

Государство Израиль
Министерство просвещения
Тип экзамена: на аттестат зрелости
Время проведения экзамена: лето 2019 года
Номер вопросника: 022284
Перевод на русский язык (5)

מדינת ישראל
משרד החינוך
סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תשע"ט, 2019
מספר השאלון: 022284
תרגום לרוסית (5)

История

для новых репатриантов

היסטוריה

לעולים חדשים

Указания экзаменующимся

- а. Продолжительность экзамена:
два с половиной часа.
- б. Строение вопросника и ключ к оценке:
в этом вопроснике четыре раздела.
Ответьте на один вопрос из каждого раздела.
- | | |
|-------------------|-----------------------------|
| Раздел первый: | (1 × 25) – 25 баллов |
| Раздел второй: | (1 × 25) – 25 баллов |
| Раздел третий: | (1 × 25) – 25 баллов |
| Раздел четвертый: | (1 × 25) – <u>25</u> баллов |
| Всего | – 100 баллов |

- Обратите внимание:** учащиеся, которым **разрешен специальный экзамен [מבחן מותאם]**, должны ответить на три вопроса: один вопрос из первого **или** из второго раздела, один вопрос из третьего раздела и один вопрос из четвертого раздела.
- в. Разрешенный вспомогательный материал:
двуязычный словарь по выбору ученика.

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעותיים וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:
בשאלון זה ארבעה פרקים.
ענה על שאלה אחת מכל פרק.
- | | |
|--------------------|--------------------|
| פרק ראשון – (25×1) | – 25 נקודות |
| פרק שני – (25×1) | – 25 נקודות |
| פרק שלישי – (25×1) | – 25 נקודות |
| פרק רביעי – (25×1) | – <u>25 נקודות</u> |
| סה"כ | – 100 נקודות |

שים לב: תלמידים שאושר להם מבחן

מותאם יענו על שלוש שאלות:
שאלה אחת מפרק ראשון **או** מפרק שני,
שאלה אחת מפרק שלישי ושאלה אחת מפרק רביעי.

- ג. חומר עזר מותר בשימוש:
מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

כתוב במחברת הבחינה בלבד. רשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

Пишите только в экзаменационной тетради. Напишите слово «טיוטה» в начале каждой страницы, отведенной вами под черновик. Выполнение любых черновых записей на листах, не относящихся к экзаменационной тетради, может привести к тому, что экзамен будет аннулирован!

Желаем успеха!

בהצלחה!

Вопросы

Раздел первый (25 баллов)

**Первый период: национальные движения евреев и других народов –
с начала развития по 1920 год**

Ответьте на один из вопросов 1-3.

1. Национализм

- (א) Расскажите о двух целях национальных движений в Европе в 19 веке.
(10 баллов)
- (ב) Объясните, какое влияние оказало движение Просвещения [ההשכלה] на рост национальных движений в Европе, и расскажите о влиянии одного исторического события на этот рост. (15 баллов)

2. Герцль и сионистское движение

- (א) Расскажите о цели сионистского движения согласно Базельской программе и объясните, в чем заключалось главное отличие между Базельской программой и планом Уганды. (13 баллов)
- (ב) Что такое "чартер" ("хартия") ["צ'רטר"]? Опишите два действия, предпринятых Герцлем для того, чтобы приблизить получение чартера на Страну Израиля. (12 баллов)

3. Репатриация в Страну Израиля в 1882-1914 гг.

- (א) Объясните три причины репатриации евреев в Страну Израиля в 1882-1914 годах. (12 баллов)
- (ב) Репатрианты тех лет занимались поселенческой и культурной деятельностью и укреплением безопасности.
Опишите один из этих видов деятельности репатриантов и объясните ее значение для сионизма. (13 баллов)

Раздел второй (25 баллов)

Второй период: между двумя мировыми войнами (1920-1939), еврейский ишув Страны Израиля в годы Второй мировой войны

Ответьте на один из вопросов 4-6.

4. "14 пунктов Вильсона" и политические перемены после Первой мировой войны

- (א) Приведите три пункта из документа "14 пунктов Вильсона". (12 баллов)
- (ב) Какие сверхдержавы [ממזעזע] потерпели поражение в Первой мировой войне? Расскажите о двух переменах, произошедших после войны: одной – на политической карте Европы, а другой – на политической карте Ближнего Востока. (13 баллов)

5. Еврейский ишув Страны Израиля в период между двумя мировыми войнами

- (א) Расскажите о характерных чертах двух новых форм поселений, которые создавались в Стране Израиля в этот период. (13 баллов)
- (ב) Расскажите о достижениях еврейского ишува в тридцатые годы 20 века в сфере культуры и в экономической сфере. (12 баллов)

6. Евреи, арабы и британцы в тридцатые годы в Стране Израиля

- (א) Объясните две причины роста напряженности между евреями и арабами в Стране Израиля в тридцатые годы и укажите одно из проявлений этой напряженности. (13 баллов)
- (ב) Расскажите о пунктах третьей "Белой книги" ["הספר הלבן"] и объясните, почему еврейский ишув Страны Израиля был против этой книги. (12 баллов)

Раздел третий (25 баллов)

Третий период: тоталитарный режим, нацизм,

Вторая мировая война и Катастрофа

Ответьте на один из вопросов 7-10.

7. Германия: от демократии к нацистскому режиму

- (א) Расскажите об одном из следующих шагов: сожжение Рейхстага или Ночь длинных ножей, и объясните, каким образом этот шаг способствовал переходу Германии от демократии к нацистскому режиму. (12 баллов)
- (ב) Объясните принцип антисемитизма в нацистской идеологии и расскажите о двух шагах, предпринятых нацистскими властями в Германии для продвижения этого принципа до начала Второй мировой войны. (13 баллов)

8. Гетто

- (א) Опишите две обязанности, возложенные нацистами на юденраты в гетто, и расскажите о еще одном способе контроля над гетто (помимо юденратов). (12 баллов)
- (ב) Расскажите о трех трудностях евреев в гетто и объясните, как идея "освящения жизни" [קידוש החיים] помогала справляться с трудностями жизни в гетто. (13 баллов)

9. "Окончательное решение" [הפתרון הסופי]

- (א) Какая перемена произошла в политике Германии по отношению к евреям с вторжением в Советский Союз? Расскажите о двух из причин этой перемены. (12 баллов)
- (ב) Объясните две причины, которые побуждали жителей-неевреев сотрудничать с нацистами, и две причины, побуждавшие жителей-неевреев помогать евреям во время "окончательного решения". (13 баллов)

10. Восстания в гетто

- (א) Почему начиная с 1942 года в гетто происходили восстания? Объясните две цели повстанцев. (12 баллов)
- (ב) Расскажите о двух трудностях организации восстаний в гетто. Объясните уникальность [הייחוד] восстания в Варшавском гетто. (13 баллов)

Раздел четвертый (25 баллов)

Четвертый период: строительство Государства Израиль на Ближнем Востоке

Ответьте на один из вопросов 11-14.

11. Вопрос о Стране Израйля в ООН

- (א) Объясните две причины, побудившие Британию передать вопрос о Стране Израйля в ООН: одну причину, связанную с еврейским ишувом в Стране Израйля, и одну причину, связанную с положением Британии после Второй мировой войны.
(10 баллов)
- (ב) Расскажите о решении ООН, принятом 29 ноября 1947 года.
Объясните, какой пункт этого решения обрадовал евреев, а какой встревожил их.
(15 баллов)

12. Репатриация и интеграция в пятидесятые и шестидесятые годы 20-го века

- (א) Объясните две причины репатриации в Государство Израиль в пятидесятые и шестидесятые годы: одну причину репатриации из стран ислама и одну причину репатриации из Европы. (10 баллов)
- (ב) Опишите события Вади-Салиб [אירועי ואדי סאליב] и объясните две проблемы репатриантов, приведшие к этим событиям. (15 баллов)

13. Перемены в отношении израильского общества к памяти о Катастрофе [השואה]

- (א) Что такое процесс Эйхмана [משפט אייכמן]? Объясните перемену, произошедшую в отношении израильского общества к понятию "героизм" [גבורה] после процесса Эйхмана. (15 баллов)
- (ב) Объясните влияние израильских войн на отношение израильского общества к выжившим в Катастрофе [ניצולי השואה]. (10 баллов)

14. Шестидневная война [ששת הימים] / Война Судного дня [יום הכיפורים]

Выберите одну из войн: Шестидневную войну (1967) или Войну Судного дня (1973).

- (א) Кто участвовал в выбранной вами войне?
Какая из сторон была застигнута врасплох [הופתע], когда война началась?
Объясните, почему эта сторона была застигнута врасплох. (12 баллов)
- (ב) Расскажите о немедленных последствиях выбранной вами войны и объясните, как эти последствия повлияли на чувства и настроения, вызванные этой войной в израильском обществе. (13 баллов)

Желаем успеха!

בהצלחה!