

Государство Израиль
Министерство образования
Тип экзамена: на аттестат зрелости
Время проведения экзамена: лето 2019 года
Номер вопросника: 038184
Перевод на русский язык (5)

מדינת ישראל
משרד החינוך
סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תשע"ט, 2019
מספר השאלון: 038184
תרגום לרוסית (5)

Еврейская мысль

для религиозных школ

для новых репатриантов

מחשבת ישראל

לבתי ספר דתיים

לעולים חדשים

Указания экзаменующимся

הוראות לנבחן

а. Продолжительность экзамена: полтора часа.

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

б. Строение вопросника и ключ к оценке:

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

В этом вопроснике один раздел.

בשאלון זה פרק אחד.

За каждый вопрос – 25 баллов;

לכל שאלה – 25 נקודות;

$(4 \times 25) = 100$ баллов

$(25 \times 4) = 100$ נקודות

в. Разрешенный вспомогательный материал:

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

двуязычный словарь по выбору ученика.

מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

д. Особые замечания:

ד. הוראות מיוחדות:

Отвечайте на вопросы кратко и ясно.

כתוב תשובות קצרות ובהירות.

Опирайтесь на изученные вами источники.

בסס את דבריך על המקורות שלמדת.

כתוב במחברת הבחינה בלבד. רשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתובת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

Пишите только в экзаменационной тетради. Напишите слово «טיוטה» в начале каждой страницы, отведенной вами под черновик. Выполнение любых черновых записей на листах, не относящихся к экзаменационной тетради, может привести к тому, что экзамен будет аннулирован!

Желаем успеха!

בהצלחה!

Вопросы

Ответьте на четыре из вопросов 1-5 (за каждый вопрос – 25 баллов).

1. (א) Раббену Бахья [רבנו בחיי], Вступление к "Ховот а-Левавот" [הקדמה לחובות הלבבות].
 - (1) Раббену Бахья говорит о трех видах заповедей [מצוות]: рациональные заповеди [מצוות שכליות], заповеди послушания [מצוות שמעיות] и заповеди обязанностей сердца [מצוות שבחובות הלבבות]. Напишите по одному примеру, которые приводит раббену Бахья, или по одному собственному примеру для каждого из трех видов заповедей.
 - (2) Раббену Бахья написал басню о рабе и подсчете денег ["העבד וספירת הממון"]. Какова аллегория [משל] и какова мораль [נמשל] этой басни?
(13 баллов)
- (ב) Раввин Десслер, "Михтав Ми-Элияху" [הרב דסלר, מכתב מאליהו]
 - (1) Что раввин Десслер сказал бы ученику, утверждающему, что ему трудно молиться осознанно [להתפלל בכוונה]?
 - (2) Согласно раввину Десслеру, объясните, каковы два пути осмысления, приводящих к вере.
(12 баллов)
2. (א) Хазон Иш, "Эмуна у-витахон" [חזון איש, אמונה וביטחון]

Согласно Хазон Ишу, демонстрирует ли фраза "Все будет хорошо" доверие к Богу? Обоснуйте свой ответ. (12 баллов)
- (ב) Раввин Кук, "Игрот Ха-Райя", "Игерет 555" [הרב קוק, איגרות הראי"ה, איגרת תקנ"ה]
 - (1) Согласно раввину Куку, напишите и объясните, какие две вещи создают святость еврейского народа [קדושת ישראל].
 - (2) Согласно раввину Куку, как можно подбодрить мудрецов, "ловцов душ" [הרחוקים] "לוקхи הנפשות", если им не удастся вернуть к вере далеких от нее людей?
(13 баллов)
3. (א) Раввин Йосеф Хаим из Багдада ("а-Бен Иш Хай"), "Мишлей а-Бен Иш Хай" [הרב יוסף חיים מבגדד ("הבן איש חי"), משלי הבן איש חי].
 - (1) Почему Тору называют "матерью", а не "отцом"?
 - (2) По вашему мнению, каков недостаток доказательства существования Бога согласно разуму [השערת השכל]?
(13 баллов)
- (ב) Раввин Шимон Шкоп, Введение в книгу "Шаарей Йошер" [הרב שמעון שקופ, הקדמה לספר שערי יושר].

Объясните, какой вывод сделал раввин Шимон Шкоп из фразы: "Если я не для себя, то кто для меня, а если я только для себя, то кто я?" [אם אין אני לי מי לי, וכשאני לעצמי מה אני?]
(12 баллов)

4. (א) Рамбам (Рабби Моше бен Маймон, Маймонид), "Игерет Тейман" [רמב"ם, איגרת תימן]
Рамбам объясняет, что Синайское откровение [מעמד הר סיני] – это "столп, вокруг которого
вращается вера" [עמוד שהאמונה סובבת עליו].
Объясните, почему Синайское откровение укрепляет веру. (12 баллов)
- (ב) Адмор раввин Шалом Бер Шнеурсон, Сборник статей
[האדמו"ר הרב שלום בער שניאורסון, ספר המאמרים]
(1) Объясните различие между созданием изделия ремесленником и сотворением мира.
(2) Какой вывод о Божественном провидении [השגחת ה'] раввин Шнеурсон сделал из
этого различия?
(13 баллов)
5. (א) Раввин Иехуда а-Леви, "Сефер а-Кузари", первая часть [ריה"ל, ספר הכוזרי, מאמר ראשון]
Почему "Ха-хавер" (ученый еврей) [ה"חבר"] вначале сказал, что он верит в Бога,
выведшего народ Израиля из Египта, а не сказал, что он верит в Бога, сотворившего мир?
(13 баллов)
- (ב) Раввин Соловейчик, "Коль Доди Дофек" [הרב סולוביץ'יק, קול דודי דופק].
"Милосердие требует большего, чем минутная слеза" [חסד טובע יותר מדמעה רגעית].
Опишите качество милосердия [מידת החסד] согласно раввину Соловейчику. (12 баллов)

Желаем успеха!

Авторские права принадлежат Государству Израиль.
Копировать или публиковать можно только
с разрешения Министерства просвещения.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם
אלא ברשות משרד החינוך.