

Méthodes de recherche en sciences sociales (méthodologie)

שיטות מחקר במדעי החברה (מתודולוגיה)

Instructions au candidat

הוראות לנבחן

א. Durée de l'examen : deux heures et demie.

א. משך הבחינה: שתיים וחצי.

ב. Structure du questionnaire et barème de notation :

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

Ce questionnaire comporte trois parties.

בשאלון זה שלושה פרקים.

Première partie — (2 × 18) — 36 points

פרק ראשון — (18×2) — 36 נקודות

Deuxième partie — (2 × 10) — 20 points

פרק שני — (10×2) — 20 נקודות

Troisième partie — (4 × 11) — 44 points

פרק שלישי — (11×4) — 44 נקודות

Total — 100 points

סה"כ — 100 נקודות

ג. Matériel auxiliaire autorisé :

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

Dictionnaire hébreu-langue étrangère /
langue étrangère-hébreu.

מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

ד. Instructions supplémentaires :

ד. הוראות מיוחדות:

(1) Répondez de façon concise et précise.

(1) כתוב בתמצות ובבהירות.

(2) Dans vos réponses, faites usage des notions que
vous avez étudiées.

(2) בתשובתיך השתמש במושגים שלמדת.

Écrivez dans votre cahier d'examen uniquement.

כתוב במחברת הבחינה בלבד. רשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש
טיוטה.

Inscrivez "טיוטה" en haut de chaque page de brouillon.

Écrire des notes de brouillon sur d'autres feuilles que celles
du cahier d'examen, risque d'entraîner votre disqualification.

כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

Bonne chance!

בהצלחה!

Questions

Première partie (36 points)

Répondez à deux questions parmi les questions 1 à 4 (18 points par question – 36 points au total).

À l'occasion de la journée internationale de la femme, le bureau central des statistiques a publié des informations concernant la situation des femmes et des hommes en Israël, et s'est penché entre autres sur leur niveau de revenus.

Les données concernant les revenus ont été collectées dans le cadre d'un sondage de ressources humaines datant de 2016. Ce sondage reposait sur un échantillon systématique de 35 000 foyers différents, dont une partie ont été sondés à nouveau lors d'une seconde étude. L'année de ce sondage, 106 000 foyers en tout ont été sondés. Dans ce sondage, des données issues du recensement de l'année 2008 ont été ajoutées afin de couvrir des populations qui n'avaient pas été prises en compte dans l'échantillon du sondage.

La collecte des données s'est effectuée de deux manières : par des entretiens en face-à-face et par des entretiens téléphoniques avec les personnes faisant partie des foyers de l'échantillon. Les questionnaires comportaient des questions ouvertes et des questions fermées. La publication expose des données détaillées sur la population active en fonction de l'âge, du sexe, du niveau d'étude, etc.

Tableau 1 : Revenus moyens brut par heure de travail et par salarié en shékels, selon le sexe et le domaine d'activité

Métier (Domaine d'activité)	Sexe	Hommes	Femmes
Enseignement supérieur		95,2	74,2
Direction		94,9	73,3
Ingénierie, technicien, agents, et professions affiliés		69,5	51
Administration générale		48,1	43
Marketing et services divers		45,3	30,6
Travailleurs qualifiés		44,6	35,5
Travailleurs non qualifiés		29,6	24,9

(Bureau central des statistiques, **femmes et hommes, 2016**, statistical 166)

(Attention : des données supplémentaires figurent à la page suivante).

Suite en page 3 ►

Dans une publication du bureau central des statistiques, des données sur le type de rapport hiérarchique entre salariés et directeurs ont également été présentées.

Tableau 2 : Salariés de 20 ans et plus, en fonction du sexe de leur supérieur hiérarchique direct

Sexe Type de rapport hiérarchique des salariés	Salariés hommes	Salariées Femmes
Directeur	83%	46%
Directrice	14%	52%
Pas de supérieur hiérarchique direct	3%	0%
N'ont pas répondu	0%	2%
Total	100%	100%

(Bureau central des statistiques, **femmes et hommes, 2016**, statistical 166)

Répondez à deux questions parmi les questions 1 à 4 :

1. **א.** Certains affirment qu'il y a égalité entre les salaires que les femmes reçoivent et les salaires que les hommes reçoivent. Êtes vous d'accord avec cette affirmation ?
Votre réponse doit reposer sur quatre données du tableau 1. (9 points)
 - ב.** Expliquez dans quelle échelle est exprimée la variable "profession" (domaine d'activité). Justifiez votre réponse d'après le tableau 1. (9 points)
2. **א.** Est-il possible de dire que l'échantillon de ce sondage est représentatif ? Justifiez votre réponse. (9 points)
 - ב.** Indiquez la variable dépendante et la variable indépendante du tableau 1. (9 points)
3. **א.** Exposez une conclusion que l'on peut tirer de la comparaison dans le tableau 2 entre les salariés hommes et les salariées femmes.
Votre réponse doit reposer sur deux données du tableau. (9 points)
 - ב.** Exposez la définition opérationnelle de la variable "type de rapport hiérarchique" figurant dans le tableau 2. (9 points)
4. **א.** Est-il possible de dire que l'étude décrite est une étude scientifique ? Justifiez votre réponse à l'aide de deux caractéristiques d'une étude scientifique qui apparaissant dans cette étude. (9 points)
 - ב.** De quelle manière la variable "type de rapport hiérarchique" figurant au tableau 2 est-elle vérifiée – au moyen d'une question fermée ou au moyen d'une question ouverte ? Justifiez votre réponse. (9 points)

Deuxième partie (20 points)

Répondez à deux questions parmi les questions 5 à 8 (10 points par questions).

5. Deux chercheurs ont effectué une observation lors d'un match de football. Un chercheur a rapporté qu'il y régnait une violence élevée au sein des spectateurs, tandis que l'autre chercheur a rapporté que durant le match les spectateurs étaient relativement calmes.
Expliquez ce qu'est la "fiabilité entre les chercheurs". Est-il possible de dire qu'il y avait une fiabilité entre les deux chercheurs qui ont effectué l'observation ? Justifiez votre réponse à l'aide du préambule.
6. Lors du "test du marshmallow", qui a été effectué au moyen d'une expérience, on a présenté à des enfants une friandise de guimauve et on leur a dit que s'ils se retenaient durant 20 minutes et ne mangeaient pas la friandise, ils recevraient une friandise supplémentaire. Durant l'expérience, le chercheur a observé les enfants et a suivi leurs réactions.
Exposez une différence entre un plan expérimental et un plan corrélationnel.
Expliquez pourquoi dans la recherche décrite dans le préambule, le chercheur a préféré utiliser un plan expérimental.
7. Dans un magasin א, la moyenne des prix de 15 produits est de 200 shékels, le mode est de 215 shékels, et la médiane est de 189 shékels.
Dans un magasin ב, la moyenne des prix de 15 produits est de 220 shékels, le mode est de 215 shékels, et la médiane est de 189 shékels.
Expliquez les notions suivantes : moyenne, mode, médiane.
Peut-on dire que dans le magasin ב, les prix sont plus élevés ? Justifiez votre réponse en utilisant les notions que vous avez expliquées plus haut.
8. Exposez deux différences entre une étude quantitative et une étude qualitative.

Troisième partie (44 points)

Répondez à quatre questions parmi les questions 9 à 16 (11 points par questions).

Sociologie

9. Expliquez ce qu'est l'approche culturelle éthnocentrique. Un comportement reposant sur cette approche risque-t-il d'entraîner des problèmes lors d'une rencontre interculturelle ? Justifiez votre réponse.
10. Exposez un point commun et une différence entre une observation ciblée ("dirigée") et une observation directe.

Psychologie / Intelligence

11. Exposez ce qu'est l'intelligence d'après "l'hypothèse du facteur général", et d'après "l'hypothèse du facteur spécifique".
Quelle approche le "test de Wechsler" représente-t-il ? Justifiez votre réponse.
12. Exposez ce qu'est un "test culturellement équitable" et ce qu'est "un test culturellement neutre".
Donnez un exemple pour chacune des catégories.

Science politique

13. Expliquez selon Mill, la phrase "le plus grand bonheur du plus grand nombre".
14. Exposez deux types de facteurs qui influencent la formation de différents régimes selon Montesquieu, puis illustrez chacun d'eux.

Économie

15. Quel lien y a-t-il entre la baisse du nombre d'employés dans le secteur de l'agriculture et le salaire des employés de ce secteur ? Exposez et expliquez à l'aide des courbes de l'offre et la demande de travailleurs dans le secteur de l'agriculture.
16. א. Expliquez ce qu'est "le seuil de pauvreté" et ce qu'est "l'incidence de pauvreté".
(5 points)
- ב. Expliquez deux moyens par lesquels le gouvernement peut contribuer à la baisse de l'incidence de pauvreté. (6 points)

Bonne chance!

Tous droits réservés à l'État d'Israël.
Toute copie ou publication est interdite sans
l'autorisation du Ministère de l'Éducation.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך