

היסטוריה דתי

לבתי ספר דתיים

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.
פרק ראשון — משברי המודרנה — (25x2) — 50 נקודות
פרק שני — עלייה, קליטה והתיישבות במדינת ישראל — (25x2) — 50 נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.
- ד. הוראות מיוחדות: הבא בתשובותיך עובדות, ואל תסתפק בהערכות כלליות.

כתוב במחברת הבחינה בלבד. רשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

השאלות

פרק ראשון — משברי המודרנה (50 נקודות)

ענה על שתיים מן השאלות 1-3 (לכל שאלה — 25 נקודות).

1. בנספח לשאלה זו מוצג תצלום של קולוניאליסטים אירופאים וילידים בגאנה שבאפריקה בתחילת המאה ה-20.

הסבר מה אפשר ללמוד על מערכת היחסים בין הקולוניאליסטים האירופאים לבין הילידים האפריקנים על פי

שני רכיבים מן התצלום.

על פי מה שלמדת, הסבר כיצד תרם "המירוץ האימפריאלי" לפרוץ מלחמת העולם הראשונה.

הצג גורם נוסף לפרוץ מלחמת העולם הראשונה.

2. בעקבות מלחמת העולם הראשונה השתנו פני החברה במדינות רבות בעולם והתערער הסדר הקיים.

הסבר טענה זו באמצעות שתי דוגמאות מן הנושא שלמדת עליו: פסימיות חברתית או ראשית הדת-קולוניזציה או

עליית הדמוקרטיה החדשות ושברן.

3. — אם למדת על **קומוניזם**, ענה על שאלה זו:

לנין קבע כי לאחר המהפכה הקומוניסטית תוקם "דיקטטורה של הפרולטריון".

הצג מאפיין אחד של הדיקטטורה של הפרולטריון, שלנין שאף לממש.

הצג שתי דרכים שבאמצעותן ביסס סטלין את שלטונו בברית המועצות — דרך כלכלית, ודרך נוספת.

— אם למדת על **פשיזם**, ענה על שאלה זו:

הסבר מדוע התנגדו הפשיסטים לליברליזם אך לסוציאליזם.

הצג שתי דרכים שבאמצעותן ביסס מוסוליני את השלטון הפשיסטי באיטליה.

פרק שני — עלייה, קליטה והתיישבות במדינת ישראל (50 נקודות)

ענה על שתיים מן השאלות 4-6 (לכל שאלה — 25 נקודות).

4. **הסבר** מדוע הוחלט להנהיג את החינוך האחיד דווקא במחנות העולים.
בעקבות התנגדות העולים לחינוך האחיד הוקמה בשנת 1950 ועדת החקירה בראשות השופט פרומקין.
הצג שתי מסקנות של ועדה זו.
5. **הצג** על פי מה שלמדת את המטרה של מדיניות הצנע, **והצג** סיבה אחת למימוש מדיניות זו.
על פי מה שלמדת, **ציין** חיסרון אחד של מדיניות זו.
הסבר את עמדתו של יוצר הכרזה בנוגע למדיניות הצנע, על פי שני רכיבים בכרזה.
6. **הצג** את הסיבה להקמת יישובים חדשים לאורך הגבולות של מדינת ישראל בשנים הראשונות לאחר הקמתה.
הסבר כיצד "תוכנית אלון" שהציע יגאל אלון לאחר מלחמת ששת הימים, השפיעה בפועל על מפת ההתיישבות שעוצבה במהלך שנות השבעים.

בהצלחה!

נספח לשאלה 1 — תצלום



(Max otto Schultze, 1902-1904, מתוך האתר: www.blackresearchcentral.com)

נספח לשאלה 5 — כרזת בחירות



(הספריה הלאומית, אוסף האחים שמיר)