

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: קיץ תשע"ט

מספר השאלון: 25382

דولة إسرائيل

وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بچروت

מועד الامتحان: صيف 2019

رقم النموذج: 25382

היסטוריה

לבתי ספר דרוזיים

التاريخ

للمدارس الدرزية

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעותיים.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה ארבעה פרקים.

פרק ראשון (25x1) — 25 נק'

פרק שני (25x1) — 25 נק'

פרק שלישי (20x1) — 20 נק'

פרק רביעי (10x3) — 30 נק'

סה"כ — 100 נק'

تعليمات للممتحن

א. מֵדַת הַאִמְתָּחַן: שעתان.

ב. מִבְנֵי הַנִּמּוּדָג וְתוֹזִיעַ הַדְּרָגוֹת:

في هذا النموذج أربعة فصول.

الفصل الأول (25x1) — 25 درجة

الفصل الثاني (25x1) — 25 درجة

الفصل الثالث (20x1) — 20 درجة

الفصل الرابع (10x3) — 30 درجة

المجموع — 100 درجة

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ג. מִוָּאָד מְסַעֵדָה יֻסָּמַח אִסְתַּעְמָלָהּ: לא توجد.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

ד. תعليمات خاصة: لا توجد.

اكتب في دفتر الامتحان فقط. اكتب "مسودة" في بداية كل صفحة تستعملها مسودة.

كتابة أية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبب إلغاء الامتحان.

التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حدّ سواء.

نتمنى لك النجاح!

בהצלחה!

השאלות

פרק ראשון (25 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول (25 درجة)

تاريخ الدروز في العصر الحاضر

ענה על אחת מן השאלות 1-3. (25 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجب عن أحد الأسئلة 1-3. (25 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

1. نظام المتصرفية

- أ. اشرح نقطة واحدة وردت في نظام المتصرفية. (10 درجات)
- ب. بين تأثير نظام المتصرفية على مركز الدروز. (15 درجة)

2. ثورة سلطان باشا الأطرش عام 1922

- أ. من هو سلطان باشا الأطرش؟ وضح. (10 درجات)
- ب. اشرح واحداً من أسباب ثورة سلطان باشا الأطرش ضد الانتداب الفرنسي عام 1922. (15 درجة)

3. الحركة الفكرية والثقافية لدروز لبنان – عارف النكدي

- أ. من هو عارف النكدي؟ وضح. (10 درجات)
- ب. بين واحداً من الأسباب التي جعلت دروز لبنان في طليعة التقدم العلمي – الثقافي في القرن التاسع عشر. (15 درجة)

פרק שני (25 נקודות)

الفصل الثاني (25 درجة)

تاريخ الشعب الإسرائيلي الحديث حتى قيام الدولة

ענה על אחת מן השאלות 4-6. (25 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجب عن أحد الأسئلة 4-6. (25 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

4. المنظمات العسكرية اليهودية في البلاد خلال الحرب العالمية الثانية

أ. اذكر اثنتين من المنظمات العسكرية اليهودية التي عملت في البلاد خلال الحرب العالمية الثانية.
(15 درجة)

ب. اشرح واحدًا من أسباب مقاومة هذه المنظمات للانتداب البريطاني. (10 درجات)

5. يهود البلاد خلال الحرب العالمية الثانية

أ. بين موقف يهود البلاد (اليشوف) من بريطانيا خلال الحرب العالمية الثانية. (15 درجة)
ب. بين كيف انعكس هذا الموقف عملياً من خلال مثال واحد. (10 درجات)

6. إعلان قيام الدولة وحرب الاستقلال عامي 1948-1949

أ. بين واحدة من مراحل حرب الاستقلال. (12 درجة)
ب. اشرح الهدف من الخطّة الرابعة. (13 درجة)

الفصل الثالث (20 درجة)

פרק שלישי (20 נקודות)

تاريخ أوروبا منذ الثورة الفرنسية وحتى ربيع الشعوب سنة 1848

ענה על אחת מן השאלות 7-9. (20 נקודות; לכל סעיף 10 נקודות).
أجب عن أحد الأسئلة 7-9. (20 درجة؛ لكل بند 10 درجات).

7. נאבליון בונאברט

- א. מן هو نابليون بونابرت؟ وضح.
ב. بين واحداً من عوامل ازدياد شعبية نابليون بونابرت لدى الشعب الفرنسي.

8. وصول نابليون بונابرت إلى الحكم في فرنسا

- א. بين واحداً من العوامل التي ساعدت نابليون بونابرت على الوصول إلى الحكم في فرنسا.
ב. بين كيف تم تتويج نابليون بونابرت إمبراطوراً في فرنسا.

9. إصلاحات نابليون بونابرت

- א. بين واحداً من إصلاحات نابليون في مجال التعليم.
ב. بين واحداً من إصلاحات نابليون في المجال الديني.

פרק רביעי (30 נקודות)

10. بَيْنَ وَاحِدَةٍ مِنْ صِلَاحِيَّاتِ الْمَحَاكِمِ الدِّينِيَّةِ الدَّرْجِيَّةِ فِي إِسْرَائِيلَ .

11. بين اثنين من بنود وثيقة الاستقلال لدولة إسرائيل.

12. بَيِّنِ التَّغْيِيرَ الَّذِي طَرَأَ عَلَى الْعِلَاقَةِ بَيْنَ الْمَسْتَوْتَيْنِ الْجَدَدِ وَالسَّكَّانِ الْمَحَلِّيِّينَ فِي الْقَارَةِ الْأَمْرِيكِيَّةِ .

13. **بين واحدًا من الأسباب التي دفعت الرئيس الأمريكي مونرو إلى الإعلان عن تصريحه عام 1823.**

14. بَيْنَ مَضمونِ تصریحِ مونرو .

15. بين واحدة من النتائج الاجتماعية للحرب الأهلية الأمريكية.

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.
حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.
النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.