

ТАНАХ

Для новых репатриантов

תנ"ך

לעולים חדשים

Указания экзаменуемым

- א. Продолжительность экзамена: 2 часа 30 минут.
- ב. Строение вопросника и ключ к оценке:
в этом вопроснике два раздела.
Первый раздел – (2×20) – 40 баллов
Второй раздел – (3×20) – 60 баллов
Всего 100 баллов
- в. Разрешенный вспомогательный материал:
полный ТАНАХ (на иврите) без комментариев
и без добавлений.
Можно использовать ТАНАХ в переводе.
Можно использовать ТАНАХ, в котором имеются
карты.
Можно использовать двуязычный словарь.
- г. Особые указания:
- (1) Не переписывайте вопрос;
укажите только его номер.
 - (2) Сосредоточьте своё внимание на теме вопроса.
Напишите ваш ответ разборчивым почерком,
соблюдая правила правописания и пунктуации.

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שתיים וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:
בשאלון זה שני פרקים.
פרק ראשון – (2×20) – 40 נקודות
פרק שני – (3×20) – 60 נקודות
סה"כ – 100 נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש:
תנ"ך עברי שלם בלי פירושים ובלי תוספות.
מותר להשתמש בתנ"ך מתורגם.
מותר להשתמש בתנ"ך שיש בו מפות.
מותר להשתמש במילון
לועזי-עברי – עברי-לועזי.
- ד. הוראות מיוחדות:
- (1) אל תעתיק את השאלה;
כתוב את מספרה בלבד.
 - (2) התרכז בנושא. שים לב לכתב, לכתוב,
ולפיסוק.

Примечание: в ксерокопиях отрывков из ТАНАХа
имя Бога обозначено ивритской буквой 'ה'.

הערה: בקטעים מן התנ"ך השם המפורש
בא בצורת ה'.

כתוב במחברת הבחינה בלבד. רשום "טייטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתובת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

Пишите только в экзаменационной тетради. Напишите слово «טייטה» в начале каждой страницы,
отведенной вами под черновик. Выполнение любых черновых записей на листах, не относящихся к
экзаменационной тетради, может привести к тому, что экзамен будет аннулирован!

Желаем успеха!

בהצלחה!

Вопросы

Раздел первый – Начало [ראשית] (40 баллов)

Ответьте на два из вопросов 1–3 (за каждый вопрос 20 баллов)

1. Прочтите **בראשית**, ט', 1-7.

א ויברך אלהים את־נח ואת־בניו ויאמר להם
ב פרו ורבו ומלאו את־הארץ: ומוראכם וחתכם יהיה על כל־
ג חית הארץ ועל כל־עוף השמים בכל אשר תרמש האדמה
ד ובכל־דגי הים בידכם נתנו: כל־דמש אשר הוא־חי לכם
ה יהיה לאכלה כירק עשב נתתי לכם את־כל: אך־בשר
ו בנפשו דמו לא תאכלו: ואך את־דמכם לנפשותיכם אדרש
ז מיד כל־חיה אדרשנו ומיד האדם מיד איש אחיו אדרש
ח את־נפש האדם: שפך דם האדם באדם דמו ישפך כי בעצם
ז אלהים עשה את־האדם: ואתם פרו ורבו שרצו בארץ
ורבו־בה:

(א) (1) Согласно этим строфам, напишите одно разрешение и два запрета Бога Ноаху [נח] и его сыновьям и объясните их. Обоснуйте свой ответ при помощи текста.

(6 баллов)

(2) Бог благословил человека после его сотворения (**בראשית**, א', 28-29). Объясните, почему похожее благословение повторяется также и в приведенном отрывке.

(6 баллов)

(ב) Прочтите строфу 6 из приведенного отрывка.

В этой строфе выражен принцип святости человеческой жизни.

Объясните приведенный в данной строфе довод в пользу сохранения человеческой жизни.

(8 баллов)

2. Прочтите **בראשית**, כ"ג, 1-9.

א וַיְהִי חַיֵּי שָׂרָה מֵאָה שָׁנָה וְעֶשְׂרִים שָׁנָה וְשֶׁבַע שָׁנִים שְׁנֵי חַיֵּי
ב שָׂרָה: וַתָּמָת שָׂרָה בְּקִרְיַת אֲרָבַע הוּא חֲבֵרוֹן בְּאֶרֶץ כְּנָעַן
ג וַיְבֹא אַבְרָהָם לִסְפֹּד לְשָׂרָה וּלְבִנְתָּהּ: וַיִּקָּם אַבְרָהָם מֵעַל
ד פְּנֵי מֵתָוּ וַיְדַבֵּר אֶל־בְּנֵי־חֵת לֵאמֹר: גֵּר־וְתוֹשָׁב אֲנֹכִי עִמָּכֶם
ה תָּנוּ לִי אַחְזֵית־קֶבֶר עִמָּכֶם וְאֶקְבְּרָה מֵתִי מִלִּפְנֵי: וַיַּעֲנוּ בְנֵי־
ו חֵת אֶת־אַבְרָהָם לֵאמֹר לוֹ: שְׁמַעְנוּ וְאֲדֹנִי נָשִׂיא אֱלֹהִים
ז אֲתָהּ בְּתוּכֵנוּ בְּמִבְחָר קִבְּרֵינוּ קֶבֶר אֶת־מֵתְךָ אִישׁ מִמֶּנּוּ אֶת־
ח קֶבְרוֹ לֹא־יִכְלָה מִמֶּנּוּ מִקֶּבֶר מֵתְךָ: וַיִּקָּם אַבְרָהָם וַיִּשְׁתַּחֲוֶה
ט לְעַם־הָאָרֶץ לְבְנֵי־חֵת: וַיְדַבֵּר אִתָּם לֵאמֹר אִם־יֵשׁ אֶת־
נַפְשְׁכֶם לִקְבֹּר אֶת־מֵתִי מִלִּפְנֵי שְׁמַעְנוּ וּפִגְעוּ־לִי בְּעַפְרוֹן
בֶּן־צֹחַר: וַיִּתֵּן־לִי אֶת־מַעְרַת הַמְּכַפְלָה אֲשֶׁר־לוֹ אֲשֶׁר בְּקִצְיָה
שָׂרָהוּ בְּכֶסֶף מָלֵא יִתְּנָהּ לִי בְּתוּכֶם לְאַחְזֵית־קֶבֶר:

(א) Прочтите строфы 1-4 , приведенные выше, а также **בראשית**, י"ז, 8.

(1) Согласно **בראשית**, י"ז, 8, что Бог обещал Аврааму [אַבְרָהָם]? (4 балла)

(2) Между этим обещанием и словами Авраама в строфе 4 в приведенном выше отрывке есть несоответствие. Объясните, в чем заключается это несоответствие. (6 баллов)

(ב) Прочтите строфы 3-9 , приведенные выше.

(1) Что Авраам [אַבְרָהָם] попросил у хеттов [חַת] и что хетты предложили Аврааму? (6 баллов)

(2) Объясните, почему Авраам отказался принять это предложение. (4 балла)

3. Прочтите שמות א', 7-19.

וּבְנֵי יִשְׂרָאֵל פָּרוּ וַיִּשְׂרְצוּ וַיִּרְבּוּ וַיַּעֲצֻמוּ בְּמֵאֵד מְאֹד
וַתִּמְלֵא הָאָרֶץ אֹתָם:
וַיִּקֶּם מֶלֶךְ-חֲדָשׁ עַל-מִצְרַיִם אֲשֶׁר לֹא-יָדַע אֶת-יוֹסֵף: וַיֹּאמֶר
אֶל-עַמּוֹ הִנֵּה עִם בְּנֵי יִשְׂרָאֵל רַב וְעַצוֹם מְמֹנִי: הֲבֵה נִתְחַכְמָה
לִּי פַן-יִרְבֶּה וְהָיָה כִּי-תִקְרָאנָה מִלְחָמָה וְנוֹסַף גַּם-הוּא עַל-
שְׂנְאֵינוּ וְנִלְחַם-בָּנוּ וְעָלָה מִן-הָאָרֶץ: וַיִּשְׁמְעוּ עָלָיו שְׂרֵי מִסִּים
לְמַעַן עַנּוֹתוֹ בְּסִבְלָתָם וַיִּבְּנוּ עָרֵי מִסְכְּנוֹת לַפְּרֹעֶה אֶת-פְּתֹם
וְאֶת-רַעַמְסֵס: וַכֹּאשֶׁר יַעֲנוּ אֹתוֹ כֵּן יִרְבֶּה וְכֵן יִפְרֹץ וַיִּקְצֹו
מִפְּנֵי בְנֵי יִשְׂרָאֵל: וַיַּעֲבְדוּ מִצְרַיִם אֶת-בְּנֵי יִשְׂרָאֵל בַּפֶּרֶךְ:
וַיִּמְרְדּוּ אֶת-חֵייהֶם בַּעֲבֹדָה קָשָׁה בְּחֹמֶר וּבִלְבָּנִים וּבְכָל-
עֲבֹדָה בַּשָּׂדֶה אֵת כָּל-עֲבֹדָתָם אֲשֶׁר-עָבְדוּ בָהֶם בַּפֶּרֶךְ:
וַיֹּאמֶר מֶלֶךְ מִצְרַיִם לַמְּיֻלְּדֹת הָעֵבְרִית אֲשֶׁר שָׁם הָאֵחָת שִׁפְרָה
וְשֵׁם הַיִּשְׁנִית פּוּעֵה: וַיֹּאמֶר בִּילְדֵן אֶת-הָעֵבְרִיּוֹת וְדֹאִיתֵן עַל-
הָאֲבָנִים אֲסִיפֵן הוּא וְהַמֶּתֶן אֹתוֹ וְאֲסִיפֵת הוּא וְחִיָּה: וַתִּירָאן
הַמְּיֻלְּדֹת אֶת-הָאֱלֹהִים וְלֹא עָשׂוּ כַּאֲשֶׁר דִּבֶּר אֱלֹהֵיהֶן מֶלֶךְ
מִצְרַיִם וַתַּחֲיֶינן אֶת-הַיְלָדִים: וַיִּקְרָא מֶלֶךְ-מִצְרַיִם לַמְּיֻלְּדֹת
וַיֹּאמֶר לָהֶן מִדּוּעַ עֲשִׂיתֵן הַדְּבָר הַזֶּה וַתַּחֲיֶינן אֶת-הַיְלָדִים:
וַתֹּאמְרֵן הַמְּיֻלְּדֹת אֶל-פְּרֹעֶה כִּי לֹא כְנָשִׁים הַמִּצְרַיִת הָעֵבְרִית
כִּי-חַיּוֹת הֵנָּה בְּטָרֶם תָּבוֹא אֱלֹהֵן הַמְּיֻלְּדֹת וַיִּלְדוּ:

- (א) Укажите два ограничения, которые наложил египетский фараон на израильтян [בני ישראל], чтобы сократить их естественный прирост, и объясните, каким образом каждое из этих ограничений должно было способствовать сокращению их прироста. (10 баллов)
- (ב) Согласно строкам 15-19 отрывка, повитухи [המייולדות] вели себя смело. Обоснуйте это утверждение с помощью примера из текста и объясните, почему требовалась смелость, чтобы вести себя подобным образом. (10 баллов)

Обратите внимание:
продолжение вопросника на странице 6

Раздел второй – народ и его страна (60 баллов)

Ответьте на три из вопросов 4-7 (за каждый вопрос – 20 баллов)

4. Прочтите **א שמואל כ"ח**, 3-19.

ג וּשְׁמוּאֵל מָת וַיִּסְפְּדוּ-לוֹ כָּל-יִשְׂרָאֵל וַיִּקְבְּדוּהוּ בִּרְמָה וּבְעִירוֹ
ד וּשְׂאוּל הִסִּיר הָאֲבוֹת וְאֶת-הַיְדֻעָנִים מִהָאָרֶץ: וַיִּקְבְּצוּ
ה פְּלִשְׁתִּים וַיָּבֹאוּ וַיַּחֲנוּ בְּשׁוֹנָם וַיִּקְבֹּץ שְׂאוּל אֶת-כָּל-יִשְׂרָאֵל
וַיַּחֲנוּ בְּגִלְבָּעַ: וַיֵּרָא שְׂאוּל אֶת-מַחֲנֵה פְּלִשְׁתִּים וַיֵּרָא וַיַּחֲדָד
ו לְבֹ מָאֹד: וַיִּשְׂאֵל שְׂאוּל בַּה' וְלֹא עָנָהוּ ה' גַּם בַּחֲלָמוֹת
ז גַּם בְּאוֹרִים גַּם בְּנְבִיאִים: וַיֹּאמֶר שְׂאוּל לְעַבְדֵּי בְּקִשׁוּ-לִי אִשָּׁת
ח בַּעֲלַת-אוֹב וְאֹלֶכָה אֵלֶיהָ וְאִדְרָשָׁה-בָּהּ וַיֹּאמְרוּ עַבְדָּיו אֵלָיו
הִנֵּה אִשָּׁת בַּעֲלַת-אוֹב בְּעֵין דֹּד: וַיִּתְחַפֵּשׂ שְׂאוּל וּלְבָשׁ
בְּגָדִים אֲחֵרִים וַיֵּלֶךְ הוּא וּשְׁנֵי אֲנָשִׁים עִמּוֹ וַיָּבֹאוּ אֶל-הָאִשָּׁה
ט לַיְלָה וַיֹּאמֶר קְסוּמִי-נָא לִי בְּאוֹב וְהָעִלִּי לִי אֶת אֲשֶׁר-אָמַר
י אֱלֹהֶיךָ: וַתֹּאמֶר הָאִשָּׁה אֵלָיו הִנֵּה אֶתָּה יָדַעְתָּ אֶת אֲשֶׁר-עָשָׂה
יֵשְׁעֵל שְׂאוּל אֲשֶׁר הִכְרִית אֶת-הָאֲבוֹת וְאֶת-הַיְדֻעָנִים מִן-הָאָרֶץ
י וְלָמָּה אֶתָּה מִתְנַקֵּשׁ בְּנַפְשִׁי לְהַמִּיתֵנִי: וַיִּשְׁבַּע לָהּ שְׂאוּל
יֵא בַּה' לֵאמֹר חִי-הֵאָּה אִם-יִקְרָךְ עוֹן בְּדַבַּר הַזֶּה: וַתֹּאמֶר
יב הָאִשָּׁה אֶת-מִי אֶעֱלֶה-לָךְ וַיֹּאמֶר אֶת-שְׁמוּאֵל הָעִלִּי-לִי:
יג וַתֵּרָא הָאִשָּׁה אֶת-שְׁמוּאֵל וַתִּזְעַק בְּקוֹל גָּדוֹל וַתֹּאמֶר הָאִשָּׁה
יד אֶל-שְׂאוּל וַיֹּאמֶר לָמָּה רָמִיתִנִּי וְאֶתָּה שְׂאוּל: וַיֹּאמֶר לָהּ
הַמֶּלֶךְ אֶל-תִּירָאִי כִּי מָה רָאִית וַתֹּאמֶר הָאִשָּׁה אֶל-שְׂאוּל
יז אֱלֹהִים רָאִיתִי עֲלִים מִן-הָאָרֶץ: וַיֹּאמֶר לָהּ מַה-תֹּאמְרוּ וַתֹּאמֶר
אִישׁ זָקֵן עֹלָה וְהוּא עֹטָה מַעִיל וַיֵּדַע שְׂאוּל כִּי-שְׁמוּאֵל הוּא
טו וַיִּקַּד אָפִים אֶרְצָה וַיִּשְׁתַּחוּ: וַיֹּאמֶר שְׁמוּאֵל
יז אֶל-שְׂאוּל לָמָּה הִרְגַּזְתָּנִי לְהַעֲלוֹת אֹתִי וַיֹּאמֶר שְׂאוּל צִרְלִי
יח מָאֹד וּפְלִשְׁתִּים וּנְלַחֲמִים בִּי וְאֱלֹהִים סָר מֵעָלַי וְלֹא-עֲנִנִי עוֹד
יט גַּם בֵּינִי הַנְּבִיאִים גַּם בַּחֲלָמוֹת וְאִקְרָאָה לָךְ לְהוֹדִיעָנִי מַה
כ אַעֲשֶׂה: וַיֹּאמֶר שְׁמוּאֵל וְלָמָּה תִּשְׁאַלְנִי וְהֵאָּה סָר מֵעָלֶיךָ וַיְהִי
כז עֶרְךָ: וַיַּעַשׂ ה' לוֹ כְּאֲשֶׁר דִּבֶּר בְּיָדִי וַיִּקְרַע ה' אֶת-
כח הַמַּמְלָכָה מִיָּדְךָ וַיִּתְּנָה לְרַעַךְ לְדוֹד: כְּאֲשֶׁר לֹא-שָׁמַעְתָּ בְּקוֹל
כט ה' וְלֹא-עָשִׂיתָ חֲרוֹן-אַפּוֹ בַּעֲמַלְק עַל-כֵּן הַדָּבָר הַזֶּה עָשָׂה-
לך ה' הַיּוֹם הַזֶּה: וַיָּתֵן ה' גַּם אֶת-יִשְׂרָאֵל עִמָּךְ בְּיַד-
פְּלִשְׁתִּים וּמָחָר אֶתָּה וּבְנֶיךָ עִמִּי גַם אֶת-מַחֲנֵה יִשְׂרָאֵל יִתֵּן
ה' בְּיַד-פְּלִשְׁתִּים:

Обратите внимание: пункты вопроса находятся на следующей странице.

/продолжение на странице 7/

(א) Прочтите строфу 3 и строфы 7-11 приведенного отрывка.

Объясните, в чем заключается противоречие между сказанным в строфе 3 и сказанным в строфах 7-11. (6 баллов)

(ב) Прочтите строфы 4-6 и строфы 15-19 приведенного отрывка.

(1) Шауль [שאול] испытывает трудности и надеется, что Шмуэль [שמעל] поможет ему. Объясните две причины трудностей Шауля. (6 баллов)

(2) Слова Шмуэля [שמעל] вызывали разочарование у Шауля [שאול]. Приведите из текста два примера слов, которые вызывали разочарование у Шауля, и объясните, почему Шмуэль произнес эти слова. (8 баллов)

5. Прочтите 1-15, י"ב, מלכים א

וַיִּלְךָ רַחֲבֵעַם שָׁכֵם בִּי שָׁכֵם
בא כל-ישראל להמליך אתו: ויהי כשמעו ירבעם בן-נבט
והוא עודנו במצרים אשר ברח מפני המלך שלמה וישב
ירבעם במצרים: וישלחו ויקראו-לו ויבאו ירבעם וכל-קהל
ישראל וידברו אל-רחבעם לאמר: אביך הקשה את-עלנו
ואתה עתה הקל מעבדת אביך הקשה ומעלו הכבד אשר-
נתן עלינו ונעבדך: ויאמר אליהם לכו-עד שלשה ימים ושובו
אלי וילכו העם: ויועץ המלך רחבעם את-הזקנים אשר-היו
עמדים את-פני שלמה אביו בהיתו חי לאמר איך אתם
נועצים להשיב את-העם הזה דבר: וידבר אליו לאמר אם-
היום תהיה-עבד לעם הזה ועבדתם ועניתם ודברת אליהם
דברים טובים והיו לך עבדים פל-הימים: ויעזב את-עצת
הזקנים אשר יעצוהו ויועץ את-הילדים אשר גדלו אתו אשר
העמדים לפניו: ויאמר אליהם מה אתם נועצים ונשיב דבר
את-העם הזה אשר דברו אלי לאמר הקל מן-העל אשר-
נתן אביך עלינו: וידברו אליו הילדים אשר גדלו אתו לאמר
כה-תאמר לעם הזה אשר דברו אליך לאמר אביך הכביד
את-עלנו ואתה הקל מעלינו כה תדבר אליהם קטני עבה
ממתני אבי: ועתה אבי העמים עליכם על כבד ואני אסיף
על-עלכם אבי יסר אתכם בשוטים ואני איסר אתכם
בעקרבים: ויבו ירבעם וכל-העם אל-רחבעם ביום השלישי
כאשר דבר המלך לאמר שובו אלי ביום השלישי: ויעץ
המלך את-העם קשה ויעזב את-עצת הזקנים אשר יעצוהו:
וידבר אליהם בעצת הילדים לאמר אבי הכביד את-עלכם
ואני אסיף על-עלכם אבי יסר אתכם בשוטים ואני איסר
אתכם בעקרבים: ולא-שמע המלך אל-העם כיהיתה סבה
מעם ה' למען הקים את-דברו אשר דבר ה' ביד אחיה
השילני אל-ירבעם בן-נבט:

Обратите внимание: пункты вопроса находятся на следующей странице.

(א) В приведенном отрывке описаны переговоры между Рехавамом [רחבם] и народом.

(1) Приведите одно свидетельство желания народа сотрудничать с Рехавамом и объясните его. (5 баллов)

(2) Приведите одно свидетельство желания Рехавама сотрудничать с народом и объясните его. (5 баллов)

(ב) По вашему мнению, почему Рехавам не принял совет старейшин и почему он принял совет молодых людей? Объясните свои слова и обоснуйте их с помощью текста.

(10 баллов)

6. Прочтите **ב** מלכים, כ"ד, 8-17.

בְּ-
שְׁמֹנֶה עֶשְׂרֵה שָׁנָה יְהוֹיָכִן בְּמָלְכּוֹ וּשְׁלֹשָׁה חֳדָשִׁים מֶלֶךְ
בִּירוּשָׁלַם וְשֵׁם אִמּוֹ נְחֻשְׁתָּא בַת-אַלְנָתָן מִירוּשָׁלַם: וַיַּעַשׂ
הָרַע בְּעֵינָיו הֵּה כָּל אֲשֶׁר-עָשָׂה אָבִיו: בַּעַת הָיָא עֲלֶה
עַבְדֵי נְבֻכַדְנֶאצַּר מֶלֶךְ-בָּבֶל יְרוּשָׁלַם וַתֵּבֵא הָעִיר בַּמָּצוֹר:
וַיָּבֵא נְבֻכַדְנֶאצַּר מֶלֶךְ-בָּבֶל עַל-הָעִיר וְעַבְדָּיו צָרִים עֲלֶיהָ:
וַיֵּצֵא יְהוֹיָכִין מֶלֶךְ-יְהוּדָה עַל-מֶלֶךְ בָּבֶל הוּא וְאִמּוֹ וְעַבְדָּיו
וְשָׂרָיו וְסָרִיסָיו וַיִּקַּח אֹתָם מֶלֶךְ בָּבֶל בַּשָּׁנָה שְׁמֹנֶה לְמָלְכּוֹ:
וַיֵּצֵא מִשָּׁם אֶת-כָּל-אוֹצְרוֹת בֵּית הֵ' וְאוֹצְרוֹת בֵּית הַמֶּלֶךְ
וַיִּקְצֹץ אֶת-כָּל-כְּלֵי הַזָּהָב אֲשֶׁר עָשָׂה שְׁלֹמֹה מֶלֶךְ-יִשְׂרָאֵל
בְּהִיכָל הֵ' כְּאֲשֶׁר דִּבֶּר הֵ': וְהִגְלָה אֶת-כָּל-יְרוּשָׁלַם וְאֶת-
כָּל-הַשָּׂרִים וְאֶת כָּל-גְּבוּרֵי הַחֵיל עֶשְׂרֵה אֲלָפִים גּוֹלָה וְכָל-
הַחֹרֶשׁ וְהַמְסָגֵר לֹא נִשְׁאַר זֹלַת דָּלֶת עַם-הָאָרֶץ: וַיִּגַּל אֶת-
יְהוֹיָכִין בַּבֶּלָה וְאֶת-אִם הַמֶּלֶךְ וְאֶת-נָשָׁי הַמֶּלֶךְ וְאֶת-סָרִיסָיו
וְאֶת אוֹלֵי הָאָרֶץ הוֹלִיךְ גּוֹלָה מִירוּשָׁלַם בַּבֶּלָה: וְאֶת כָּל-
אֲנָשֵׁי הַחֵיל שִׁבְעַת אֲלָפִים וְהַחֹרֶשׁ וְהַמְסָגֵר אֲלֵף הֶפֶל
גְּבוּרִים עָשִׂי מִלְחָמָה וַיְבִיֵּאם מֶלֶךְ-בָּבֶל גּוֹלָה בַּבֶּלָה:
וַיִּמְלֹךְ מֶלֶךְ-בָּבֶל אֶת-מַתְנִיָּה דָדוֹ תַּחְתָּיו וַיִּסָּב אֶת-
שְׁמוֹ צִדְקִיָּהוּ:

- (א) (1) Какое историческое событие описано в этих строфах и в каком году (по григорианскому календарю [לועזית]) оно произошло? (2 балла)
- (2) Это событие нанесло экономический, политический, военный и общественный ущерб Иудейскому царству [ממלכת יהודה]. Приведите пример и объясните два из этих видов ущерба. (8 баллов)
- (ב) (1) Согласно строфе 12, объясните поступок, совершенный Иехояхином [יהויכין]. (4 балла)
- (2) По вашему мнению, так ли должен вести себя лидер во время национального кризиса? Обоснуйте свой ответ. (6 баллов)

7. Прочтите ישעיה , א', 1-3, 15-17.

ישעיה, א', 3-1

א חֲזֹן יִשְׁעִיהוּ בֶן-אֲמוּץ אֲשֶׁר חָזָה עַל-יְהוּדָה וּירוּשָׁלַם בְּיָמֵי
ב עֲזִיָּהוּ יוֹתָם אָחִיו יִחְזָקִיָּהוּ מֶלֶכִי יְהוּדָה: שָׁמְעוּ שָׁמַיִם וְהָאָרֶץ
ג אֶרֶץ כִּי הִיא דִּבֶּר בָּנִים גְּדֹלָתִי וְרוֹמְמַתִּי וְהֵם פָּשְׁעוּ בִּי: יָדַע
שׁוֹר קִנְיָהּ וְחִמּוֹר אֲבוֹס בְּעָלֶיהָ יִשְׂרָאֵל לֹא יָדַע עַמִּי לֹא
הִתְבּוֹנֵן:

ישעיה, א', 15-17

ט וּבִפְרֹשְׁכֶם כִּפִּיכֶם אֲעֲלִים עֵינִי מִכֶּם
גם כִּי-תִרְבוּ תִפְלָה אֵינֶנִּי שֹׁמֵעַ יְדִיכֶם דְּמִים מְלֹאוֹ:
טז רַחֲצוּ הַזֵּכֹּף הַסִּירוּ רַע מֵעַלְלֵיכֶם מִנֶּגֶד עֵינֵי חִדְלוּ הָרַע:
יז לִמְדוּ הַיֵּטֵב דְּרֹשׁוּ מִשְׁפָּט אֲשֶׁר חָמוּץ שִׁפְטוֹ יָתוֹם רִיבּוֹ
אַלמָנָה:

- (א) (1) Согласно строфам 2-3, напишите, что Бог ставит в вину народу, и объясните это посредством одной из метафор в данных строфах. Обоснуйте свой ответ с помощью текста. (8 баллов)
- (2) Согласно строфе 15, что ещё Бог ставит в вину народу? (6 баллов)
- (ב) Согласно строфам 16-17, какое поведение народа желает видеть Бог? Обоснуйте свои слова при помощи текста. (6 баллов)

Желаем успеха!

Авторские права принадлежат Государству Израиль.
Копировать или публиковать можно только
с разрешения Министерства просвещения.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם
אלא ברשות משרד החינוך.