

Thora orale

Lois et introduction –
questionnaire pour nouveaux immigrants

תורה שבעל פה

דינים ומבוא – שאלון לעולים חדשים

Instructions au candidat

א. Durée de l'examen : une heure et demie.

ב. Structure du questionnaire et barème de notation :

Ce questionnaire comporte deux parties.

Première partie — (4×16) — 64 points

Deuxième partie — (3×12) — 36 points

Total — 100 points

ג. Matériel auxiliaire autorisé :

Dictionnaire hébreu-langue étrangère / langue étrangère-hébreu.

ד. Instruction supplémentaire :

Aucune.

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון — (16×4) — 64 נקודות

פרק שני — (12×3) — 36 נקודות

סה"כ — 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

ד. הוראה מיוחדת:

אין.

Écrivez dans votre cahier d'examen uniquement. Inscrivez "טייטה" en haut de chaque page utilisée comme brouillon.

Écrire des notes de brouillon sur d'autres feuilles que celles du cahier d'examen, risque d'entraîner votre disqualification !

כתוב במחברת הבחינה בלבד. רשום "טייטה" בראש כל עמוד המשמש טייטה. כתיבת טייטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה.

Bonne chance!

בהצלחה!

Questions

Première partie (64 points)

Répondez à quatre questions parmi les questions 1 à 5 (16 points par question).

1. Introduction à la Thora orale [מבוא לתורה שבעל פה]

- א. Expliquez pourquoi le Talmud de Jérusalem est appelé ainsi. (4 points)
- ב. (1) Mentionnez les deux noms du code de lois rédigé par Rabbi Moshé Ben Maïmon (le Rambam).
(2) Expliquez l'un de ces noms. (8 points)
- ג. Le Rambam a écrit dans l'introduction à son code, que cet ouvrage était destiné à résoudre deux problèmes.
Expliquez l'un de ces problèmes. (4 points)

2. Les lois de *cacherout* [הלכות כשרות]

- א. (1) Selon la *Guémara*, Mar Oukva a dit que le temps d'attente qu'il observait entre la consommation d'aliments carnés et la consommation d'aliments lactés était l'attente "d'un repas à l'autre" ["מסעודה לסעודה"].
Donnez deux interprétations aux propos de Mar Oukva.
- (2) Shira observe un temps d'attente de six heures entre la consommation d'aliments carnés et la consommation d'aliments lactés.
À 13:00, elle a terminé de manger de la viande et à 15:00 elle a récité le *birkat hamazon* pour ce repas.
À quelle heure sera-t-il permis à Shira de manger des aliments lactés ? Justifiez votre réponse. (8 points)
- ב. Voici la description de deux situations. Écrivez comment il faut agir dans chacune des situations décrites, concernant le temps d'attente entre la consommation d'aliments carnés et la consommation d'aliments lactés.
 - (1) Une personne a fini de manger des pommes de terres qui ont été cuites avec de la viande et souhaite manger un repas lacté.
 - (2) Une personne a fini de manger des pommes de terres qui ont été cuites dans un ustensile carné (sans viande) et souhaite manger un repas lacté. (8 points)

3. Les prières [תפילות]

א. La prière de la *amida* des jours de la semaine comporte trois parties.

(1) Indiquez quelles sont ces trois parties.

(2) Mentionnez trois bénédictions contenues dans une seule de ces parties.

(9 points)

ב. Certains jours de l'année, on effectue des ajouts à la prière de la *amida*.

Mentionnez deux de ces ajouts, puis indiquez pour quels jours de l'année chacun d'eux est ajouté. (7 points)

4. Chabbat [שבת]

א. Quel plat cuit est-il permis de mettre sur la plaque chauffante (*plata*) le *Chabbat*, et à quelle condition ? (6 points)

ב. (1) Expliquez ce qu'est "*mouktsé* de par lui-même" ["מוקצה מחמת גופו"], puis donnez un exemple d'un tel *mouktsé*. (6 points)

(2) Décrivez un cas dans lequel il est permis de déplacer quelque chose de "מוקצה מחמת גופו". (10 points)

5. Les fêtes – Pessah' [מועדים – פסח]

א. (1) Pour quelle raison mange-t-on le *maror* (les herbes amères) le soir du *seder* ?

(2) Pour quelle raison trempe-t-on le *maror* dans la *h'aroset* ?

(7 points)

ב. (1) Quelle est la raison du commandement de la *hassava* (s'accouder) le soir du *seder* ?

(2) Mentionnez deux commandements que l'on accomplit *béhassava* (en s'accoudant) le soir du *seder*.

(9 points)

Deuxième partie (36 points)

Répondez à trois questions parmi les questions 6 à 9 (12 points par question).

6. Les lois concernant l'homme et son prochain [הלכות בין אדם לחברו]

- א. (1) Dans quel cas est-il permis à un professeur de confisquer un objet à un élève ?
 (2) Lorsqu'un professeur a confisqué un objet à un élève, qu'est-il interdit au professeur de faire avec cet objet ?
 (6 points)
- ב. Indiquez deux actions que le propriétaire d'une voiture ou le conducteur doit veiller à faire afin de ne pas causer de dommage à autrui. (6 points)

7. Les bénédictions [ברכות]

- א. (1) À partir de quelle quantité de nourriture, la bénédiction qui précède la consommation de cette nourriture [ברכה ראשונה] est-elle obligatoire ?
 (2) À partir de quelle quantité de nourriture, la bénédiction qui suit la consommation de cette nourriture [ברכה אחרונה] est-elle obligatoire ?
 (6 points)
- ב. (1) Mentionnez un cas dans lequel on prononce la bénédiction de "*chéhéh'yanou*" [שהחיינו] ?
 (2) Mentionnez un cas dans lequel on prononce la bénédiction de "*hagomel*" [הגומל] ?
 (6 points)

8. Chabbat [שבת]

- א. (1) Le bénédiction de *me'eyn chéva* ["מעין שבע"] se prononce lors de la prière du vendredi soir [ליל שבת].
 Pourquoi cette bénédiction est-elle appelée ainsi ?
 (2) Écrivez une coutume que l'on a l'habitude de pratiquer le vendredi soir [ליל שבת] avant le *kiddouch*.
 (6 points)
- ב. Expliquez pourquoi les *h'allot* (les pains) doivent être couvertes durant le *kiddouch*.
 (3 points)
- ג. Mentionnez un ajout que l'on récite dans le *birkat hamazon* le *Chabbat*. (3 points)

9. Les commandements [מצוות]

- א. Expliquez chacune des interdictions suivantes : הוצאת שם רע, לשון הרע, רכילות. (9 points)
- ב. En quoi consiste l'interdiction de "אונאת דברים" ? (3 points)

Bonne chance !

Tous droits réservés à l'État d'Israël.
 Toute copie ou publication est interdite sans
 l'autorisation du Ministère de l'Éducation.

בהצלחה !

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
 אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך