

היסטוריה דתי

לעולים חדשים

לבתי ספר דתיים

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה פרק אחד	—	$(33\frac{1}{3} \times 3)$	—	100 נקודות
סה"כ	—			100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

ד. הוראות מיוחדות: הבא בתשובותיך עובדות, ואל תסתפק בהערכות כלליות.

כתוב במחברת הבחינה בלבד. רשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

השאלות

ענה על שלוש מן השאלות 1-6 (לכל שאלה — $33\frac{1}{3}$ נקודות).

1. **הסבר** כיצד הוביל האימפריאליזם לפרוץ מלחמת העולם הראשונה.
הצג גורם נוסף למלחמה זו.
2. למלחמת העולם הראשונה היו תוצאות רבות, ובהן: פסימיות חברתית, ראשית הדת־קולוניזציה, עליית הדמוקרטיה החדשות ושב־רן.
בחר בתוצאה שלמדת, וציין מהי.
הצג תוצאה זו באמצעות שתי דוגמאות.
3. **הסבר** כיצד משטרים טוטליטריים מחזקים את שליטתם על האזרחים בעזרת אמצעי התקשורת.
הצג דרך נוספת שמסייעת (עוזרת) למשטרים הטוטליטריים לחזק את שליטתם.
4. **הסבר** מדוע החליטה ממשלת ישראל להנהיג את שיטת החינוך האחד במחנות העולים.
בעקבות ההתנגדות של העולים לשיטת החינוך האחד הוקמה בשנת 1950 ועדת חקירה (ועדת פרומקין).
הצג מסקנה אחת של ועדה זו.
5. **הצג** מטרה אחת של מדיניות הצנע שהנהיגה ממשלת ישראל בשנים הראשונות לאחר קום המדינה.
הצג חיסרון אחד של מדיניות זו.
6. בשנים הראשונות לאחר הקמת המדינה הוקמו יישובים חדשים.
הצג סיבה אחת להקמת יישובים אלה.
הצג את "תוכנית אלון" שהציע השר יגאל אלון לאחר מלחמת ששת הימים.

בהצלחה!