

משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף בכיר בחינוך
מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,

נא לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של משרד החינוך. כמו כן **אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מחשבים ניידים**. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה. כל חומר עזר שאינו מותר בשימוש, יש למסור למשגיח לפני תחילת הבחינה. לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות !

הוראות לבחינה

1. יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך.
2. אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקות הנבחן.
3. אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקוקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
4. לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
5. **אין לתלוש או להוסיף דפים**. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
6. אין לכתוב שם בתוך המחברת, משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.
7. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.

ב ה צ ל ח ה

שאלון 014382  ספרות עברית	<table border="1"> <tr> <td>18</td> <td>מועד</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td colspan="3">الموعد</td> </tr> <tr> <td>23</td> <td>מס' תעודת זהות</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td colspan="2">رقم الهوية</td> <td>37</td> </tr> <tr> <td colspan="2">رقم المدرسة</td> <td>32</td> </tr> </table>	18	מועד	21	الموعد			23	מס' תעודת זהות	31	رقم الهوية		37	رقم المدرسة		32	מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن
18	מועד	21															
الموعد																	
23	מס' תעודת זהות	31															
رقم الهوية		37															
رقم المدرسة		32															
יש להדביק כאן ↑ מדבקות נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)																	

* הוראות בשפה הערבית מעבר לדף
* التعلیمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתן שאלון נוסף
يجب الإشارة في المربع ☐ إذا أُعطي نموذج امتحان إضافي

وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربويّة

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات!

الرجاء قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعدّ الامتحان لفحص تحصيلاتك الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير ويُمنع إعطاء أو أخذ موادّ مكتوبة أو شفهيّة.

لا يُسمح إدخال موادّ مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، باستثناء "موادّ مساعدة يُسمح استعمالها" المفصّلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من الوزارة. كما لا يُسمح إدخال هواتف أو حواسيب محمولة إلى غرفة الامتحان. استعمال موادّ مساعدة غير مسموح بها يؤدي إلى إلغاء الامتحان.

يجب تسليم كلّ مادة مساعدة لا يُسمح استعمالها للمراقب قبل بدء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب، ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكّد بأنّ تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخطّ يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخطّطة)، لأنّه لن يتمّ مسح ضوئيّ لهذه المنطقة.
4. للمسوّدة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُثير الشكّ بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.
7. لا يُسمح إضافة أو تغيير أيّة تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.

نتمنّى لكم النّجاح!

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תשע"ט, 2019
מספר השאלון: 014382

מדינת ישראל
משרד החינוך

עברית לבתי ספר ערביים ספרות

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים:
- | | | | | |
|-------|---|--------|---|------------|
| פרק א | — | סיפורת | — | 40 נקודות |
| פרק ב | — | שירה | — | 60 נקודות |
| | | | — | 100 נקודות |
- סה"כ —
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.
- ד. הוראות מיוחדות: (1) יש לענות על כל השאלות בגוף השאלון, לפי ההוראות.
(2) שים לב לכתב, לכתיב, לפיסוק ולכללי הדקדוק.
(3) אין להשתמש במילון.

שים לב: בסוף הבחינה מצורפים דפי טיוטה לשימושך. אין להוסיף דפים אחרים למחברת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

ענה על שאלה 1.

א. לפניך קטע הסיום של הסיפור.

קרא אותו, וענה על שני הסעיפים (1)-(2) שאחריו (מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).

שבוע לאחר מכן שוב היו כל השלושה במוסד. הכפר החלומי לא היה קיים. הבית הקטן והנטוש היה תפוס על ידי אחרים... הם נעצרו כשניסו לפרוץ לחנות מכולת. הם היו פשוט רעבים.

עכשיו הם במוסד. כפר החלומות רחוק יותר מן הירח. משהו טוב נשאר להם בכל זאת מימי הבריחה: זֶכֶר הפצוע שהחישו אותו לבית החולים. בדרכם שלהם, הם מנסים להעמיד פנים ציניות כאשר הם חוזרים ומספרים לחבריהם במוסד:

– איזה טמבלים היינו, לבזבז יום שלם של חופש על נסיעה מחורבנת לבית חולים...

(1) לפניך שני משפטים מן הקטע: "כפר החלומות רחוק יותר מן הירח", "משהו טוב נשאר להם בכל זאת מימי הברירה". משפטים אלה מבטאים את הרגשות המנוגדים שחשו הנערים כשחזרו למוסד: אכזבה מצד אחד ושמחה מצד אחר.

על פי הקטע ועל פי הסיפור כולו, הסבר מדוע הנערים חשו רגשות מנוגדים אלה. (12 נקודות)

[illegible]

(שים לב: המשך השאלה בעמוד הבא.)



עברית לבתי ספר ערביים, קיץ תשע"ט, מס' 014382

(2) הסבר את הביקורת העולה מן הסיפור על היחס של החברה לעבריינים צעירים. (8 נקודות)

ב. לפניך קטע נוסף מן הסיפור. קרא אותו, וענה על שני הסעיפים (1)-(2) שאחריו.

המילה "משטרה" חלפה בהם כמו זיק חשמלי. משטרה פירושה חוק! פירושה חזרה למוסד! פירושה – כל הדברים שמהם ברחו! וכבר הגיע סמל המשטרה לגבות עדות מפי שלושת הצעירים. הוא מצא את הפרוזדור ריק. הנהג הערבי סיפר כיצד עצרו אותו שני הנערים. הוא תיאר את פניהם של השלושה. השוטר הקשיב בעניין וכיווץ את עיניו – אולי השלושה האלה הם הנערים שנמלטו מן המוסד [...] כך חשב לרגע קט. אבל בכל משחק יש "פיר פֶּלִי" – נזכר.

(1) על פי הסיפור, מה היו ההתלבטויות של השוטר, ומה החליט השוטר לעשות בסופו של דבר בעניין שלושת הנערים? (10 נקודות)

(שים לב: המשך השאלה בעמוד הבא.)



עברית לבתי ספר ערביים, קיץ תשע"ט, מס' 014382

(2) הסבר כיצד מוצג סמל המשטרה באירוע הזה, וכיצד התנהגותו קשורה לביקורת שבסיפור.

(10 נקודות)



עברית לבתי ספר ערביים, קיץ תשע"ט, מס' 014382

שים לב:
המשך השאלות בעמוד הבא.



עברית לבתי ספר ערביים, קיץ תשע"ט, מס' 014382

פרק ב – שירה (60 נקודות)

ענה על שאלה 2.

2. קרא את השיר שלפניך, וענה על שני הסעיפים א-ב שאחריו (מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).

קו העני / רוני סומק

כָּאֵלוּ אֶפְשָׁר לְמַתַּח קו וְלֹמַר: מִתְחַתֵּיו הָעֵנִי.

הִנֵּה הַלָּחֶם שֶׁבְּצִבְעֵי אֶפֶר זֹלִים

נִהְיָ שָׁחַר

וְהִזִּיתִים בְּצִלְחַת קֶטֶנָּה

5 עַל מַפֶּת הַשִּׁלְחָן.

בְּאֵיזֵר, עָפוּ יוֹנִים בְּמִשֶּׁס הַצִּדָּעָה

לְצִלְלִי הַפַּעֲמוֹן שֶׁבִּיד מוֹכֵר הַנֶּפֶס בַּעֲגֻלָּה הָאֲדָמָה,

וְהִיא גַם קוֹל הַנְּחִיתָה שֶׁל מַגְפֵּי הַגּוֹמִי בְּאֲדָמָה הַבְּצִית.

הִיִּיתִי יֶלֶד, בְּבֵית שֶׁקָּרְאוּ לוֹ צִרִיף,

10 בְּשִׁכּוֹנָה שֶׁאֲמָרוּ עָלֶיהָ מַעֲבָרָה.

הָקוּ הַיֶּחִיד שֶׁרָאִיתִי הִיא קו הָאֶפֶק וּמִתְחַתֵּיו הַכָּל נִרְאָה

עֵנִי.

(שים לב: סעיפי השאלה מתחילים בעמוד הבא.)



עברית לבתי ספר ערביים, קיץ תשע"ט, מס' 014382

א. (1) קרא את הקטע שלפניך, וענה על השאלה שאחריו.

מעברה היא ישוב זמני שנועד לקלוט עולים רבים. מעברות רבות הוקמו בשנות החמישים, והעולים חיו בהן בתנאי עוני, מצוקה וייאוש קשים: הם גרו באוהלים או בצריפים, בצפיפות גדולה, תנאי התברואה היו קשים, בדרך כלל לא היה חימום, ואספקת המים והמזון לא הייתה סדירה.

(מעובד על פי הערך "מעברה", ויקיפדיה. אוחזר בתאריך 15/4/2019)

הבא מן השיר שלושה רמזים לתנאי העוני הקשים שהמשורר חווה בילדותו במעברה. הסבר לאילו מן התנאים המוזכרים בקטע שקראת קשורים הרמזים בשיר. (20 נקודות)

(2) השיר נכתב מנקודת המבט של מבוגר המעלה זיכרונות מעברו. הוא זוכר חוויות של עוני ומצוקה אך גם חוויות של אופטימיות ותקווה.

החוויות של אופטימיות ותקווה באות לידי ביטוי בשיר בצבעים ובצלילים. הבא מן השיר שלוש דוגמאות לצבעים ולצלילים שבאמצעותם המשורר מבטא חוויות של אופטימיות ותקווה. הסבר את הדוגמאות שהבאת מן השיר. (20 נקודות)

(שים לב: המשך השאלה בעמוד הבא.)



עברית לבתי ספר ערביים, קיץ תשע"ט, מס' 014382

ב. המסר המרכזי בשיר הוא ביקורת כלפי החברה הרואה באדם עני, המצוי מתחת ל"קו העוני", אדם נחות במעמדו החברתי-כלכלי והתרבותי.

הביקורת של המשורר באה לידי ביטוי בשתי מטפורות מנוגדות: "קו העוני" בשורת הפתיחה ו"קו האופק" בשורות הסיום.

הסבר כיצד המטפורות בשורות הפתיחה והסיום בונות את הביקורת בשיר. (20 נקודות)

/בהמשך עמודי טיוטה/

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך



עברית לבתי ספר ערביים, קיץ תשע"ט, מס' 014382

טיוטה

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה

טיוטה

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"אתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالتحاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"