reciben los hombres. ¿Estás de acuerdo con esta afirmación? En tu respuesta, basate en cuatro datos de la tabla número 1. (9 puntos)
 - א. Explica con qué escala se mide la variable "profesión" (ocupación). Fundamenta tu respuesta en la tabla número 1. (9 puntos)
2. א. ¿Se puede decir que la muestra en esta encuesta es representativa? Justifica tu respuesta. (9 puntos)
 - א. Señala la variable dependiente y la variable independiente en la tabla número 1. (9 puntos)
3. א. Expón una conclusión que se puede extraer de la comparación en la tabla número 2 entre hombres asalariados y mujeres asalariadas. En tu respuesta basate en dos datos de la tabla. (9 puntos)
 - א. Expón la definición operacional de la variable "tipo de subordinación" en la tabla número 2. (9 puntos)
4. א. ¿Se puede decir que la investigación descrita es una investigación científica? Fundamenta tu respuesta basándote en dos características de la investigación científica que se ponen de manifiesto en esta investigación. (9 puntos)
 - א. ¿Cómo se examina la variable "tipo de subordinación" de la tabla número 2? ¿Por medio de una pregunta cerrada o una pregunta abierta? Justifica tu respuesta. (9 puntos)

/Continúa en la página 4/

Segunda parte (20 puntos)

Responde a dos de las preguntas 5 – 8 (cada pregunta – 10 puntos).

5. Dos investigadores realizaron una observación [תצפית] en un partido de fútbol. Un investigador informó que hubo gran violencia entre los espectadores, sin embargo, el otro investigador informó que durante el partido los espectadores estaban relativamente tranquilos.
Explica qué es "fiabilidad entre los investigadores" ["מהימנות בין החוקרים"]. ¿Se puede decir que hubo fiabilidad entre los dos investigadores que realizaron la observación? Fundamenta tu respuesta basándote en el enunciado.
6. En el "examen del marshmelo (malvavisco)" ["מבחן המרשמלו"], que se llevó a cabo por medio de un experimento, se les trajo a los niños caramelos marshmelo, y se les dijo que si se aguantaban durante 20 minutos y no lo comían, recibirían un caramelo más. Durante el experimento, el investigador observó a los niños y siguió sus reacciones.
Expón una diferencia entre el plan experimental [מערך ניסויי] y el plan correlacional [מערך מתאמי].
Explica por qué en la investigación descrita en el enunciado prefirió el investigador utilizar el plan experimental.
7. En la tienda א el promedio de los precios de los artículos es 200 shekalim, la moda [שכיח] es 215 shekalim, y la mediana [חציון] es 189 shekalim.
En la tienda ב el promedio de los precios de los artículos es 220 shekalim, la moda es 215 shekalim, y la mediana es 189 shekalim.
Explica los conceptos: promedio, moda, mediana.
¿Se puede decir que en la tienda ב los precios son mas altos? Justifica tu respuesta utilizando los conceptos que explicaste anteriormente.
8. Expón dos diferencias entre la investigación cuantitativa y la investigación cualitativa.

Tercera parte (44 puntos)

Responde a cuatro de las preguntas 9 – 16 (cada pregunta – 11 puntos).

Sociología

9. Explica qué es la concepción etnocéntrica de la cultura. ¿La conducta según esta concepción puede ocasionar un problema en el encuentro entre culturas? Fundamenta tu respuesta.
10. Expón un punto de semejanza y un punto de diferencia entre la observación guiada [תצפית מונחית] y la observación directa [תצפית ישירה].

Psicología/Inteligencia

11. Expón qué es la inteligencia de acuerdo con "la hipótesis del factor general" ["השערת הגורם הכללי"], y de acuerdo con "la hipótesis del factor específico" ["השערת הגורם הספציפי"]. ¿Qué actitud representa "el test de Wechsler"? Fundamenta tu respuesta.
12. Explica qué es el "test culturalmente justo" ["מבחן הוגן תרבות"] y qué es el "test culturalmente neutro" ["מבחן נטול תרבות"]. Aporta un ejemplo de cada una de las clases.

Ciencias Políticas

13. Explica de acuerdo con Mill la frase "el mayor provecho para la mayoría de las personas" ["מִקְרָב הַתּוֹעֵלֶת לַמִּרְבַּּה הָאֲנָשִׁים"].
14. Expón dos factores que influyen en el surgimiento de diferentes regímenes de acuerdo con Montesquieu, y ejemplifica cada uno de ellos.

Economía

15. ¿Cuál es la relación entre el descenso del número de trabajadores en el ramo de la agricultura y el salario de los trabajadores en este ramo? Expón y explica por medio de las curvas de oferta y demanda de los trabajadores en el ramo de la agricultura.
16. א. Explica qué es la línea de la pobreza [קו העוני], y qué es el índice de pobreza [תחולת העוני]. (5 puntos)
- ב. Expón dos formas por medio de las cuales el gobierno puede ayudar al descenso del índice de pobreza. (6 puntos)

¡Buena Suerte!

Los derechos de autor están reservados al Estado de Israel.
Está prohibida su copia o difusión salvo autorización expresa
del Ministerio de Educación.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.