

Historia

Para nuevos inmigrantes

Instrucciones para el examen

א. Duración del examen: dos horas y media.

ב. Estructura del cuestionario y clave de la evaluación:

Este cuestionario consta de cuatro partes.

Responde a una pregunta de cada parte.

Primera parte	— (1x25) — 25 puntos
Segunda parte	— (1x25) — 25 puntos
Tercera parte	— (1x25) — 25 puntos
Cuarta parte	— (1x25) — 25 puntos
Total	— 100 puntos

Presta atención: Los alumnos a los **que se les ha permitido**

rendir un examen adaptado responderán a tres preguntas:

una pregunta de la primera parte o de la segunda parte,

una pregunta de la tercera parte

y una pregunta de la cuarta parte.

ג. Material auxiliar permitido:

Diccionario hebreo-lengua extranjera / lengua extranjera-hebreo.

Escribe solamente en el cuadernillo del examen. Escribe la palabra "טייטש" al inicio de cada página de borrador.

Toda anotación realizada en hojas que no pertenezcan al cuadernillo del examen, puede causar la anulación del mismo.

היסטוריה

לעולים חדשים

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעותיים וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה ארבע פרקים.

ענה על שאלה אחת מכל פרק.

פרק ראשון	— (25x1) — 25 נקודות
פרק שני	— (25x1) — 25 נקודות
פרק שלישי	— (25x1) — 25 נקודות
פרק רביעי	— (25x1) — 25 נקודות
סה"כ	— 100 נקודות

שים לב: תלמידים **שאושר להם מבחן מותאם** יענו על שלוש

שאלות: שאלה אחת מפרק ראשון או מפרק שני, שאלה אחת

מפרק שלישי ושאלה אחת מפרק רביעי.

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, רשם "טייטש" בראש כל עמוד המשמש כטייטש. כתובת טייטש בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה!

¡Buena Suerte!

בהצלחה!

Preguntas

Primera parte (25 puntos)

Primer periodo: El nacionalismo en el pueblo de Israel y en los demás pueblos – desde sus comienzos y hasta 1920

Responde a una de las preguntas 1 – 3.

1. El nacionalismo

- א. Expón dos objetivos de los movimientos nacionales en la Europa del siglo 19. (10 puntos)
- ב. Explica la influencia del movimiento de la Haskalá en el surgimiento de los Movimientos Nacionales en Europa, y expón la influencia de un acontecimiento histórico en dicho surgimiento. (15 puntos)

2. Herzl y el Movimiento Sionista

- א. Expón el objetivo del Movimiento Sionista de acuerdo con el Programa de Basilea, y explica cuál es la diferencia fundamental entre el Programa de Basilea y el plan de Uganda. (13 puntos)
- ב. ¿Qué es el "Charter"? Describe dos acciones llevadas a cabo por Herzl para impulsar la obtención del Charter para Eretz Israel. (12 puntos)

3. La Aliyá a Eretz Israel [ארץ־ישראל] durante los años 1882-1914

- א. Explica tres causas de la Aliyá [עלייה] a Eretz Israel [ארץ־ישראל] durante los años 1882-1914. (12 puntos)
- ב. Durante estos años, los Olim (nuevos inmigrantes) actuaron en los ámbitos del asentamiento, la cultura y la seguridad.
Expón la actividad de los Olim en uno de estos ámbitos, y explica su importancia para el sionismo. (13 puntos)

Segunda parte (25 puntos)

**Segundo periodo: Los años de entreguerras (1920 – 1939), el Yishuv judío en Eretz Israel
[היישוב היהודי בארץ-ישראל] durante la Segunda Guerra Mundial**

Responde a una de las preguntas 4 – 6.

4. "Los 14 puntos de Wilson" [14 הנקודות של וילסון] y los cambios políticos después de la Primera Guerra Mundial

- א. Expón tres apartados del documento "Los 14 puntos de Wilson". (12 puntos)
- ב. ¿Cuáles fueron las potencias que perdieron en la Primera Guerra Mundial? Expón dos cambios que se produjeron después de la guerra: uno en el mapa político de Europa y uno en el mapa político del Oriente Medio. (13 puntos)

5. El asentamiento [יישוב] judío en Eretz Israel [ארץ-ישראל], entre las dos guerras mundiales

- א. Expón las características de dos nuevas formas nuevas de asentamiento que se crearon en Eretz Israel en esta época. (13 puntos)
- ב. Describe los logros del Yishuv judío en los años 30 del siglo 20 en el ámbito de la cultura y en el ámbito de la economía. (12 puntos)

6. Judíos, árabes, y británicos en los años '30 en Eretz Israel

- א. Explica dos razones del aumento de la tensión entre judíos y árabes en Eretz Israel en los años '30, y expón una de las manifestaciones de esta tensión. (13 puntos)
- ב. Expón los apartados del tercer "Libro Blanco" [הספר הלבן], y explica por qué el Yishuv judío en Eretz Israel rechazó este libro. (12 puntos)

Tercera parte (25 puntos)
Tercer periodo: El régimen totalitario, el nazismo,
la Segunda Guerra Mundial y la Shoá

Responde a una de las preguntas 7 – 10.

7. Alemania - de la democracia al régimen nazi

- א. Expón una de las siguientes medidas: "el incendio del Reichstag" o la "Noche de los Cuchillos Largos", y explica cómo esta medida impulsó la transición de Alemania de la democracia al régimen nazi. (12 puntos)
- ב. Explica el principio del antisemitismo en la ideología nazi, y expón dos medidas que tomó el gobierno nazi en Alemania para impulsar este principio hasta el estallido de la Segunda Guerra Mundial. (13 puntos)

8. Los Guetos

- א. Describe dos funciones que impusieron los nazis al Judenrat [יודנראט] en los guetos, y expón otra forma de control (aparte del Judenrat) sobre los guetos. (12 puntos)
- ב. Expón tres dificultades de los judíos en los guetos, y explica cómo ayudó la idea de la "Santificación de la vida" [קידוש החיים] para hacer frente a las dificultades de la vida en los guetos. (13 puntos)

9. "La Solución Final" ["הפתרון הסופי"]

- א. ¿Cuál fue el cambio que se produjo en la política de Alemania con respecto a los judíos cuando fue invadida la Unión Soviética? Explica dos de los factores de este cambio. (12 puntos)
- ב. Explica dos factores que influyeron sobre los habitantes no judíos a colaborar con los nazis y dos factores que influyeron sobre los habitantes no judíos a ayudar a los judíos en el periodo de la "Solución final". (13 puntos)

10. La rebelión en los guetos

- א. ¿Por qué estallaron rebeliones en los guetos a partir de 1942? Explica dos objetivos de los que se rebelaron. (12 puntos)
- ב. Expón dos dificultades en la organización de la rebelión en los guetos. Explica la particularidad del levantamiento del Gueto de Varsovia. (13 puntos)

Continúa en la página 5 ►

Cuarta parte (25 puntos)**Cuarto periodo: Se establece el Estado de Israel en el Oriente Medio**

Responde a una de las preguntas 11 – 14.

11. La cuestión de Eretz Israel en la ONU

- א. Explica dos razones que influyeron a Gran Bretaña a llevar a debate la cuestión de Eretz Israel en la ONU: una razón relacionada al asentamiento judío en Eretz Israel, y una razón relacionada a la situación de Gran Bretaña después de la Segunda Guerra Mundial.
(10 puntos)
- ב. Expón la resolución de la ONU que fue aprobada el 29 de noviembre [כ"ט בנובמבר] del año 1947. Explica qué apartado de la resolución alegró a los judíos y qué apartado les preocupó.
(15 puntos)

12. La Aliyá y la absorción [קליטה] durante los años '50 y '60 del siglo 20

- א. Explica dos razones de la Aliyá al Estado de Israel durante los años 50 y 60: una razón de la Aliyá de los países islámicos y una razón de la Aliyá proveniente de Europa. (10 puntos)
- ב. Describe los acontecimientos de Wadi Salib [ואדי סאליב] y explica dos dificultades que tuvieron los olim que condujeron a estos acontecimientos. (15 puntos)

13. Cambios producidos en la actitud de la sociedad israelí para la memoria de la Shoá

- א. ¿Qué fue el juicio a Eichman? Explica el cambio que se produjo en la actitud de la sociedad israelí con respecto al concepto "heroísmo", después del juicio a Eichman. (15 puntos)
- ב. Explica la influencia de las guerras de Israel en la actitud de la sociedad israelí hacia los sobrevivientes de la Shoá. (10 puntos)

14. La Guerra de los Seis Días [מלחמת ששת הימים] / La Guerra de Yom Kipur [מלחמת יום הכיפורים]

Elige una de las guerras: la Guerra de los Seis Días (1967) o la Guerra de Yom Kipur (1973).

- א. ¿Cuáles fueron las partes que combatieron en la guerra que has elegido?
¿Cuál de las partes fue sorprendida cuando estalló la guerra? Explica por qué fue sorprendida.
(12 puntos)
- ב. Expón los resultados inmediatos de la guerra que has elegido, y explica cómo influyeron estas consecuencias en los sentimientos que surgieron en la sociedad israelí a raíz de la guerra.
(13 puntos)

¡Buena Suerte!

Los derechos de autor están reservados al Estado de Israel.
Está prohibida su copia o difusión salvo autorización expresa
del Ministerio de Educación.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.