

תולדות עם ישראל

לבתי ספר עצמאיים

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון — (40×1) — 40 נקודות

פרק שני — (20×3) — 60 נקודות

סה"כ — 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

כתוב במחברת הבחינה בלבד. רשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.

כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

השאלות

פרק ראשון (40 נקודות)

ענה על אחת מן השאלות 1-2.

1. יהודי רוסיה במאות ה-19 וה-20

- א. כתוב שתי דוגמאות לרדיפות שעברו היהודים בתקופת הצארים האחרונים ברוסיה. הצג תגובה אחת של היהודים על רדיפות אלה. (20 נקודות)
- ב. גם בתקופת השלטון הקומוניסטי נרדפו היהודים ברוסיה. תאר שתי דוגמאות לרדיפות יהודים בתחומים שונים (דוגמה בכל תחום). הצג דרך התמודדות אחת של היהודים עם הרדיפות בתקופה זו. (20 נקודות)

2. ארץ-ישראל בתקופת מלחמת העולם השנייה ולאחריה

- א. כיצד נאבקה הנהגת היישוב בספר הלבן השלישי? הסבר זאת באמצעות דוגמה מתחום העלייה ובאמצעות דוגמה מתחום ההתיישבות (סך הכול – שתי דוגמאות). (16 נקודות)
- ב. הצג שתי דוגמאות למאבק הצבאי של המחתרות בבריטים. (12 נקודות)
- ג. תאר שתי תגובות של הבריטים על המאבק של המחתרות. (12 נקודות)

פרק שני (60 נקודות)

ענה על שלוש מן השאלות 3-6 (לכל שאלה – 20 נקודות).

3. הסבר את המושג "קידוש השם בחיים ובמוות" בתקופת השואה.
הצג שלוש דוגמאות לקידוש השם בתקופה זו.
4. תאר שני מבצעים צבאיים חשובים שהתרחשו במלחמת תש"ח – מבצע אחד מן השלב הראשון של המלחמה, ומבצע אחד מן השלב השני שלה.
הצג הבדל אחד בין שני השלבים של המלחמה.
5. תאר את משפט דרייפוס ואת השפעתו על החברה הצרפתית.
הסבר מדוע משפט זה מאפיין את האנטישמיות המודרנית.
6. הסבר את שלושת המושגים האלה בהקשר של ההשמדה ההמונית: מבצע ברברוסה (1941), ועידת ואנזה, צעדות המוות.

בהצלחה!