

פסיכולוגיה התפתחותית – מוגבר

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעותיים.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שלושה פרקים:

פרק ראשון	20	נקודות
פרק שני	60	נקודות
פרק שלישי	20	נקודות
סה"כ	100	נקודות

ג. חומר עזר מותר לשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות: ענה על מספר השאלות הנדרש בשאלון. המעריך יקרא ויעריך את מספר התשובות הנדרש בלבד, לפי סדר כתיבתן במחברתך, ולא יתייחס לתשובות נוספות.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב כטייטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).

רשום "טייטה" בראש כל עמוד טייטה. רישום טייטות כלשהן על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

בשאלון זה 5 עמודים.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר,

אך מכוונות הן לנבחנות והן לנבחנים.

בהצלחה!

השאלות

פרק ראשון (20 נקודות)

ענה על כל השאלות 1-4 בתשובון שבמחברת הבחינה שלך, בעמוד 19 (לכל שאלה – 5 נקודות).
לכל שאלה ארבע תשובות, אך רק אחת מהן נכונה. סמן X במשבצת שמתחת לאות המציינת את התשובה
שבחרת. שים לב, עליך לסמן את תשובותיך ליד השאלות 1-4.

שאלה 1

שרה מתכננת להיות מורה לאומנות, ולכן נרשמה למגמת אומנות. יונית רוצה לבלות בחברתה של שרה, ולכן נרשמה אף היא
למגמה. מהו המניע של כל אחת מהן ללמוד במגמת אומנות?

- א. המניע של שרה הוא מניע ההישג, והמניע של יונית הוא מניע ההתחברות.
- ב. המניע של יונית הוא מניע ההישג, והמניע של שרה הוא מניע ההתחברות.
- ג. המניע של שרה הוא מניע הסקרנות, והמניע של יונית הוא מניע העצמי.
- ד. המניע של יונית הוא מניע הסקרנות, והמניע של שרה הוא מניע ההתחברות.

שאלה 2

לפניך **ארבעה** משפטים. באיזה משפט ניתן לקבוע כי התרחשה למידה?

- א. מאז שדני חלה, הוא נעשה לא חברתי.
- ב. מיכל הצליחה לקרוא את הכותרות בעיתון בעזרת משקפיה החדשים.
- ג. מיד לאחר הלידה שירי התינוקת הצליחה למצוץ מוצץ.
- ד. דני הצליח לרכוב על אופניים לאחר שהתאמן רבות.

שאלה 3

בניסוי של פבלוב, השמיעו כמה פעמים צליל פעמון לפני מתן מזון לכלבים. לאחר מכן, הכלבים החלו לרייר כבר כאשר שמעו את צליל הפעמון, בלי שהוגש להם מזון. הריור של הכלבים עם שמיעת צליל הפעמון נחשב:

- א. גירוי מותנה.
- ב. גירוי בלתי מותנה.
- ג. תגובה מותנית.
- ד. תגובה בלתי מותנית.

שאלה 4

המבחן בפסיכולוגיה מורכב משאלות רבות-ברירה (שאלות אמריקאיות) ומשאלות פתוחות. איזה מהמשפטים הבאים הוא המשפט הנכון?

- א. שאלות רבות-ברירה ושאלות פתוחות הן מטלות מסוג היכר.
- ב. שאלות רבות-ברירה ושאלות פתוחות הן מטלות מסוג היזכרות.
- ג. שאלות רבות-ברירה הן מטלות מסוג היזכרות, ושאלות פתוחות הן מטלות מסוג היכר.
- ד. שאלות רבות-ברירה הן מטלות מסוג היכר, ושאלות פתוחות הן מטלות מסוג היזכרות.

פרק שני (60 נקודות)

ענה על חמש מבין השאלות 5–12 (לכל שאלה – 12 נקודות).

שאלה 5

מהו תפקיד העונש בתהליך הלמידה? ציין **שתיים** ממגבלותיו (חסרונותיו).

שאלה 6

לפניך שלושה משפטים. העתק אותם למחברתך, וציין לגבי כל אחד מהם אם הוא מתאר הכללה או הבחנה.

(4 נק') **א.** דני נכוה באצבעו כאשר נגע בלהבת הנר שהיה על עוגת יום ההולדת שלו. מאז, הוא לא נוגע בשום להבה.

(4 נק') **ב.** תלמידים רצים לכיתה כשהם שומעים מנגינה של שיר, אך לא כשהם שומעים צלצול פעמון.

(4 נק') **ג.** בתהליך רכישת השפה, ילדים מכנים "דוד" את כל מי שהוא גבר גבוה.

שאלה 7

שולה הגנת סיפורה לחברתה כי בגן שלה עלתה רמת התוקפנות של הילדים זה כלפי זה.

הצג הסבר אפשרי **אחד** למקורות התוקפנות בגן, והצע לגנת שולה דרך **אחת** להתמודד עם התוקפנות.

שאלה 8

מאז שדנה החלה ללמוד בכיתה א', היא מרבה להתלונן על כאבי בטן בבוקר.

מהו "משבר התפתחותי", ומהו "משבר לא התפתחותי"? הסבר איזה סוג משבר חוותה דנה.

שאלה 9

הגנת דליה החליטה ללמד את ילדי הגן שלה תרגילי כפל וחילוק, הנלמדים לרוב בכיתה ב'. הסבר על-פי ויגוצקי: האם

החלטתה של הגנת נכונה? בהסברך, השתמש במושג "אזור ההתפתחות".

שאלה 10

תלמידי כיתה י"ב כעסו על כך שהודיעו להם בהתרעה קצרה, של יום אחד, כי מחר יתקיים בוחן במתמטיקה. למרות כעסם החליטו התלמידים לגשת לבוחן.

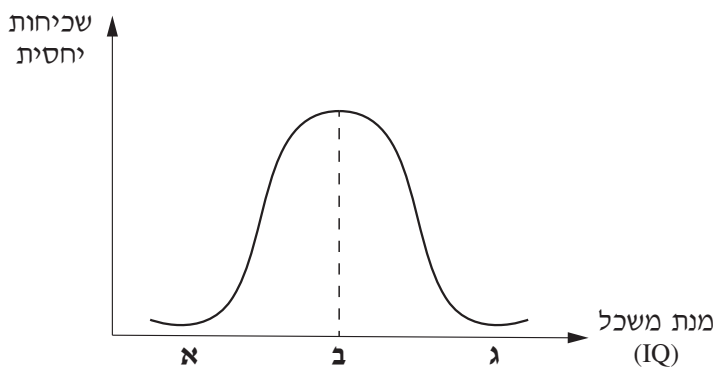
תאר והסבר **שני** מרכיבים של אינטליגנציה רגשית על-פי גולמן, שסייעו לתלמידים להחליט לגשת לבוחן.

שאלה 11

תאר שני מאפיינים של מודל לחיקוי על-פי בנדורה.

שאלה 12

מנת המשכל של האוכלוסייה מתפלגת התפלגות נורמלית. הסבר מהי התפלגות נורמלית. התבונן באיור שלפניך, וציין איזו אות (א', ב', ג') מייצגת את מקומו היחסי של אדם אשר מנת המשכל שלו היא 100. נמק את תשובתך.



איור לשאלה 12

פרק שלישי (20 נקודות)

ענה על שאלה 13 – שאלת חובה.

שאלה 13

הסבר ארבעה מבין המונחים א' – ו' (לכל מונח – 5 נקודות).

- א. חיזוק חלקי
- ב. אינטליגנציה מוזיקלית
- ג. חשיבה תכליתית
- ד. קונפליקט התקרבות-הימנעות
- ה. תובנה
- ו. חיזוק נצפה

בהצלחה!