

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: קיץ תשע"ט

מספר השאלון: 27182

דولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بجروت

موعد الامتحان: صيف 2019

رقم النموذج: 27182

המורשת הדרוזית

לבתי ספר דרוזיים

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון (20x4) — 80 נק'

פרק שני (4x5) — 20 נק'

סה"כ — 100 נק'

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

التراث الدرزي

للمدارس الدرزية

تعليمات للممتحن

أ. مدّة الامتحان: ساعة ونصف.

ب. مبنی النموذج وتوزيع الدرجات:

في هذا النموذج فصلان.

الفصل الأول (20x4) — 80 درجة

الفصل الثاني (4x5) — 20 درجة

المجموع — 100 درجة

ج. موادّ مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

د. تعليمات خاصّة: لا توجد.

اكتب في دفتر الامتحان فقط. اكتب "مسودة" في بداية كلّ صفحة تستعملها مسودة.
كتابة أيّة مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبّب إلغاء الامتحان.

التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حدّ سواء.

نتمنى لك النجاح!

בהצלחה!

الأسئلة الفصل الأول (80 درجة)

השאלות פרק ראשון (80 נקודות)

ענה על ארבע מן השאלות 1-8. (לכל שאלה – 20 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
 أجب عن أربعة من الأسئلة 1-8. (لكل سؤال – 20 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

1. الفضائل الأساسية في مذهب التوحيد

اقرأ النص التالي، وأجب عن البندين اللذين يليانه.

عريسكو يا شباب

"خرست أصوات البنادق وتلاشت الزغاريد وأصوات الحداء، وتشتت ذلك العقد الذي أحاط العريس وهرول الجميع إلى حيث انطلقت تلك الرصاصة الخبيثة، يستطلعون الأمر .. وارتفع بين صخب الصراخ والضجيج صوت متهدج يصيح: عريسكو يا شباب ...! واختنقت الكلمات في حنجرة أبي مرزوق .. وانحدرت دمعتان كبيرتان على وجنتيه، ثم استمر بصوته المتقطع ... "إنها مشيئة الله وحكم القدر .. هذه هي الحال ... لا حول ولا قوة إلا بالله ...".

ويتحول الصراخ إلى همهمة ونحيب هادئ يشقه بين الحين والآخر صوت ذلك الشيخ: "إنها مشيئة الله ... يجب أن تتم حفلة الزفاف .. ثم نتفرغ للفقيد" .. ويعود العريس إلى داره كئيلاً مكسوفاً .. وقد غطت سماء القرية سحابة من الحزن الثقيل وتحول العرس إلى مأتم والبهجة إلى وجوم.

وبعد الظهر اجتمع الرجال ليشيعوا جثمان الفقيد .. الذي قُطِف في ريعان السباب والضبا .. وفي وسطهم .. جلس أبو مرزوق .. يغالب اللوعة بمعاملة الناس أو بمواساة الأقارب والأصدقاء ممن جلسوا حوله .. وإذ حانت ساعة الدفن .. انتصب في وسط الجموع قاطعاً أنه لن يتم الدفن إلا بعد أن يوافق الأهل والأقارب جميعاً على مسامحة القاتل صديق ولده وأن يحضر هو وأهله مراسيم تشييع الجنازة مؤكداً أن الحي أفضل من الميت .. هذا هو التسامح عند الدروز.

- أ. استخرج اثنتين من الفضائل التوحيدية من النص أعلاه، ثم اشرح واحدة منهما. (8 درجات)
- ب. بين كيف انعكست هاتان الفضيلتان في تصرف أبي مرزوق. (12 درجة)

2. الوجدانية

- أ. بين أثر الديانة اليهودية على الدعوات التوحيدية التي تلتها. (12 درجة)
- ب. اشرح كيف عززت الديانة الإسلامية فكرة التوحيد. (8 درجات)

3. الأوامر والنواهي

- أ. ما المقصود بـ "تقوى الله"، حسب المذهب التوحيدي؟ وضح. (10 درجات)
- ب. تُعتبر صفة التواضع قيمةً مركزيةً في مذهب التوحيد. بين ثلاثاً من ميزات صفة التواضع. (10 درجات)

4. الفاطميون ومذهب التوحيد

- أ. بين دور المهدي في تأسيس الدولة الفاطمية. (12 درجة)
- ب. اشرح لماذا يُعتبر تاريخ الدولة الفاطمية مهماً لدراسة تاريخ التراث التوحيدي. (8 درجات)

5. الحاكم بأمر الله (ع) يحارب الفساد

- أ. بين ثلاثة من مظاهر الفساد التي انتشرت في القاهرة في عهد الخليفة الحاكم بأمر الله (ع). (10 درجات)
- ب. ما هي الإجراءات التي قام بها الخليفة الحاكم بأمر الله (ع) لمحاربة هذه المظاهر؟ وضح، ثم بين رد فعل المجتمع الفاطمي عليها. (10 درجات)

6. العقال والجهال

- أ. اشرح المبادئ المتبعة في اللباس الديني لدى الرجال والنساء في الطائفة التوحيدية. (10 درجات)
- ب. بين الشروط الواجبة على الفتیان والفتيات للانضمام إلى النهج الديني التوحيدي. (10 درجات)

7. النبي شعيب (عليه السلام)

- أ. اشرح دور صلاح الدين الأيوبي في بناء مقام النبي شعيب (عليه السلام) في حطّين. (12 درجة)
- ب. اذكر ثلاثة بنود من "قانون المحافظة على الأماكن المقدسة"، الذي سنّ عام 1967 في إسرائيل، ثم بين أثر هذا القانون. (8 درجات)

8. تعليم البنات

اقرأ النص التالي، وأجب عن البندين اللذين يليانه.

"في المجتمع الدرزي، ثمة آراء مختلفة بخصوص حق البنات في الدراسة. الكثيرون يشجعون تزويد البنين والبنات على حد سواء بالثقافة والعلم، لكن هناك من يؤيد فرض قيود معينة، مثل منع النساء من المبيت خارج بيوتهن في القرية، ومنع البنات من المشاركة في حركات الشبابة. وهناك أيضاً من يؤيدون الفصل بين البنين والبنات في التربية والتعليم. من الجدير بالذكر أن المجلس الديني الدرزي الأعلى يتبنى رؤية مذهب التوحيد، في تشجيع البنين والبنات وحثهم على العلم والثقافة، وخاصة الثقافة الدينية والأخلاقية، التي تزيد من تفتح القيم والفضائل الإنسانية. ولكن، التزاماً بالمبادئ الدينية، لا يؤيد التعليم المختلط، ويفضل الفصل بين الجنسين في المؤسسات التعليمية، وينصح البنات والبنين من أبناء الطائفة بالاجتهاد في تحصيل العلوم العليا، مع الحرص الشديد على المحافظة على الأخلاق والقيم التوحيدية".

(المصدر: الكتاب التعليمي: التراث الدرزي، ص 281)

أ. بين الرأيين المذكورين في النص أعلاه في حق البنات الدرزيات في التعليم. (8 درجات)

ب. — اشرح موقف المجلس الديني الدرزي الأعلى من حق البنات الدرزيات في التعليم.

— ما رأيك في هذا الحق؟ وما أثره على مجتمعك؟ علّل.

(12 درجة)

الفصل الثاني (20 درجة)

פרק שני (20 נקודות)

- הגדר חמישה מן הנושאים 9-16. (לכל נושא – 4 נקודות).
عرّف خمسة من المواضيع 9-16. (لكل موضوع – 4 درجات).
9. القرى الدرزية في هضبة الجولان .
10. النبي أيّوب (عليه السلام) .
11. محبة العبد للخالق في مذهب التوحيد .
12. العبرة من قول سلمان الفارسيّ لأبي الدرداء: "إنّ لربّك عليك حقّاً، ولنفسك عليك حقّاً" .
13. الدّاعي عمّار .
14. الجسمانيّون .
15. لורانس أوليفانت .
16. الأسرة .

בהצלחה!

נتمنى لك النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.
חقوق الطبع محفوظة לדولة إسرائيل.
النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.