

585381

משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף בכיר בחינות
מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,
נא לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה.
הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.
אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של משרד החינוך. כמו כן **אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מחשבים ניידים**. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.
כל חומר עזר שאינו מותר בשימוש, יש למסור למשגיח לפני תחילת הבחינה.
לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות !

הוראות לבחינה

1. יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך.
2. אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקות הנבחן.
3. אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקוקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
4. לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
5. **אין לתלוש או להוסיף דפים**. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
6. אין לכתוב שם בתוך המחברת, משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.
7. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.

ב ה צ ל ח ה !

שאלון: 585381  רוסית	<table border="1"> <tr> <td colspan="2">18</td> <td colspan="2">מועד</td> <td colspan="2">21</td> </tr> <tr> <td colspan="6">الموعد</td> </tr> <tr> <td colspan="3">31</td> <td colspan="3">32</td> </tr> <tr> <td colspan="3">מס' תעודת זהות</td> <td colspan="3">סמל ב"ס</td> </tr> <tr> <td colspan="3">رقم الهوية</td> <td colspan="3">رقم المدرسة</td> </tr> </table> יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)	18		מועד		21		الموعد						31			32			מס' תעודת זהות			סמל ב"ס			رقم الهوية			رقم المدرسة			מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن
18		מועד		21																												
الموعد																																
31			32																													
מס' תעודת זהות			סמל ב"ס																													
رقم الهوية			رقم المدرسة																													

* הוראות בשפה הערבית מעבר לדף
* التعلیمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתן שאלון נוסף
يجب الإشارة في المربع ☐ إذا أُعطي نموذج امتحان إضافي



وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربويّة

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات!

الرجاء قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعدّ الامتحان لفحص تحصيلاتك الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير ويُمنع إعطاء أو أخذ موادّ مكتوبة أو شفهيّة.

لا يُسمح إدخال موادّ مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، باستثناء "موادّ مساعدة يُسمح استعمالها" المفصّلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من الوزارة. كما لا يُسمح إدخال هواتف أو حواسيب محمولة إلى غرفة الامتحان. استعمال موادّ مساعدة غير مسموح بها يؤدي إلى إلغاء الامتحان.

يجب تسليم كلّ مادة مساعدة لا يُسمح استعمالها للمراقب قبل بدء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب، ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكّد بأنّ تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخطّ يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخطّطة)، لأنّه لن يتمّ مسح ضوئيّ لهذه المنطقة.
4. للمسوّدة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُثير الشكّ بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.
7. لا يُسمح إضافة أو تغيير أيّة تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.

نتمنّى لكم النّجاح!

Государство Израиль
 Министерство просвещения
 Тип экзамена: на аттестат зрелости
 Время проведения экзамена: лето 2019 года
 Номер вопросника: 585381

מדינת ישראל
 משרד החינוך
 סוג הבחינה: בגרות
 מועד הבחינה: קיץ תשע"ט, 2019
 מספר השאלון: 585381

Русский язык

רוסית

Указания экзаменуемым

הוראות לנבחן

а. Продолжительность экзамена: три часа

א. משך הבחינה: שלוש שעות

б. Строение вопросника и ключ к оценке:

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

в этом вопроснике пять разделов.

בשאלון זה חמישה פרקים.

Раздел первый (чтение «А») — 7 баллов

פרק ראשון (הבנת הנקרא א') — 7 נקודות

Раздел второй (аудирование) — 7 баллов

פרק שני (הבנת הנשמע) — 7 נקודות

Раздел третий (чтение «Б») — 13 баллов

פרק שלישי (הבנת הנקרא ב') — 13 נקודות

Раздел четвёртый (сочинение) — 30 баллов

פרק רביעי (חיבור) — 30 נקודות

Раздел пятый (лексика и грамматика)

פרק חמישי (אוצר מילים ודקדוק)

— 43 балла

— 43 נקודות

Всего — 100 баллов

— סה"כ 100 נקודות

в. Разрешённый вспомогательный материал:
отсутствует

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין

г. Особые указания:

ד. הוראות מיוחדות:

(1) Записывать все ответы следует в вопроснике
в отведенных для этого местах.

(1) עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלון
(במקומות המיועדים לכך).

(2) Текст для аудирования (раздел второй) должен
быть прослушан дважды.

(2) הטקסט מהפרק השני (הבנת הנשמע)
יושמע פעמיים.

(3) После экзамена сдайте работу.

(3) בתום הבחינה החזר את השאלון למשגיח.

Желаем успеха!

בהצלחה!



רוסית, קיץ תשע"ט, מס' 585381

Русский язык, лето 2019 года, № 585381

Раздел первый

Чтение «А»

(7 баллов)

פרק ראשון

הבנת הנקרא א'

(7 נקודות)

Внимательно прочитайте текст, а затем ответьте на следующие за ним вопросы, отмечая кружком правильные варианты ответов, например: (a).

Встреча

Маша проснулась в субботу утром. Из кухни доносился запах кофе, слышались голоса мамы и бабушки, а она думала о своём отце, старалась представить, какой он и что сейчас делает.

Накануне вечером Маше понадобилась одна книга, и она стала искать её на верхней полке книжного шкафа. Несколько книг упало на пол. Собирая их, Маша увидела небольшую фотографию, которая выпала из какой-то книги. На снимке был её отец. Текст на обороте был адресован маме: "Женька! Прости! Жаль, что всё так получилось".

"Какой-то бразильский сериал!" – подумала Маша.

Отца сфотографировали где-то на улице: смешной, с торчащими от ветра волосами, а глаза у него были такие же голубые, как у Маши. И ей вдруг очень захотелось с ним встретиться.

Маша решила посоветоваться со своей подругой Лизой, нужно ли разыскивать отца.

Лиза поддержала Машу.

– Ты не бойся! Представляешь, твой папочка сразу получает уже взрослую дочь, а не орущего младенца в памперсах. Это же подарок! Может, там у тебя братья или сёстры есть. Прикольно!

В интернете Маша нашла адрес отца, узнала, что он занимается наукой и преподаёт в университете. Сначала она хотела встретить отца возле его дома, но потом подумала, что это неудобно и лучше подождать его около университета. Она хотела встретить его как бы случайно. Маша надеялась, что отец её сразу узнает и обрадуется. А вдруг, наоборот, посмотрит на неё и скажет: "Девочка, а ты не ошиблась?"

"Надо понаблюдать за ним, а потом подойти. И что?" – думала Маша. Всё было очень сложно.

Наконец Маша решилась. Вернувшись из школы, она лениво полистала учебники, потом сказала маме, что идёт к Лизе делать уроки, а сама поехала в университет.

Маша долго ждала отца около университета. Дул резкий холодный ветер, и она очень замёрзла. Но в тот день отец так и не появился.



רוסית, קיץ תשע"ט, מס' 585381

Русский язык, лето 2019 года, № 585381

Через две недели Маша снова отправилась к университету. Шёл снег с дождём. Зубы стучали от холода, но Маша не уходила. Вдруг она увидела отца. Маша узнала его сразу. Отец шёл быстро, на ходу поправляя шарф.

Маша подбежала к нему и крикнула:

– Папа!

Отец удивлённо посмотрел на неё, потом улыбнулся и сказал:

– Маша, это ты? Какая ты большая выросла! И на маму похожа! Ты, наверное, замёрзла?

Давай зайдём в кафе, погреемся.

Они сидели в кафе. Тихо играла музыка. Отец заказал Маше горячий шоколад, а себе взял кофе.

Он стеснялся смотреть на Машу, только иногда она замечала его осторожный взгляд. И ей очень хотелось ему понравиться.

– Когда ты была ещё совсем маленькая, мы с тобой ходили в парк кататься на пони. Ты помнишь? – с надеждой в голосе спросил отец.

Маша ничего не помнила, но ей не хотелось огорчать отца, и она сказала, что помнит. Он обрадовался, разволновался и продолжал.

– Там был один пони с белой мордой, лохматый такой! Он языком слизнул твою булочку, которую ты держала в руке, и съел её, а ты громко заревела, на весь парк. А я страшно испугался, что сейчас придёт твоя мама и станет меня ругать.

Потом он осторожно спросил:

– А мама знает, куда ты пошла?

Маша отрицательно покачала головой.

Он улыбнулся:

– Ясно! Я так рад... Знаешь, после развода твоя мама очень обиделась на меня и запретила мне с тобой встречаться. Но теперь это уже неважно. Как хорошо, что ты меня нашла!

Маша улыбнулась ему в ответ. Она подумала, что её папа – самый замечательный на свете и что они больше никогда не потеряют друг друга.

(По мотивам рассказа О. Зайцевой "Моя тайна")



רוסית, קיץ תשע"ט, מס' 585381

Русский язык, лето 2019 года, № 585381

1. Когда Маша нашла фотографию отца, ей захотелось

- а) увидеться с ним
- б) выпить кофе
- в) показать её бабушке
- г) поговорить с мамой

(1 балл)

2. Лиза дала Маше совет

- а) не искать отца
- б) найти отца
- в) не знакомиться с детьми отца
- ג) пригласить отца в гости

(1 балл)

3. После школы Маша

- а) пошла к подруге
- б) отправилась в университет
- в) сделала уроки
- ג) поехала к дому отца

(1 балл)

4. Когда отец увидел Машу,

- а) он расстроился
- б) он рассердился
- в) он удивился
- ג) он испугался

(1 балл)

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



רוסית, קיץ תשע"ט, מס' 585381

Русский язык, лето 2019 года, № 585381

5. Отец пригласил Машу в кафе, чтобы

- א) накормить её
- ב) она согрелась
- ג) рассказать о своей работе
- ד) она послушала музыку

(1 балл)

6. В парке отец боялся, что

- א) Маша испугается и заплачет
- ב) Маша упадёт с пони
- ג) пони съест булочку
- ד) мама Маши рассердится на него

(1 балл)

7. Отец много лет не видел Машу, потому что

- א) не хотел с ней встречаться
- ב) она не хотела с ним встречаться
- ג) её мама не разрешала им встречаться
- ד) не знал, где она живёт

(1 балл)



רוסית, קיץ תשע"ט, מס' 585381

Русский язык, лето 2019 года, № 585381

Раздел второй

Аудирование

(7 баллов)

פרק שני

הבנת הנשמע

(7 נקודות)

Указания:

а) Вы прослушаете текст "Сюрприз" (по мотивам рассказа А. Каневского).

Текст будет прочитан два раза.

б) Перед первым прослушиванием ознакомьтесь с вопросами к тексту.

в) Уже после первого прослушивания вы можете отвечать на вопросы.

Правильные варианты ответов отметьте кружком, например: (а).

8. Узнав о любви Алёны к чистоте, Митя

а) обрадовался

б) расстроился

в) удивился

г) рассердился

(1 балл)

9. Митя хотел, чтобы в их доме

а) был порядок

б) было тихо

в) были животные

г) было тепло

(1 балл)

10. Алёна приняла подарок, потому что

а) любила собак

б) любила делать уборку

в) любила Митю

г) любила готовить

(1 балл)



רוסית, קיץ תשע"ט, מס' 585381

Русский язык, лето 2019 года, № 585381

11. Митя пообещал Алёне

- א) продать Шарика на рынке
- ב) купить ей новые туфли
- ג) отдать Шарика в живой уголок
- ד) купить ей новую вазу

(1 балл)

12. Митя сказал пожилым покупателям, что

- א) Шарик станет огромным псом
- ב) Шарик испортит их огород
- ג) Шарик сгрызёт их мебель
- ד) Шарик много ест

(1 балл)

13. Митя обманывал покупателей, чтобы

- א) Шарик им понравился
- ב) продать Шарика дороже
- ג) Шарик остался с ним
- ד) продать Шарика быстрее

(1 балл)

14. Алёна попросила подругу купить Шарика, потому что

- א) хотела обмануть Митю
- ב) ей были нужны деньги
- ג) хотела посмеяться над Митей
- ד) пожалела Митю

(1 балл)



רוסית, קיץ תשע"ט, מס' 585381

Русский язык, лето 2019 года, № 585381

Раздел третий

Чтение «Б»

(13 баллов)

פרק שלישי

הבנת הנקרא ב'

(13 נקודות)

Внимательно прочитайте текст и ответьте на следующие за ним вопросы согласно указаниям.

История одного успеха

1

В детстве всем очень нравились мягкие игрушки. Мы их кормили, брали с собой на прогулки, укладывали спать. И наверняка среди этих игрушек были медвежата. Про них написаны стихи, рассказы, сказки. Раньше игрушечных мишек шили из ткани, которая похожа на мех животных и называется плюш. Плюшевые игрушки и сегодня очень популярны.

2

Кто и когда придумал плюшевых медвежат? В 1847 году в немецком городе Гинген родилась Маргарита Штайф. В детстве она перенесла болезнь, после которой не могла ходить и передвигалась в инвалидной коляске. Все были уверены, что её ожидает тяжёлая жизнь и она никогда не будет счастлива. Но Маргарита не сдалась и смогла стать одной из самых успешных женщин того времени.

Когда она решила научиться шить и записалась на курсы, семья сначала была против. Родители не верили в успех дочери, а старшие сёстры боялись, что над ней будут смеяться. Но Маргарита настояла на своём решении и научилась прекрасно шить.

3

Сёстры поверили в Маргариту и купили ей швейную машинку. А вскоре они вместе открыли собственную мастерскую, в которой стали шить женскую и детскую одежду. Одежду для детей шила Маргарита. Несмотря на болезнь, у неё это хорошо получалось. Мастерская стала популярной. Сёстры уже не успевали выполнять заказы сами, и у них появились работники.

Однажды из остатков материи Маргарита сшила маленького слонёнка и подарила его младшему брату. Мальчику очень понравился подарок, и он не расставался с игрушкой ни днём ни ночью. Друзья брата попросили сшить для них такого же слонёнка, и Маргарита выполнила их просьбу. Она поняла, что её любимое дело может радовать людей.



רוסית, קיץ תשע"ט, מס' 585381

Русский язык, лето 2019 года, № 585381

4

Маргарита начала шить разных зверей. Игрушки Маргариты стали так популярны, что покупатели приезжали из других городов. Мастерская росла, работников становилось всё больше, но новые игрушки Маргарита придумывала и шила всегда сама. Швейная мастерская постепенно превратилась в большую фирму Штайф, которая существует до сих пор.

5

Весной 1903 года на выставке в Лейпциге фирма Штайф представила новую игрушку – плюшевого мишку. Среди гостей выставки был американский бизнесмен. Он заказал три тысячи мишек и стал продавать их в Соединенных Штатах Америки.

Там с плюшевыми медвежатами произошла удивительная история. Семья президента Теодора (Тедди) Рузвельта готовилась к свадьбе дочери и думала, как оригинально украсить зал. И тут президент увидел игрушечного мишку из Германии, который недавно появился в магазинах. Президент заказал несколько игрушек. Медвежат одели в красивые костюмы и посадили на свадебные столы. На другой день после свадьбы в газетах появились фотографии необычных мишек.

6

Все плюшевые медвежата из Германии были проданы за несколько дней. С тех пор их стали называть мишками Тедди в честь президента Рузвельта.

Магазины фирмы Штайф открылись в Англии и в других странах. О Маргарите написали книги и даже сняли фильм. Сила характера помогла ей в сложной ситуации, а талант превратил обыкновенную игрушку в символ счастья, который радует людей уже более ста лет.

15. В соответствии с содержанием параграфа 1 напишите на месте пропусков необходимые по смыслу слова (на месте каждого пропуска – одно слово). (1.5 балла)

Поэты и писатели сочинили много _____, рассказов и стихов о _____ медвежатах, с которыми дети до сих пор _____ играть.

16. Найдите в параграфе 2 синоним к слову "трудный". (1 балл)



רוסית, קיץ תשע"ט, מס' 585381

Русский язык, лето 2019 года, № 585381

17. В соответствии с содержанием параграфа 3 напишите на месте пропусков необходимые по смыслу слова (на месте каждого пропуска – одно слово). (1.5 балла)

Слонёнок, которого _____ Маргарита, понравился не только её _____ брату, но и его _____.

18. В соответствии с содержанием параграфа 4 закончите предложение: (2 балла)

Люди приезжали из других городов, чтобы _____

19. В соответствии с содержанием параграфа 5 напишите, как плюшевые мишки попали в США. (2 балла)

20. В соответствии с содержанием параграфа 6 закончите предложение. (2 балла)

Плюшевые медвежата стали называться мишками Тедди, потому что _____

21. Что, по-вашему, помогает человеку добиться успеха? Приведите примеры из текста или из жизни. (3 балла)



רוסית, קיץ תשע"ט, מס' 585381

Русский язык, лето 2019 года, № 585381

Раздел четвёртый

Сочинение

(30 баллов)

פרק רביעי

חיבור

(30 נקודות)

22. Напишите сочинение на одну из предлагаемых тем (объём – 1 страница). Выполнению этого задания следует уделить не более 60 минут. Для чернового варианта используйте страницу 14, а для окончательного варианта – страницу 15.

А. Русский язык в вашей жизни

- Для чего вы изучаете русский язык?
- Расскажите, где и с кем вы говорите по-русски.
- Напишите о книге или фильме на русском языке, которые вам нравятся.

Б. Весь мир в кармане

- Расскажите, как смартфон используется в учёбе и поиске информации.
- Как с появлением смартфона изменилось общение между людьми?
- Мы зависим от смартфонов. Согласны ли вы с такой точкой зрения? Объясните свой ответ.

В. Поговорим о профессии

- Какие профессии вы считаете важными сегодня? Расскажите о них.
- Как выбор будущей профессии влияет на успех в жизни?
- Кем вы хотите стать в будущем? Объясните свой выбор.

Г. Природа нуждается в защите

- Какие проблемы сохранения природы вы считаете самыми важными? Почему?
- Что вы знаете о деятельности защитников природы в Израиле?
- Напишите, в каких акциях вы принимали участие или хотели бы участвовать в будущем.



لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה

Русский язык, лето 2019 года, № 585381

[illegible]



רוסית, קיץ תשע"ט, מס' 585381

Русский язык, лето 2019 года, № 585381

Раздел пятый
Лексика и грамматика
(43 балла)

פרק חמישי
אוצר מלים ודקדוק
(43 נקודות)

23. Напишите на месте пропусков необходимые по смыслу слова в нужной грамматической форме (на месте каждого пропуска только одно слово).
(12 баллов)

Прежде чем вы приступите к выполнению задания,
внимательно прочтите весь текст!

Есть у меня приятель Миша. Точнее – не приятель, (1)_____ просто знакомый, с (2)_____ мы встречаемся два раза в год. И он всегда меня (3)_____:

– Как жизнь?

Спросил и побежал дальше.

Я тоже всегда вежливо (4)_____ отвечаю:

– Спасибо, жизнь в (5)_____!

Вот и вчера бежит он (6)_____ улице, увидел меня и говорит:

– Как жизнь?

Я, как обычно, (7)_____:

– Нормально! Порядок!

И вдруг я подумал, (8)_____ я человека обижаю.

Он хочет знать, что происходит в моей (9)_____, а я ему ничего не рассказываю. И (10)_____ стало стыдно. Я побежал (11)_____ ним, догнал его и сказал:

– Ты извини, Миша. Ты (12)_____ время спрашиваешь, а у меня нет возможности тебе подробно ответить. А сегодня я свободен и с (13)_____ удовольствием отвечу на (14)_____ вопрос. Скажу тебе честно: в моей жизни есть (15)_____ моменты, но есть и неприятные. Во-первых, здоровье. Иногда сердце (16)_____, и живот тоже. И (17)_____ работе есть проблемы. У нас назначили (18)_____ начальника, и я чувствую, что он меня не любит.



רוסית, קיץ תשע"ט, מס' 585381

Русский язык, лето 2019 года, № 585381

Тут Миша сказал:

– Извини, вот мой автобус, я очень (19)_____.

А мне спешить некуда, – сказал я. – Я тебя провожу.

Сели мы в автобус. И я продолжил свой рассказ. А Миша почему-то на первой же (20)_____ выскочил и убежал. Ничего, в следующий раз я ему всё расскажу.

24. Выберите из списка, приведённого в конце текста, необходимые по смыслу слова и напишите их на месте пропусков в нужной форме. Каждое слово должно быть использовано только один раз. (5 баллов)

Альберт Эйнштейн часто выступал с популярными (1)_____ о теории относительности. Его возил один и тот же водитель. Как-то после восьмого (2)_____ водитель вдруг сказал Эйнштейну: "Я столько раз слышал про вашу теорию относительности, что могу не хуже вас рассказать об этом вашим (3)_____".

Тогда Эйнштейн предложил (4)_____ выступить вместо него. Водитель взял пиджак учёного, а ему отдал свою (5)_____.

У водителя действительно оказалась прекрасная память. Он с такой (6)_____ повторил лекцию Эйнштейна, что у публики не возникло никакого (7)_____.

Но в (8)_____ лекции местный учитель физики задал очень трудный вопрос, которого водитель не понял. Он минуту подумал и сказал: "Это очень простой вопрос, и на него может ответить даже мой водитель, который сидит в этом (9)_____. Давайте дадим ему слово".

Эйнштейн встал с (10)_____ и ответил на вопрос.

/зал, куртка, место, выступление, водитель, слушатель, сомнение, конец, лекция, точность/



רוסית, קיץ תשע"ט, מס' 585381

Русский язык, лето 2019 года, № 585381

25. Выберите из списка, приведённого в конце текста, необходимые по смыслу слова и напишите их на месте пропусков в нужной форме. Каждое слово должно быть использовано только один раз. (5 баллов)

Один знаменитый актёр был очень рассеянным и часто (1)_____ в трудное положение.

Однажды, когда он ехал в поезде, в вагон (2)_____ контролёр и начал (3)_____ у пассажиров билеты. Актёр стал искать билет по карманам, но не (4)_____.

Контролёр узнал актёра и сказал:

– Не (5)_____, пожалуйста! Вы мне (6)_____ свой билет, когда я пойду обратно. А если вы его (7)_____, тоже не страшно. Я вам (8)_____.

– Как не страшно! – закричал актёр. – Я обязательно должен найти этот проклятый билет, потому что не (9)_____, в какой город я (10)_____.

/ ехать, найти, попадать, проверять, потерять, беспокоиться, верить, помнить, войти, показать /

26. Поставьте данные в скобках слова в нужной форме. (5 баллов)

История Тель-Авива началась в 1909 году, когда рядом с (древний) _____ городом Яффо появились первые дома квартала Ахузат Байт.

11 апреля 1909 года шестьдесят семей (еврейский) _____ общины «Ахузат Байт» решили провести лотерею (земельные) _____ участков. Акива Арье Вайс собрал на (морской) _____ берегу белые и чёрные ракушки по числу семей и написал на (белые) _____ ракушках фамилии, а на ракушках (чёрный) _____ цвета написал номера участков. Ракушки сложили в две шапки. Провести лотерею доверили (маленький) _____ сыну аптекаря. Мальчик вытаскивал по одной ракушке из каждой шапки и сообщал фамилию и номер участка. Так все семьи честно получили свои участки земли в (новый) _____ районе города. Это (важный) _____ событие осталось в (израильский) _____ истории как день рождения Тель-Авива.

רוסית, קיץ תשע"ט, מס' 585381

Русский язык, лето 2019 года, № 585381

27. Отметьте кружком правильный вариант, например: (A). (5 баллов)

- (1) Вы пришли в библиотеку и хотите выбрать книгу. Обратитесь за помощью к библиотекарю.
- A. Как у вас много книг!
 - B. Я никогда не был в библиотеке.
 - B. Что вы мне советуете почитать?
- (2) Вас пригласили в гости, но у вас есть билеты в театр. Откажитесь от приглашения.
- A. Я с удовольствием приглашу вас к себе.
 - B. К сожалению, этот вечер у меня занят.
 - B. Спасибо, я приду.
- (3) Вы заболели и пришли к врачу. С чего вы начнете разговор?
- A. Доктор, как вы себя чувствуете?
 - B. Доктор, я совершенно здоров.
 - B. Доктор, я себя плохо чувствую.
- (4) Вы устраиваетесь на работу в частную фирму. Что вы скажете работодателю, если согласны с его условиями?
- A. Когда мне выходить на работу?
 - B. В объявлении вы обещали другие условия.
 - B. Мне не подходят ваши условия.
- (5) Вы гуляете по незнакомому городу и проголодались. Денег у вас совсем немного. С каким вопросом вы обратитесь к прохожим?
- A. Где в вашем городе самый дорогой ресторан?
 - B. Не можете ли вы одолжить мне немного денег?
 - B. Есть ли поблизости недорогое кафе?



רוסית, קיץ תשע"ט, מס' 585381

Русский язык, лето 2019 года, № 585381

28. К глаголам из левой колонки подберите подходящие по смыслу существительные из правой колонки и напишите их в нужной форме (каждое слово должно быть использовано только один раз).

Составленные словосочетания запишите рядом с цифрами, приведёнными в конце задания. (3 балла)

Пример: заблудиться в + лес → заблудиться в лесу

страдать от	камень
лететь по	друзья
ответить через	озеро
строить из	лекция
готовиться к	рука
прятаться под	небо
встречаться с	лес
купаться в	боль
выйти на	минута
взять за	зонтик
заблудиться в	остановка

- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____
- (4) _____
- (5) _____
- (6) _____
- (7) _____
- (8) _____
- (9) _____
- (10) _____
- (11) заблудиться в лесу _____



רוסית, קיץ תשע"ט, מס' 585381

Русский язык, лето 2019 года, № 585381

29. К существительным из правой колонки подберите подходящие по смыслу прилагательные из левой колонки и напишите их в нужной форме (каждое слово должно быть использовано только один раз).

Составленные словосочетания запишите рядом с цифрами, приведёнными в конце задания. (2 балла)

Пример: классический + музыка → классическая музыка

солнечный	люди
зубной	этаж
взрослый	медаль
горный	варенье
золотой	утро
свежий	поездка
клубничный	нога
туристический	музыка
левый	лыжи
верхний	овощи
классический	щётка

- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____
- (4) _____
- (5) _____
- (6) _____
- (7) _____
- (8) _____
- (9) _____
- (10) _____
- (11) классическая музыка _____



רוסית, קיץ תשע"ט, מס' 585381

Русский язык, лето 2019 года, № 585381

30. Составьте предложения, опираясь на текст, приведённый в первом разделе (страницы 2–3). Используйте все данные слова. (6 баллов)

а) разговаривать, мама, бабушка, кухня, на, и

б) найти, отец, Маша, фотография, книга, в

в) узнать, Маша, отец, адрес, интернет, в

г) встретиться, Маша, отец, университет, около, с

д) посмотреть, Маша, удивление, отец, на, с

е) рассказать, отец, парк, прогулка, в, о

Желаем успеха!

Авторские права принадлежат Государству Израиль.
Копировать или публиковать можно только
с разрешения Министерства просвещения.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם
אלא ברשות משרד החינוך.

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"אתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالتحاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"