

Histoire pour nouveaux immigrants

Instructions au candidat

א. Durée de l'examen : deux heures et demie.

ב. Structure du questionnaire et barème de notation :

Ce questionnaire comporte quatre parties.

Répondez à une question de chaque partie.

Première partie — (1 × 25) — 25 points

Deuxième partie — (1 × 25) — 25 points

Troisième partie — (1 × 25) — 25 points

Quatrième partie — (1 × 25) — 25 points

Total — 100 points

Attention : Les élèves ayant reçu une autorisation pour un examen adapté répondront à trois questions : à une question de la première partie ou de la deuxième partie, à une question de la troisième partie et à une question de la quatrième partie.

ג. Matériel auxiliaire autorisé :

Dictionnaire hébreu-langue étrangère /

langue étrangère-hébreu.

Écrivez dans votre cahier d'examen uniquement. Indiquez "טיוטה" en haut de chaque page utilisée comme brouillon.

Écrire des notes de brouillon en dehors de celles du cahier d'examen, risque d'entraîner votre disqualification.

היסטוריה לעולים חדשים

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעותיים וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה ארבעה פרקים.

ענה על שאלה אחת מכל פרק.

פרק ראשון — (25×1) — 25 נקודות

פרק שני — (25×1) — 25 נקודות

פרק שלישי — (25×1) — 25 נקודות

פרק רביעי — (25×1) — 25 נקודות

סה"כ — 100 נקודות

שים לב: תלמידים שאושר להם מבחן מותאם

יענו על שלוש שאלות: שאלה אחת מפרק ראשון

או מפרק שני, שאלה אחת מפרק שלישי ושאלה

אחת מפרק רביעי.

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

כתוב במחברת הבחינה בלבד. רשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.

כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

Bonne chance!

בהצלחה!

Questions

Première partie (25 points)

Première période : le nationalisme juif [הלאומיות בישראל] et le nationalisme chez les autres peuples – des origines à 1920

Répondez à une question parmi les questions 1 à 3.

1. Le nationalisme

- א. Expliquez deux objectifs des mouvements nationalistes en Europe au 19^{ème} siècle.
(10 points)
- ב. Expliquez l'influence du mouvement des Lumières [תנועת ההשכלה] sur l'essor des mouvements nationalistes en Europe, puis exposez l'influence d'un événement historique sur cet essor.
(15 points)

2. Herzl et le mouvement sioniste

- א. Exposez l'objectif du mouvement sioniste d'après le programme de Bâle, puis expliquez la différence principale entre le programme de Bâle et le projet Ouganda. (13 points)
- ב. Qu'est-ce qu'une "charte" ["צ'רטר"] ? Décrivez deux actions menées par Herzl afin de promouvoir l'adoption de la Charte pour *Erets Israël*. (12 points)

3. L'immigration vers Erets Israël entre les années 1882 et 1914

- א. Expliquez trois causes à l'immigration des Juifs en *Erets Israël* au cours des années 1882-1914.
(12 points)
- ב. Durant ces années, les immigrants ont été actifs dans les domaines du peuplement [התיישבות], de la culture et de la sécurité.
Exposez l'action des immigrants dans l'un de ces domaines, puis expliquez l'importance de cette action pour le sionisme. (13 points)

Deuxième partie (25 points)

Deuxième période : L'entre-deux-guerres (1920-1939), le *Yichouv* [היישוב היהודי בארץ ישראל] à l'époque de la Seconde Guerre mondiale

Répondez à une question parmi les questions 4 à 6.

4. "Les 14 points de Wilson" et les changements politiques à la fin de la Première Guerre mondiale

- א. Exposez trois articles du document "Les 14 points de Wilson". (12 points)
- ב. Quelles étaient les puissances qui ont perdu la Première Guerre mondiale ? Exposez deux modifications qui ont eu lieu après la guerre : une concernant la carte politique de l'Europe et une concernant la carte politique du Moyen-Orient. (13 points)

5. Le *Yichouv* [היישוב היהודי בארץ ישראל] pendant l'entre-deux-guerres

- א. Exposez les caractéristiques de deux nouvelles formes de peuplement [התיישבות] qui ont vu le jour en *Erets Israël* à cette période. (13 points)
- ב. Exposez les succès obtenus par le *Yichouv* durant les années 30 du 20^{ème} siècle dans le domaine de la culture et dans le domaine de l'économie. (12 points)

6. Juifs, Arabes et Britanniques dans les années 1930 en *Erets Israël*

- א. Expliquez deux causes de l'accentuation des tensions entre les Juifs et les Arabes en *Erets Israël* durant les années 1930, puis exposez une expression de cette tension. (13 points)
- ב. Exposez les articles du troisième "Livre blanc", puis expliquez pourquoi le *Yichouv* [היישוב היהודי] s'est opposé à ce livre. (12 points)

Troisième partie (25 points)

Troisième période : le régime totalitaire, le nazisme, la Seconde Guerre mondiale et la Shoah

Répondez à une question parmi les questions 7 à 10.

7. L'Allemagne – d'une démocratie au régime nazi

- א. Exposez l'un des événements suivants : l'incendie du Reichstag ou la nuit des Longs Couteaux, puis expliquez de quelle manière cet événement a accéléré le passage de l'Allemagne d'un régime démocratique à un régime nazi. (12 points)
- ב. Expliquez le principe de l'antisémitisme dans l'idéologie nazie, puis exposez deux mesures prises par le pouvoir nazi en Allemagne jusqu'à l'éclatement de la Seconde Guerre mondiale afin de promouvoir ce principe. (13 points)

8. Les ghettos

- א. Décrivez deux fonctions que les nazis ont imposées au *Judenrat* dans les ghettos, puis exposez un moyen de contrôle supplémentaire sur les ghettos (autre que le *Judenrat*). (12 points)
- ב. Exposez trois difficultés rencontrées par les Juifs dans les ghettos, puis expliquez de quelle manière le concept de "sanctification de la vie" ["קידוש החיים"] les a aidé à faire face aux difficultés de vie dans les ghettos. (13 points)

9. La "Solution finale"

- א. Quel changement est survenu dans la politique de l'Allemagne à l'encontre des Juifs à partir de l'invasion de l'Union Soviétique ? Expliquez deux des facteurs de ce changement. (12 points)
- ב. Expliquez deux facteurs qui ont influencé les populations non-Juives à collaborer avec les nazis, et deux facteurs qui ont influencé les populations non-Juives à venir en aide aux Juifs durant la "Solution finale". (13 points)

10. L'insurrection dans les ghettos

- א. Pourquoi des insurrections ont-elles éclaté dans les ghettos à partir de 1942 ? Expliquez deux objectifs des insurgés. (12 points)
- ב. Exposez deux difficultés rencontrées dans l'organisation des insurrections dans les ghettos. Expliquez la particularité de l'insurrection du ghetto de Varsovie. (13 points)

Quatrième partie (25 points)

Quatrième période : l'édification de l'État d'Israël au Moyen-Orient

Répondez à une question parmi les questions 11 à 14.

11. La question d'Erets Israël à l'ONU

- א. Expliquez deux causes qui ont influencé le Royaume-Uni dans sa décision de transmettre la question d'Erets Israël à la délibération de l'ONU : une cause liée au *Yichouv* [היישוב היהודי], et une cause liée à la situation du Royaume-Uni après la Seconde Guerre mondiale. (10 points)
- ב. Exposez la résolution de l'ONU adoptée le 29 Novembre 1947 [כ"ט בנובמבר 1947]. Expliquez quel article de cette résolution a réjoui les Juifs et quel article les a inquiétés. (15 points)

12. Aliyah et intégration au cours des années 50 et 60 du 20^{ème} siècle

- א. Expliquez deux raisons à l'immigration (*Aliyah*) vers l'État d'Israël durant les années 1950 et 1960 : une raison à l'immigration en provenance des pays musulmans et une raison à l'immigration en provenance d'Europe. (10 points)
- ב. Décrivez les émeutes de *Wadi Salib*, puis expliquez deux difficultés que les immigrants ont rencontrées et qui ont conduit à ces émeutes. (15 points)

13. Changements dans l'attitude de la société israélienne concernant le souvenir de la Shoah

- א. Que fut le procès Eichmann ? Expliquez le changement d'attitude de la société israélienne après le procès Eichmann concernant la notion d'"héroïsme". (15 points)
- ב. Expliquez l'influence qu'ont eu les guerres d'Israël sur l'attitude de la société israélienne envers les survivants de la Shoah. (10 points)

14. La guerre des Six Jours / la guerre de Kippour

Choisissez l'une de ces guerres : la guerre des Six Jours (1967) ou la guerre de Kippour (1973).

- א. Quels sont les camps qui s'affrontèrent durant la guerre que vous avez choisie ? Lequel des camps a été surpris lorsque la guerre a éclaté ? Expliquez pourquoi il a été surpris. (12 points)
- ב. Exposez les conséquences immédiates de la guerre que vous avez choisie, et expliquez de quelle manière ces conséquences ont influencé les sentiments suscités au sein de société israélienne suite à la guerre. (13 points)

Bonne chance!

Tous droits réservés à l'État d'Israël.
Toute copie ou publication est interdite sans
l'autorisation du Ministère de l'Éducation.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך