

Jewish Thought

For religious schools
For Olim

מחשבת ישראל

לבתי ספר דתיים
לעולים חדשים

Instructions to examinees

- א. Duration of the exam: One and a half hours
- ב. Exam structure and breakdown of points:
This exam consists of one part.
Each question – 25 points; $(4 \times 25) = 100$ points
- ג. Material that may be used during the exam:
A Hebrew-other language/other language-Hebrew dictionary.
- ד. Special instructions:
Write brief, clear answers.
Base your answers on the sources you studied.

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:
בשאלון זה פרק אחד.
כל שאלה – 25 נקודות: $(25 \times 4) = 100$ נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש:
מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.
- ד. הוראות מיוחדות:
כתוב תשובות קצרות ובהירות.
בסס את דבריך על המקורות שלמדת.

Write in the answer booklet only. Write "טיוטה" at the top of each draft page. If you use draft paper that is not in the answer booklet, your exam may be disqualified.

כתוב במחברת הבחינה בלבד. רשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה. כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

Good Luck!

בהצלחה!

Questions

Answer four of the questions 1-5 (each question – 25 points).

1. א. Rabbeinu Behaye, הקדמה לחובות הלבבות

- (1) Rabbeinu Behaye discusses three types of commandments: rational mitzvot [מצוות שכליות], mitzvot of obedience [מצוות שמעיות], and mitzvot that are duties of the heart [מצוות שבחובות הלבבות].

Give one example of each of these three types of commandments, either an example given by Rabbeinu Behaye or your own example.

- (2) Rabbeinu Behaye wrote the allegory of "The Servant and Counting the Money" [הנמשל]: What is the allegory and what does it refer to [הנמשל]?

(13 points)

ב. Rav Dessler, מכתב מאליהו

- (1) What would Rav Dessler say to a student who claims that he has difficulty in praying with sincere feeling?

- (2) Explain what the two ways of reflection that lead to faith are, according to Rav Dessler.

(12 points)

2. א. Chazon Ish, אמונה ובטחון

According to the Chazon Ish, does the sentence "It'll all work out" [״יהיה טוב״] indicate faith [ביטחון] in G-d? Explain your answer. (12 points)

ב. Rav Kook, איגרת תקנ"ה, איגרות הראי"ה

- (1) Name and explain the two things that create the holiness of Israel [קדושת ישראל], according to Rav Kook.

- (2) According to Rav Kook, how can the rabbis ("לוקחי הנפשות") be encouraged, if they are unsuccessful in making those who are distant (from Torah) do *teshuva*?

(13 points)

3. א. Rav Yosef Haim of Baghdad ("הבן איש חי"), משלי הבן איש חי

- (1) Why is the Torah referred to as a mother and not a father?

- (2) In your opinion, what is the disadvantage of proving the existence of G-d via the intellect ("השערת השכל")?

(13 points)

ב. Rav Shimon Shkop, הקדמה לספר שערי יושר

Explain what Rav Shkop learned from the sentence: "אם אין אני לי מי לי, וכשאני לעצמי מה אני" ["If I am not for myself, who will be for me? But if I am only for myself, who am I?"].

(12 points)

4. א. Rambam, איגרת תימן

Rambam explains that the revelation at Mount Sinai is "a pillar around which faith revolves" ["עמוד שהאמונה סובבת עליו"].

Explain why the revelation at Mount Sinai strengthens faith. (12 points)

ב. Ha'Admor Rav Shalom Ber Schneersohn, ספר המאמרים

(1) Explain the difference between an artisan creating a vessel and the creation of the world.

(2) What does Rav Schneersohn learn from this difference about G-d's Providence [השגחת ה']?

(13 points)

5. א. Rav Yehudah Halevi, ספר הכוזרי, [ריה"ל]

Why did the "Haver" [ה"חבר"] begin by saying that he believes in G-d who brought the Children of Israel out of Egypt, and did not say that he believes in G-d who created the world? (13 points)

ב. Rav Soloveitchik, קול דודי דופק

"Loving-kindness demands more than a momentary tear." ["חסד תובע יותר מדמעה רגעית"]

Describe the trait of loving-kindness according to Rav Soloveitchik. (12 points)

Good Luck!

All rights reserved by the State of Israel.
No part of this document may be copied or published without
the permission of the Ministry of Education.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות
משרד החינוך