

מדינת ישראל
משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תשע"ט
מספר השאלון: 21282

דولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بچروت
موعد الامتحان: صيف 2019
رقم النموذج: 21282

ערבית

לבתי ספר דרוזיים

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון:

דקדוק $(10 \times 3) + (15 \times 2)$ – 60 נק'

פרק שני:

רטוריקה (10×4) – 40 נק'

סה"כ – 100 נק'

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

اللغة العربية

للمدارس الدرزية

تعليمات للممتحن

أ. مدّة الامتحان: ساعة ونصف.

ב. מבני النموذج وتوزيع الدرجات:

في هذا النموذج فصالان.

الفصل الأول:

القواعد $(10 \times 3) + (15 \times 2)$ – 60 درجة

الفصل الثاني:

البلاغة (10×4) – 40 درجة

المجموع – 100 درجة

ج. موادّ مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

د. تعليمات خاصّة: لا توجد.

اكتب في دفتر الامتحان فقط. اكتب "مسودة" في بداية كلّ صفحة تستعملها مسودة.
كتابة أيّة مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبّب إلغاء الامتحان.

التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حدّ سواء.

نتمنى لك النجاح!

בהצלחה!

פרק ראשון: דקדוק

(60 נקודות)

الفصل الأول: القواعد

(60 درجة)

בפרק זה עליך לענות על השאלות 1-2, ועל שלוש מן השאלות 3-6.
في هذا الفصل عليك الإجابة عن السَّؤاليين 1-2، وعن ثلاثة من الأسئلة 3-6.

ענה על שתי השאלות 1-2 (לכל שאלה – 15 נקודות).

أجب عن السَّؤاليين 1-2 (لكل سؤال – 15 درجة).

1. انسخ القطعة التالية إلى دفترك، واضبط جميع الكلمات فيها بالشكل التام:

لقد أَلَقْتُ لغتنا العربيّة على عاتقنا مسؤوليّات عديدة، وعلينا نحوها واجبات كثيرة؛
فعلينا أن نتعاون على القيام بها للمحافظة عليها.
اللّغة ليست مجردّ أصوات مركّبة، ولكنّها قالب للفكر وجزء هامّ من تاريخ الأمّة. اللّغة في
كلّ زمان هي المرتسم الحضاريّ للناطقين بها؛ لأنّها سجلّ المعارف والعواطف.

2. أعرب الجملة التالية إعراباً تاماً:

تجربتي الدّاتيّة علّمتني أن أحترم تراث الأجداد.

ענה על שלוש מן השאלות 3-6 (לכל שאלה – 10 נקודות).
أجب عن ثلاثة من الأسئلة 3-6 (لكل سؤال – 10 درجات).

3. استخرج مما يلي خمسة مصادر من أنواع مختلفة، ثم بين نوع كل منها:

- سدّد الله خطاك ووفّق مسعاك .
- للحرّية حدوّدٌ يجبُ أن ننتبه إليها .
- أحمل لكم في قلبي مودّة خاصّة .
- حدثت تطوّرات عديدة في مجتمعنا .
- من حقّك أن تعبّر عن رأيك .

4. استخرج مما يلي خمسة مشتقات من أنواع مختلفة، ثم بين نوع كل منها:

- لقد عرفناه معطاءً مفضلاً .
- لا تكن صلباً فتكسر ولا ليناً فتعصر .
- أُقيمت في بلدنا مكتبة عامّة .
- القائمون على هذه السلسلة التّراثيّة محترّمون يستحقّون الثّناء .

5. انسخ الجدول التّالي إلى دفترِكَ؛ وأسندِ الأفعال المعطاة فيه إلى ألف الاثنين وواو الجماعة ونون النّسوة مع المحافظة على صيغة الفعل (ماضٍ، مضارع، أمر) مع الشّكل التّامّ:

الفعل	مع ألف الاثنين	مع واو الجماعة	مع نون النّسوة
أَرَمَ			
قَضَى			
أَرَعَ			
دعا			
يرتقي			

6. استخرج ممّا يلي خمسة أفعال مضارعة مجزومة، وبيّن علامة الجزم في كلّ منها:
- قال تعالى: "لا تقتلوا أولادكم خشية إملاق".
 - لا تحسب المجد ثمراً أنت آكله لن تبلغ المجد حتّى تعلق الصّبرا
 - فلم أر قبلي من مشى البحر نحوه ولا رجلاً قامت تعانقه الأسد
 - من يهن يسهل الهوان عليه ما لجرح بميت إيلام
 - أزهرت شقائق النعمان، ولما يحلّ فصل الربيع.
 - ليقم كلّ منكم بعمله بإتقان.

الفصل الثاني: البلاغة (40 درجة)

פרק שני: רטוריקה (40 נקודות)

ענה על כל השאלות 7-10 (לכל שאלה – 10 נקודות).
أجب عن جميع الأسئلة 7-10 (لكل سؤال – 10 درجات).

7. استخرج ممّا يلي موضعين للتشبيه وبيّن أركان التشبيه الظاهرة في كلّ منهما:
- تنساب أبياتُ شعرك كالجدول الجاري.
 - كأنّ أخلاقك في لطفها ورقة فيها نسيم الصّباح.
 - ترى سفنهم في الحرب كالبراكين تقذف الشرر.

8. عيّن المقابلة في أحد البيتين التاليين:
- فلا الجود يُفني المال والجدّ مقبل ولا البخل يُبقي المال والجدّ مدبر
 - لقد أنجزت فيه المنايا وعيدها وأخلفت الآمال ما كان من وعد

9. استخراج ممّا يلي موضعين للطّباق، ثمّ بيّن نوعه (طباق سلب أم طباق إيجاب) في كلّ منهما:

- ولي بيتّ علا فلك الثّربا تخرّ لُعْظَم هيبتَه البيوتُ
- قال تعالى: "يستخفون من النَّاس ولا يستخفون من الله وهو معهم".
- وما زالت العُشّاق في مذهب الهوى يفرّقها بيْن ويجمعها شَمْلُ
- وننكر إنْ شَعْنَا على النَّاس قولهم ولا ينكرون القول حين نقولُ

10. استخراج ممّا يلي موضعين للجناس، ثمّ بيّن نوعه (جناس تامّ أم جناس غير تامّ) في كلّ منهما:

- فدارِهم ما دمتَ في دارِهم وأَرْضِهم ما دمتَ في أَرْضِهم
- دوام الحال من المُحال.
- الهوى مطيّة الهوان.

ب ه ا ل ح ه!

نتمنّى لك النّجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.
حقوق الطّبع محفوظة لدولة إسرائيل.
النّسخ أو النّشر ممنوعان إلّا بإذن من وزارة التّربية والتّعليم.