

Estado de Israel
Ministerio de Educación
Tipo de Examen: Bachillerato
Fecha de examen: verano 2019
Cuestionario número: 022272
Traducción al español (12)

מדינת ישראל
משרד החינוך
סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תשע"ט, 2019
מספר השאלון: 022272
תרגום לספרדית (12)

Historia

Para nuevos inmigrantes

היסטוריה

לעולים חדשים

Instrucciones para el examen

הוראות לנבחן

א. Duración del examen: una hora y media.

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. Estructura del cuestionario y clave de la evaluación:

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

Este cuestionario consta de una parte, que incluye cuatro preguntas.

בשאלון זה פרק אחד ובו ארבע שאלות.
ענה על שתי שאלות.

Responde a dos preguntas.

(50x2) סה"כ — 100 נקודות

(2x50) En total — 100 puntos

ג. Material auxiliar permitido:

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

Diccionario hebreo-lengua extranjera / lengua extranjera-hebreo.

מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

Escribe solamente en el cuadernillo del examen.

Escribe la palabra "טיוטה" al inicio de cada página de borrador.

Toda anotación realizada en hojas que no pertenezcan al cuadernillo del examen, puede causar la anulación del mismo.

כתוב במחברת הבחינה בלבד. רשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש

טיוטה.

רישום טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת

הבחינה!

¡Buena Suerte!

בהצלחה!

Preguntas

El régimen totalitario, el nazismo, la Segunda Guerra Mundial y la Shoá

Responde a dos de las preguntas 1 – 4 (cada pregunta – 50 puntos).

1. Reacciones a la política de los nazis en los años 1933-1938

- א. ¿Cuál fue la política del apaciguamiento [מדיניות הפיוס]?
Expón dos razones de esta política, y describe cómo se pone de manifiesto en uno de los acontecimientos que sucedieron durante los años 1933-1938. (25 puntos)
- ב. Expón dos reacciones de los judíos en Alemania a la política que implementaron los nazis contra los judíos en el periodo 1933-1938. Explica una reacción de los países del Mundo a la política que implementaron los nazis contra los judíos en este periodo. (25 puntos)

2. Alemania, de la victoria a la derrota

- א. ¿En qué consistió el acuerdo Ribentrop–Molotov (1939)?
Explica cómo ayudó este acuerdo a Alemania al comienzo de la Segunda Guerra Mundial, y expón un factor adicional que ayudó a Alemania al comienzo de la guerra. (30 puntos)
- ב. Elige uno de estos acontecimientos:
– La invasión de Alemania a la Unión Soviética (junio 1941)
– La entrada de los Estados Unidos en la guerra (diciembre 1941)
Explica la influencia del acontecimiento que has elegido en la continuación de la guerra. (20 puntos)

3. La política de los nazis con respecto a los judíos en el transcurso de la guerra

- א. Describe el trato dado por los nazis a los judíos en Polonia **antes** de su traslado a los guetos. En tu respuesta, ofrece tres ejemplos. Explica una causa de este trato. (25 puntos)
- ב. Expón dos temas que fueron debatidos en la Conferencia de Vanesse (enero 1942).
Explica cómo se pone de manifiesto en esta Conferencia el empeoramiento de la política de los nazis hacia a los judíos. (25 puntos)

4. La lucha de los judíos en contra de los nazis

- א. Describe dos acciones del Yshuv judío en Eretz Israel en favor de los judíos de Europa en el periodo de la Shoá. (20 puntos)
- ב. Explica los objetivos y las dificultades de los judíos que se sumaron a los partisanos, y los objetivos y las dificultades de los combatientes judíos que se incorporaron a los ejércitos de los países aliados. (30 puntos)

¡Buena Suerte!

Los derechos de autor están reservados al Estado de Israel.
Está prohibida su copia o difusión salvo autorización expresa
del Ministerio de Educación.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.