

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: קיץ תשע"ט

מספר השאלון: 27181

דولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بچروت

موعد الامتحان: صيف 2019

رقم النموذج: 27181

המורשת הדרוזית

לבתי ספר דרוזיים

التراث الدرزي للمدارس الدرزية

הוראות לנבחן

تعليمات للممتحن

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

א. מֵדַת הַאִמְתָּחַן: ساعة ونصف.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

ב. מִבְנֵי הַנִּמּוּדָג וְתוֹזִיעַ הַדְּרָגָת:

בשאלון זה שני פרקים.

في هذا النموذج توزيع الدرجات:

פרק ראשון (20x4) – 80 נק'

الفصل الأول (20x4) – 80 درجة

פרק שני (4x5) – 20 נק'

الفصل الثاني (4x5) – 20 درجة

סה"כ – 100 נק'

المجموع – 100 درجة

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ג. מִוֶּאֱד מְסַעֵדָה יִסְמַח אִסְתַּעְמַלְהָ: לא توجد.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

ד. תַּעֲלִימָת חַסְּבָה: לא توجد.

اكتب في دفتر الامتحان فقط. اكتب "مسودة" في بداية كل صفحة تستعملها مسودة.
كتابة أية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبب إلغاء الامتحان.

اكتب في دفتر الامتحان فقط. اكتب "مسودة" في بداية كل صفحة تستعملها مسودة.
كتابة أية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبب إلغاء الامتحان.

التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حد سواء.

نتمنى لك النجاح!

בהצלחה!

الأسئلة الفصل الأول (80 درجة)

השאלות פרק ראשון (80 נקודות)

ענה על ארבע מן השאלות 1-8. (לכל שאלה – 20 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
 أجب عن أربعة من الأسئلة 1-8. (لكل سؤال – 20 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته.)

1. العلاقة بين دروز إسرائيل وبقية الجاليات الدرزية

من العوامل التي تُعزز العلاقة بين دروز إسرائيل وإخوانهم في الدول المجاورة والمهجر للمحافظة على العقيدة التوحيدية: التاريخ المشترك، الروابط العائلية وعلاقات النسب، الاجتماعات والاحتفالات التي تخص الطائفة.

أ. اشرح اثنين من هذه العوامل. (12 درجة)

ب. بين دور الإنترنت في تعزيز العلاقة بين الدروز في إسرائيل وإخوانهم في الدول المجاورة والمهجر. (8 درجات)

2. الفضائل الأساسية في مذهب التوحيد

اقرأ النص التالي، وأجب عن البندين اللذين يليانه.

عريسكو يا شباب

"خرست أصوات البنادق وتلاشت الزغاريد وأصوات الحداء، وتشئت ذلك العقد الذي أحاط العريس وهول الجميع إلى حيث انطلقت تلك الرصاصة الخبيثة، يستطلعون الأمر.. وارتفع بين صخب الصراخ والضجيج صوت متهدج يصيح: عريسكو يا شباب...! واختنقت الكلمات في حنجرة أبي مرزوق.. وانحدرت دمعتان كبيرتان على وجنتيه، ثم استمر بصوته المتقطع... "إنها مشيئة الله وحكم القدر.. هذه هي الحال... لا حول ولا قوة إلا بالله...".

ويتحول الصراخ إلى همهمة ونحيب هادئ يشقه بين الحين والآخر صوت ذلك الشيخ: "إنها مشيئة الله... يجب أن تتم حفلة الزفاف.. ثم نتفرغ للفقيد".. ويعود العريس إلى داره كئيبيًا مكسوفًا.. وقد غطت سماء القرية سحابة من الحزن الثقيل وتحول العرس إلى مأتم والبهجة إلى وجوم.

وبعد الظاهر اجتمع الرجال ليشيعوا جثمان الفقيد.. الذي قُطِف في ريعان الشباب والصبا.. وفي وسطهم.. جلس أبو مرزوق.. يغالب اللوعة بمجاملة الناس أو بمواساة الأقارب والأصدقاء ممن جلسوا حوله.. وإذ حانت ساعة الدفن.. انتصب في وسط الجموع قاطعاً أنه لن يتم الدفن إلا بعد أن يوافق الأهل والأقارب جميعاً على مسامحة القاتل صديق ولده وأن يحضر هو وأهله مراسيم تشييع الجنازة مؤكداً أن الحي أفضل من الميت". هذا هو التسامح عند الدروز.

أ. استخرج اثنين من الفضائل التوحيدية من النص أعلاه، ثم اشرح واحدة منهما. (8 درجات)

ب. بين كيف انعكست هاتان الفضيلتان في تصرف أبي مرزوق. (12 درجة)

3. انغلاق مذهب التوحيد

- أ. اشرح المقصود بمبدأ "التقية" الذي انتهجه الدروز لحماية مذهبهم. (12 درجة)
- ب. بين كيف يتعامل رجال الدين، اعتماداً على مبدأ التقية، في كشف مذهب التوحيد أمام أبناء الطائفة الدرزية الراغبين في التوجه إلى الدين. (8 درجات)

4. الفاطميون ومذهب التوحيد

- أ. بين دور المهدي في تأسيس الدولة الفاطمية. (12 درجة)
- ب. اشرح لماذا يُعتبر تاريخ الدولة الفاطمية مهماً لدراسة تاريخ التراث التوحيدي. (8 درجات)

5. الحاكم بأمر الله (ع) يحارب الفساد

- أ. بين ثلاثة من مظاهر الفساد التي انتشرت في القاهرة في عهد الخليفة الحاكم بأمر الله (ع). (10 درجات)
- ب. ما هي الإجراءات التي قام بها الخليفة الحاكم بأمر الله (ع) لمحاربة هذه المظاهر؟ وضح، ثم بين رد فعل المجتمع الفاطمي عليها. (10 درجات)

6. النبي شعيب (عليه السلام)

- أ. اشرح دور صلاح الدين الأيوبي في بناء مقام النبي شعيب (عليه السلام) في حطين. (12 درجة)
- ب. اذكر ثلاثة بنود من "قانون المحافظة على الأماكن المقدسة"، الذي سنّ عام 1967 في إسرائيل، ثم بين أثر هذا القانون. (8 درجات)

7. التغيرات التي تمرّ بها الطائفة الدرزية

- أ. بين الخطر الذي يهدّد الطائفة الدرزية جرّاء التغيرات التي طرأت عليها في شتى المجالات منذ قيام الدولة. (10 درجات)
- ب. اشرح إيجابيتين وسلبيتين لمجال السياحة في القرى الدرزية. (10 درجات)

8. تعليم البنات

اقرأ النص التالي، وأجب عن البندين اللذين يليانه.

"في المجتمع الدرزي، ثمة آراء مختلفة بخصوص حق البنات في الدراسة. الكثيرون يشجعون تزويد البنين والبنات على حد سواء بالثقافة والعلم، لكن هناك من يؤيد فرض قيود معينة، مثل منع النساء من المبيت خارج بيوتهن في القرية، ومنع البنات من المشاركة في حركات الشبابة. وهناك أيضاً من يؤيدون الفصل بين البنين والبنات في التربية والتعليم. من الجدير بالذكر أن المجلس الديني الدرزي الأعلى يتبنى رؤية مذهب التوحيد، في تشجيع البنين والبنات وحثهم على العلم والثقافة، وخاصة الثقافة الدينية والأخلاقية، التي تزيد من تفتح القيم والفضائل الإنسانية. ولكن، التزاماً بالمبادئ الدينية، لا يؤيد التعليم المختلط، ويفضل الفصل بين الجنسين في المؤسسات التعليمية، وينصح البنات والبنين من أبناء الطائفة بالاجتهاد في تحصيل العلوم العليا، مع الحرص الشديد على المحافظة على الأخلاق والقيم التوحيدية".

(المصدر: الكتاب التعليمي: التراث الدرزي، ص 281)

أ. بين الرأيين المذكورين في النص أعلاه في حق البنات الدرزيات في التعليم. (8 درجات)

ب. — اشرح موقف المجلس الديني الدرزي الأعلى من حق البنات الدرزيات في التعليم.

— ما رأيك في هذا الحق؟ وما أثره على مجتمعك؟ علّل.

(12 درجة)

الفصل الثاني (20 درجة)

פרק שני (20 נקודות)

הגדר חמישה מן הנושאים 9-16. (לכל נושא – 4 נקודות).
عرّف خمسة من المواضيع 9-16. (لكل موضوع – 4 درجات).

9. القرى الدرزية في هضبة الجولان .

10. جبل السماق .

11. النبي أيوب (عليه السلام)

12. الداعي عمار .

13. مميزات لغة الكتب المقدسة .

14. لורانس أوليفانت .

15. الأسرة .

16. صلاحيات المحاكم الدينية الدرزية .

בהצלחה!

نتمنى لك النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.
حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.
النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.