

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: קיץ תשע"ט

מספר השאלון: 25381

דولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بچروت

موعد الامتحان: صيف 2019

رقم النموذج: 25381

היסטוריה

לבתי ספר דרוזיים

التاريخ

للمدارس الدرزية

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שלוש שעות.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה ארבעה פרקים.

פרק ראשון (25x1) — 25 נק'

פרק שני (25x1) — 25 נק'

פרק שלישי (20x1) — 20 נק'

פרק רביעי (10x3) — 30 נק'

סה"כ — 100 נק'

تعليمات للممتحن

א. مدّة الامتحان: ثلاث ساعات.

ב. مبنى النموذج وتوزيع الدرجات:

في هذا النموذج أربعة فصول.

الفصل الأول (25x1) — 25 درجة

الفصل الثاني (25x1) — 25 درجة

الفصل الثالث (20x1) — 20 درجة

الفصل الرابع (10x3) — 30 درجة

المجموع — 100 درجة

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

גד. موادّ مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

דד. تعليمات خاصّة: لا توجد.

اكتب في دفتر الامتحان فقط. اكتب "مسوّدة" في بداية كلّ صفحة تستعملها مسوّدة.
كتابة أيّة مسوّدة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبّب إلغاء الامتحان.

التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حدّ سواء.

בהצלחה!

نتمنى لك النجاح!

השאלות

פרק ראשון (25 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول (25 درجة)

تاريخ الدروز في العصر الحديث

ענה על אחת מן השאלות 1-3. (25 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجب عن أحد الأسئلة 1-3. (25 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

1. الأمير بشير الشهابي الثاني

"מות הגזר למ ינה גמיע המנזעות הדאחליה في الإمارة اللبنانية؛ إذ بقي الصراع السياسي قائماً بين الأمير بشير [الشهابي] وبعض زعماء الإقطاع الدروز. غير أن الأمير بشير استطاع في هذه المرحلة أن يستغل تلك الخلافات لتصفية هؤلاء الزعماء الواحد تلو الآخر دعماً لسلطته؛ والواقع أن هذا الصراع السياسي كان خفياً بين أعيان الدروز من جهة والأمير الشهابي الحاكم من جهة ثانية منذ منتصف القرن الثامن عشر الميلادي على الأقل. فالدروز حتى هذه المرحلة كانوا أصحاب السلطة والنفوذ الفعلي في الإمارة اللبنانية؛ إذ كانوا يملكون معظم الأراضي ويمسكون بزمام السلطة في مختلف المقاطعات في جبل لبنان".

المصدر: تاريخ الموحدين الدروز السياسي في المشرق العربي، تأليف الدكتور عباس أبو صالح بالاشتراك مع الدكتور سامي مكارم، ص 176 منشورات المجلس الدرزي للبحوث والإنماء، طبعة II، بيروت 1981.

- أ. يعكس النص أعلاه السياسة الداخلية للأمير بشير الشهابي الثاني. وضح ذلك. (15 درجة)
ب. بين نتيجتين لهذه السياسة. (10 درجات)

2. الثورة على الانتداب الفرنسي: معركة المسيفرة عام 1925

- أ. بين أحد أسباب وقوع معركة المسيفرة. (10 درجات)
ب. بين نتيجة واحدة لهذه المعركة. (15 درجة)

3. جبل الدروز بعد الثورة: الحركة الشعبية

- أ. بين واحداً من العوامل التي أدت إلى ظهور الحركة الشعبية. (15 درجة)
ب. بين دور عارف النكدي في حل الخلاف بين الأطارشة وأنصار الحركة الشعبية. (10 درجات)

الفصل الثاني (25 درجة)

דרכ שני (25 נקודות)

تاريخ الشعب الإسرائيلي الحديث حتى قيام الدولة

ענה על אחת מן השאלות 4-6. (25 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجب عن أحد الأسئلة 4-6. (25 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

4. قضية درايفוס وأثرها على هرتسل

- أ. اشرح ما هي قضية درايفوس. (15 درجة)
ب. بين أثر قضية درايفوس على هرتسل. (10 درجات)

5. هرتسل ومشروع بازل عام 1897

- أ. بين اثنين من بنود مشروع بازل. (10 درجات)
ب. بين اثنين من الخطوات العملية التي قام بها هرتسل لتحقيق مشروع بازل. (15 درجة)

6. الأمم المتحدة و"مشروع التقسيم" عام 1947

- أ. بين اثنين من أسباب إحالة قضية فلسطين إلى الأمم المتحدة. (13 درجة)
ب. بين مضمون مشروع التقسيم الذي أقرته الأمم المتحدة عام 1947. (12 درجة)

الفصل الثالث (20 درجة)

פרק שלישי (20 נקודות)

أوروبا منذ الثورة الفرنسية وحتى ربيع الشعوب

ענה על אחת מן השאלות 7-9. (20 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجب عن أحد الأسئلة 7-9. (20 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

7. **المبنى الطبقي للمجتمع الفرنسي عشية الثورة الفرنسية عام 1789**
- أ. **بين اثنين** من الامتيازات التي تمتعت بها طبقة رجال الدين وطبقة النبلاء في فرنسا. (10 درجات)
- ب. **بين اثنين** من مطالب الطبقة الثالثة من الملك عند انعقاد مجلس طبقات الأمة الفرنسي. (10 درجات)

8. **تصريح حقوق الإنسان والمواطن الفرنسي عام 1789**
- أ. **اشرح أحد** دوافع الجمعية الوطنية في فرنسا لوضع هذا التصريح عام 1789. (10 درجات)
- ب. **بين اثنين** من بنود تصريح حقوق الإنسان والمواطن الفرنسي. (10 درجات)

9. **مؤتمر فيينا عام 1815**
- أ. **اذكر الدول** التي شاركت في مؤتمر فيينا عام 1815. (5 درجات)
- ב. **بين اثنين** من المطالب التي أرادت هذه الدول تحقيقها في مؤتمر فيينا. (15 درجة)

הפרק הרביעי (30 נקודות)

הפרק הרביעי (30 נקודות)

ענה בקצרה על שלוש מן השאלות 10-15. (לכל שאלה – 10 נקודות).
אָבַב בַּחֲטָוָר עַן תַּלְתֵּה מִן הַשְּׁאֵלוֹת 10-15. (לְכָל שְׁאֵלָה – 10 דְּרָגוֹת).

10. מֵהַ מִּקְסוּד בִּ"הַ מִיִּתָּאק הַוּוֹטִי הַלְּבָנָנִי" עָא 1943.

11. בֵּינֵי אִתִּינִין מִן בְּנוֹד שֶׁאֵל הָאִנְתִּדָּאב הַבְּרִיטָאנִי עַלִי פִלְסְטִינִין.

12. בֵּינֵי דוֹר גְּוֹרֵג וָאִשְׁטֶנְטֵן פִּי אִסְתִּקָּלָל הַוּוֹלָאִיָּת הַמִּתְּחֶדֶה הָאִמְרִיקָיָה.

13. אִזְכֵּר תַּלְתָּא מִן נִקָּאט וִילֶסוֹן אֵל 14.

14. אִשְׁרַח הַסֵּבִיב הַמְּבָשֵׁר לְדַחֹל הַוּוֹלָאִיָּת הַמִּתְּחֶדֶה הַחֵרֵב הָעָאִלְמִיָּה הַתַּנִּיָּה.

15. בֵּינֵי דוֹר אֲבִרָהָאָם לִנְכוֹלֵן פִּי תַחֲרִיר הַרְקָּ פִּי הַוּוֹלָאִיָּת הַמִּתְּחֶדֶה הָאִמְרִיקָיָה.

בְּהַצְלָחָה!

נִתְמַנִּי לָךְ הַנִּיָּחָא!

זִכּוֹת הַיּוֹצְרִים שְׁמוֹרָה לְמִדֵּינַת יִשְׂרָאֵל.
אֵין לְהַעֲתִיק אֹו לְפָרְסָם אֵלָא בְּרִשּׁוֹת מִשְׁרַד הַחִינוּךְ.
חֲקוּק הַטָּבֵעַ מְחֻפְזֶה לְדוֹלֶה יִשְׂרָאֵל.
הַנִּסְחָ אֹו הַנִּשְׁר מִמְנוּעָאן אִלָּא בְּאִזֵּן מִן וְזָרָה הַתְּרִיבָה וְהַתְּעִלִּים.