

Estado de Israel
Ministerio de Educación
Tipo de Examen: Bachillerato
Fecha de examen: verano 2019
Cuestionario número: 029284
Anexo a la pregunta 6
Anexo a la pregunta 7
Traducción al español (12)

מדינת ישראל
משרד החינוך
סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תשע"ט, 2019
מספר השאלון: 029284
נספח לשאלה 6
נספח לשאלה 7
תרגום לספרדית (12)

Historia (Religioso)

היסטוריה דתית

Para nuevos inmigrantes

En escuelas religiosas

לעולים חדשים

בבתי ספר דתיים

Instrucciones para el examen

א. Duración del examen: dos horas y media.

ב. Estructura del cuestionario y clave de la evaluación:

Este cuestionario consta de tres partes.

Primera parte: (3x13) — 39 puntos

Segunda parte: (1x22) — 22 puntos

Tercera parte: (3x13) — 39 puntos

Total — 100 puntos

ג. Material auxiliar autorizado:

Diccionario hebreo-lengua extranjera / lengua extranjera-hebreo.

ד. Instrucción especial:

En tu respuesta indica hechos específicos, no te limites a apreciaciones generales.

Escribe solamente en el cuadernillo del examen.

Escribe la palabra "טייטה" al inicio de cada página de borrador.

Toda anotación realizada en hojas que no pertenezcan al cuadernillo del examen, puede causar la anulación del mismo.

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שתיים וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:
בשאלון זה שלושה פרקים.

פרק ראשון — (13x3) — 39 נקודות

פרק שני — (22x1) — 22 נקודות

פרק שלישי — (13x3) — 39 נקודות

סה"כ — 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

ד. הוראה מיוחדת:

בתשובתך הבא עובדות, ואל תסתפק בהערכות כלליות.

כתוב במחברת הבחינה בלבד.

רשום "טייטה" בראש כל עמוד טיוטה. כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

¡Buena Suerte!

בהצלחה!

Preguntas

Primera parte – (39 puntos)

Responde a tres de las preguntas 1-5 (cada pregunta – 13 puntos).

1. **Expón** el objetivo del nacionalismo moderno.

Explica por qué el nacionalismo extremista puede perjudicar a ciertos sectores de la sociedad.

2. **Explica** cada una de las posturas en el debate entre Eliezer Ben Yehuda y el sector ashkenazí del Yishuv Hayashán con respecto al uso del idioma hebreo en la vida cotidiana.

Expón una acción que hizo Eliezer Ben Yehuda para promover el uso cotidiano del idioma hebreo.

3. **Expón** la diferencia entre el sionismo político y el sionismo práctico.

Explica por qué la Declaración Balfour [הצהרת בלפור] fue un logro importante para el Movimiento Sionista.

4. Te presentamos los factores que provocaron el estallido de la Primera Guerra Mundial: la carrera armamentista, la carrera imperialista, el asesinato del príncipe heredero austro-húngaro.

Elige uno de ellos, y **explica** cómo el factor que elegiste provocó el estallido de la Primera Guerra Mundial.

Expón una característica de la Primera Guerra Mundial.

5. **Señala** dos acciones de los árabes de Eretz Israel en contra del Yishuv judío durante los disturbios de los años 1936-1939.

Elige una de las organizaciones de la Resistencia – la Haganá o el Etsel [אצ"ל].

Señala el nombre de la organización que elegiste, y **explica** su postura con respecto al debate sobre "autocontención" o "reacción" en este periodo.

Segunda parte (22 puntos)

Responde a una de las preguntas 6-7.

6. Cambios en la vida de los judíos a fines del siglo 19 y comienzos del siglo 20

- א. En el anexo a la pregunta 6 se expone una postal (una carta con una foto) de comienzos del siglo 20. En la postal se ve a una familia judía de Austro-Hungría en la noche del Seder. **Explica** cómo la conservación de la tradición judía se pone de manifiesto en la postal de acuerdo con uno de sus componentes.

Explica cómo la integración de la familia judía en la sociedad general está puesta de manifiesto en la postal de acuerdo con uno de sus componentes. (11 puntos)

- ב. **Expón la idea** "Torá con Derej Eretz" ["תורה עם דרך ארץ"] del Rav Hirsh, y **expón una** acción que él realizó para impulsar esta idea. (11 puntos)

7. La "Mizraji" y "Hapoel Hamizraji"

- א. **Expón** la razón de la fundación del movimiento "Hamizraji" como movimiento independiente dentro del Movimiento Sionista.

Explica cómo justificó el Rav Rainz la colaboración con los laicos en el Movimiento sionista. (11 puntos)

- ב. En el anexo a la pregunta 7 se expone un póster de las elecciones del "HaPoel Hamizraji" del año 1951.

Expón la idea de "Torá y Havodá" del "la Poel Hamizraji".

Explica cómo la idea de "Torá y Havodá" se pone de manifiesto en el póster, excluyendo la inscripción "Torá y Havodá".

Señala cuáles fueron los dos grupos contra los que estuvo dirigida la rebelión sagrada

"המרד הקדוש"

(11 puntos)

Tercera parte (39 puntos)

Responde a tres de las preguntas 8-12 (cada pregunta – 13 puntos).

8. **Expón** sobre qué está basado el odio tradicional hacia Israel.

Expón sobre qué está basado el antisemitismo moderno.

Expón una medida tomada por los nazis contra los judíos hasta el estallido de la Segunda Guerra Mundial (1933-1939).

9. **Expón una dificultad** a la que le hicieron frente los dirigentes del Judenrat en los guetos en el periodo de la Shoá.

Expón dos ejemplos de intentos del Judenrat de mejorar la vida de los judíos en el gueto.

10. **Expón una** razón de la creación del Movimiento de Resistencia Judía (1945) [תנועת המרי העברי].

Señala una acción que llevó a cabo este Movimiento.

Expón una razón por la que se disolvió el Movimiento de Resistencia Judía (1946)

11. **Expón** una razón por la que estuvieron de acuerdo los países árabes en finalizar la guerra contra Israel en la Guerra de Independencia y firmar los acuerdos de armisticio (1949).

Explica cómo influyeron la Guerra de la Independencia y la creación del Estado de Israel en la vida de los judíos que vivían en países árabes.

12. En los años setenta, ochenta y noventa del siglo 20 inmigraron a Israel judíos de la Unión Soviética y judíos de Etiopía.

Expón una razón de la Aliá de los judíos de la Unión Soviética y una razón de la Aliá de los judíos de Etiopía.

Te presentamos nombres de personalidades que inmigraron a Israel de la Unión Soviética y personalidades que inmigraron de Etiopía, sobre los que has estudiado: Yosef Mendelovitsh, Natan Sharansky, Yuli Edelshtein, Ida Nudel, Yona Bogale, el Rav Moshe Salomón, Pnina Tamano Shata.

Elige una de estas personalidades, e **indica** su nombre. **Expón** su actividad en su país de origen o su actividad en el Estado de Israel.

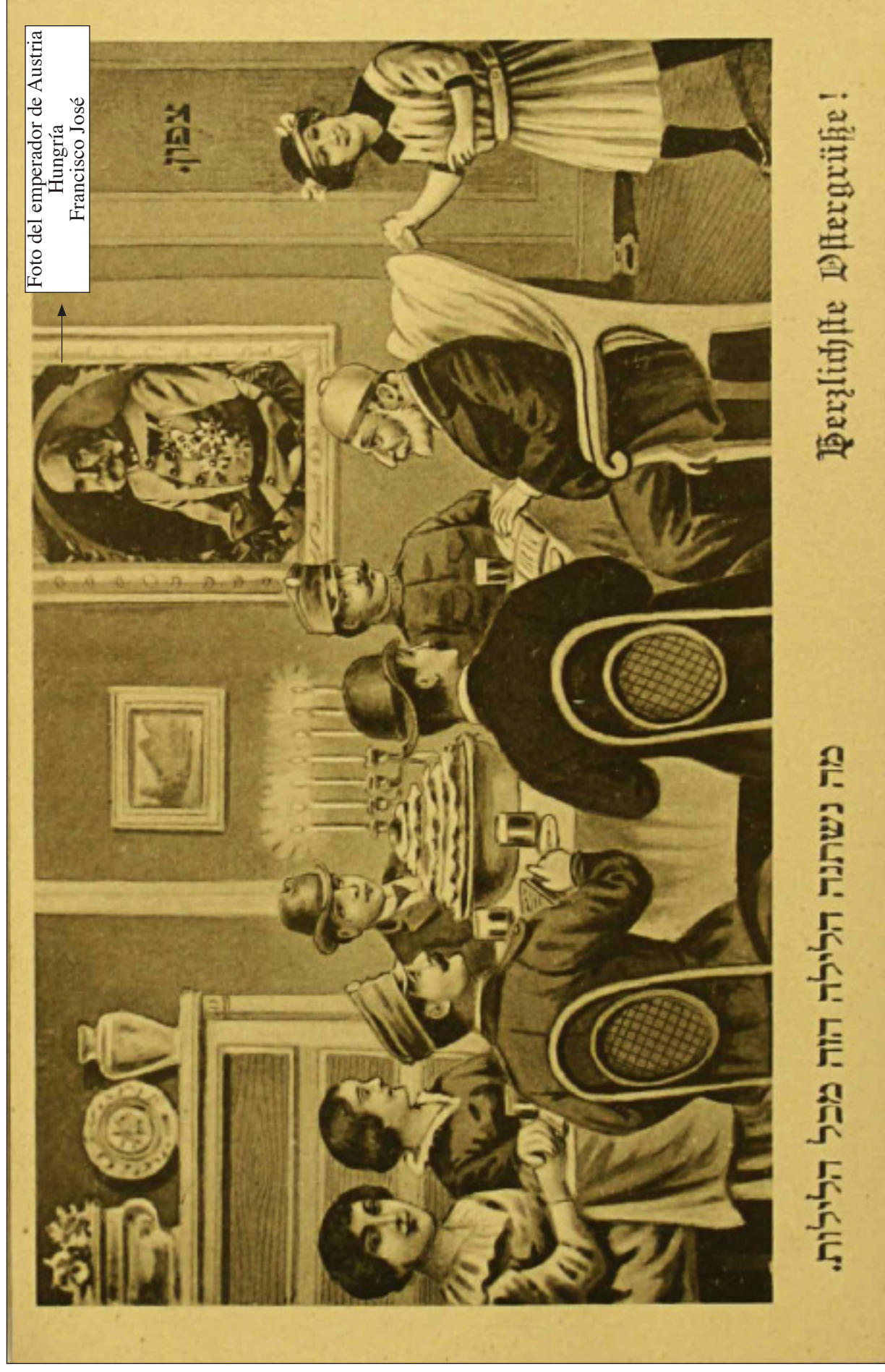
¡Buena Suerte!

Los derechos de autor están reservados al Estado de Israel.
Está prohibida su copia o difusión, salvo autorización expresa
del Ministerio de Educación.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

Anexo a la pregunta 6 – postal (carta con foto) de judíos en la Noche del Seder (1916)



Anexo a la pregunta 7 – póster de elecciones (1951)



Texto del póster:

La lista Hapoel Hamizraji (Torá y Trabajo): Lucha por una índole religiosa original para el Estado que se está fundando