

מדינת ישראל  
משרד החינוך

דولة إسرائيل  
وزارة التربية والتعليم

סוג הבחינה: בגרות

نوع الامتحان: بچروت

מועד הבחינה: קיץ תשע"ט

מועד الامتحان: صيف 2019

מספר השאלון: 73182

رقم التّموذج: 73182

מורשת ודת נוצרית

التّراث والدين المسيحيّ

לבתי ספר ערביים

للمدارس العربيّة

הוראות לנבחן

تعليمات للممتحن

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

א. مدّة الامتحان: ساعة ونصف.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

ב. مینى التّموذج وتوزيع الدّرجات:

בשאלון זה שני פרקים.

في هذا التّموذج فصلان.

פרק ראשון (24x3) — 72 נק'

الفصل الأوّل (24x3) — 72 درجة

פרק שני (7x4) — 28 נק'

الفصل الثّاني (7x4) — 28 درجة

סה"כ — 100 נק'

المجموع — 100 درجة

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

ג. موادّ مساعدة يُسمح استعمالها:

ספר הקודש.

الكتاب المقدّس.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

ד. تعليمات خاصّة: لا توجد.

אكتب في دفتر الامتحان فقط. اكتب "مسوّدة" في بداية كلّ صفحة تستعملها مسوّدة.

كتابة آيّة مسوّدة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبّب إلغاء الامتحان.

التعليمات في هذا التّموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حدّ سواء.

בהצלחה!

نتمنى لك النّجاح!

## השאלות

פרק ראשון (72 נקודות)

## الأسئلة

الفصل الأول (72 درجة)

ענה על שלוש מן השאלות 1-6. (לכל שאלה — 24 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).  
أجب عن ثلاثة من الأسئلة 1-6. (لكل سؤال — 24 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

### 1. سرّ التّثبيت

- أ. اذكر مادّتي سرّ التّثبيت وشرحهما. (9 درجات)
- ب. كيف يُكمل سرّ التّثبيت نعمة العمّاد فينا؟ وضح. (9 درجات)
- ج. اشرح الفرق بين الكنيستين؛ الشرقيّة والغربيّة فيما يتعلّق باسم وزمن ودلالة سرّ التّثبيت. (6 درجات)

### 2. سرّ الزّواج

- أ. بيّن كيف رفع السيّد المسيح الزّواج إلى سرّ مقدّس. (6 درجات)
- ب. اشرح المقصود بكون الأسرة "كنيسة بيتيّة". (9 درجات)
- ج. — بين ثلاثة مميّزات للزّواج المسيحيّ.
- هل يعتبر الأزواج في مجتمعنا المسيحيّ سرّ الزّواج سرّاً مقدّساً وفقاً لتعاليم المسيح؟ علّل رأيك. (9 درجات)

### 3. الصّلاة

- أ. اشرح مفهوم الصّلاة مبيّناً ممّ تنبع. (6 درجات)
- ب. بين اثنين من معاني الصّلاة. (9 درجات)
- ج. — اشرح ثلاثاً من الخطوات المتّبعة لقراءة كلمة الله.
- بين كيف تُطبّق إحدى هذه الخطوات في علاقتك مع الأفراد في حياتك اليوميّة في مجتمعك القريب. (9 درجات)

### 4. الأمثال

- اقرأ "مثل الزّارع" الوارد في إنجيل متى (13: 3 – 9)، ثمّ أجب عن البنود التّالية:
- أ. ما هي الفكرة الأساسيّة في مثل الزّارع؟ وضح، ثمّ بين من هو الزّارع وما هو الزّرع. (7 درجات)
  - ب. اذكر أنواع القلوب الواردة في مثل الزّارع، ثمّ اشرح اثنين منها. (10 درجات)
  - ج. ماذا يتوجّب عليك أن تفعل كي تُصبح تربة قلبك صالحة؟ علّل رأيك. (7 درجات)

5. الليتورجيا

- أ. اشرح حضور السيد المسيح في الأعمال الليتورجية. (8 درجات)
- ب. ما هي أهمية المشاركة الجماعية في الليتورجيا؟ وضح. (8 درجات)
- ج. بين توزيع السنة الليتورجية في الطقس البيزنطي أو في الطقس اللاتيني. (8 درجات)

6. سر الكهنوت

- أ. ما المقصود بأن "الكنيسة شعب كهنوتي"؟ وضح. (8 درجات)
- ب. بين الجوانب التي يقوم بها الكاهن في مهمة التعليم المقدس. (8 درجات)
- ج. كيف يتعاون العلماني مع كاهن الرعية في مهمة التقديس؟ (8 درجات)

פרק שני (28 נקודות)

الفصل الثاني (28 درجة)

- ענה בקצרה על ארבע מן השאלות 7-14. (לכל שאלה – 7 נקודות).  
أجب بإيجاز عن أربعة من الأسئلة 7-14. ( لكل سؤال – 7 درجات).
7. اذكر خمسة من رموز سرّ العَمَاد، ثمّ بيّن معنى ثلاثة منها.
8. اشرح قسَمَي الاحتفال الإفخارستيّ، وبيّن أهمّ عناصره.
9. اذكر ثلاثة مجالات لرسالة العلمانيّ في الكنيسة، ثمّ اشرح واحدًا منها.
10. بيّن كيف يُمنَح سرّ مسحة المرضى، ثمّ اذكر ثلاثة من واجبات المجتمع تجاه المرضى.
11. اشرح مميّزات كنيسة السيّد المسيح مبيّنًا كيف يُشكّلها الأفراد.
12. ما المقصود بالأعياد السيّدية؟ وضح، ثمّ اشرح اثنين منها.
13. اشرح اثنين من وظائف الأسقف في الكنيسة.
14. بيّن العنصرين الأساسيين في بنية العمل الليتورجيّ.

בהצלחה!

נשמתי לך הַנַּחֵ!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.

النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.