

## Pensamiento judío

Para escuelas religiosas

Para nuevos inmigrantes

## מחשבת ישראל

לבתי ספר דתיים

לעולים חדשים

### Instrucciones para el examen

א. Duración del examen: una hora y media.

ב. Estructura del cuestionario y clave de la evaluación:

Este cuestionario consta de una parte.

Cada pregunta – 25 puntos; (4x25) — 100 puntos

ג. Material auxiliar permitido:

Diccionario hebreo español / español hebreo.

ד. Instrucciones especiales:

Escribe respuestas breves. Fundamenta tus respuestas en las fuentes que estudiaste.

Escribe solamente en el cuadernillo del examen, en páginas separadas, todo lo que desees escribir como borrador (títulos, cálculos, etc).  
Escribe la palabra "טייטש" al inicio de cada página de borrador.  
Toda anotación realizada en hojas que no pertenezcan al cuadernillo del examen, puede causar la anulación del mismo.

### הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה פרק אחד.

כל שאלה — 25 נקודות; (25x4) = 100 נקודות.

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

ד. הוראות מיוחדות:

כתוב תשובות קצרות ובהירות. בסס את דבריך על המקורות שלמדת.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב בטייטש (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).  
רשום "טייטש" בראש כל עמוד טייטש. רישום טייטש כלשהו על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

¡Buena Suerte!

בהצלחה!

## Preguntas

Responde a cuatro de las preguntas 1 – 5 (cada pregunta – 25 puntos).

1. א. Rabenu Bejaiéi, הקדמה לחובות הלבבות

- (1) Rabenu Bejaiéi [רבנו בחיי] se refiere a tres clases de mitsvot: mitsvot rationales [מצוות שכליות], mitsvot escuchadas [מצוות שמעיות] y mitsvot que son obligaciones del corazón [מצוות שבחובות הלבבות].

Indica un ejemplo de Rabenu Bejaiéi o un ejemplo tuyo de cada una de las tres clases de mitsvot.

- (2) Rabenu Bejaiéi escribió la alegoría "העבד וספירת הממון" – ¿Cuál es la alegoría y a qué se refiere [הנמשל]?

(13 puntos)

ב. El Rav Desler, מכתב מאליהו

- (1) ¿Qué le hubiera dicho el Rab Desler [הרב דסלר] a un alumno que se queja de que le resulta difícil rezar con intención?

- (2) De acuerdo con el Rav Desler, explica cuáles son las dos vías de reflexión que conducen a la fe.

(12 puntos)

2. א. Jazón Ish, אמונה ובטחון

De acuerdo con el Jazón Ish [חזון איש], ¿la frase "todo irá bien" ["יהיה טוב"] muestra la seguridad en D-os? Justifica tu respuesta. (12 puntos)

ב. Harav Kook, איגרות הראי"ה, איגרת תקנ"ה

- (1) De acuerdo con el Rav Kook [הרב קוק], escribe y explica cuáles son los dos elementos que generan la santidad de Israel.

- (2) De acuerdo con el Rav Kook, cómo es posible alentar a los sabios ("לוקחי הנפשות") cuando no han conseguido devolver al camino de la Torá a aquellos que están lejos.

(13 puntos)

3. א. El Rav Yosef Jaim de Bagdad (הבן איש חי), משלי הבן איש חי

- (1) ¿Por qué la Torá es denominada madre y no padre?

- (2) En tu opinión, ¿cuál es la desventaja en demostrar la existencia de D-os de forma racional ("השערת השכל")?

(13 puntos)

ב. El Rav Shimon Shkop, הקדמה לספר שערי יושר

Explica qué aprendió el Rav Shkop [הרב שקופ] de la frase: "אם אין אני לי מי לי, וכשאני לעצמי מה אני"

(12 puntos)

4. א. Rambam, איגרת תימן

Rambam [הרמב"ם] explica que el evento del Monte de Sinaí [הר סיני] es "עמוד שהאמונה סובבת עליו". Explica por qué el evento del Monte de Sinaí fortalece la fe. (12 puntos)

ב. Ha'admor Rav Shalom Ber Schneersohn, ספר המאמרים

- (1) Explica la diferencia entre la creación de un utensilio hecho por un artesano y la Creación del mundo.
- (2) ¿Qué aprende el Rav Schneersohn [הרב שניאורסון] a partir de esta diferencia, sobre la Providencia Divina [השגחת ה']? (13 puntos)

5. א. Rihal, ספר הכוזרי, primer artículo

¿Por qué dijo el "Haver" al principio de sus palabras que él cree en D-os que sacó a los hijos de Israel de Egipto, y no dijo que cree en D-os que creó el mundo? (13 puntos)

ב. Rav Soloveitchik, קול דודי דופק

"חסד תובע יותר מדמעה רגעית".

Describe la virtud de la piedad según el Rav Soloveitchik [הרב סולוביצ'יק]. (12 puntos)

**¡Buena Suerte!**

Los derechos de autor están reservados al Estado de Israel.  
Está prohibida su copia o difusión salvo autorización expresa  
del Ministerio de Educación.

**בהצלחה!**

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.  
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.