

Tanach
For Olim

תנ"ך
לעולים חדשים

Instructions to examinees

הוראות לנבחן

א. Duration of exam: Two and a half hours

א. משך הבחינה: שתיים וחצי.

ב. Exam structure and breakdown of points:

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

This exam consists of two parts.

בשאלון זה שני פרקים.

Part One — (2×20) — 40 points

פרק ראשון — (20×2) — 40 נקודות

Part Two — (3×20) — 60 points

פרק שני — (20×3) — 60 נקודות

Total — 100 points

סה"כ — 100 נקודות

ג. Material that may be used during the exam:

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

A full Hebrew Tanach, without any commentary or additions.

תנ"ך עברי שלם בלי פירושים ובלי תוספות.

You may use a translated Tanach.

מותר להשתמש בתנ"ך מתורגם.

You may use a Tanach with maps.

מותר להשתמש בתנ"ך שיש בו מפות.

You may use a Hebrew-other language /other language-Hebrew dictionary.

מותר להשתמש במילון לעזי-עברי / עברי-לועזי.

ד. Special instructions:

ד. הוראות מיוחדות:

(1) Do not copy the question, but do write the number of the question you are answering.

(1) אל תעתיק את השאלה; כתוב את מספרה בלבד.

(2) Stay on topic. Pay attention to your handwriting, spelling, and punctuation.

(2) התרכז ב**נושא**. שים לב לכתב, לכתוב ולפיסוק.

Note: In the passages from the Tanach, the name of God is written as 'ה.

הערה: בקטעים מן התנ"ך השם המפורש בא בצורת ה'.

Write in the answer booklet only. Write "טיוטה" at the top of each draft page. If you use draft paper that is not in the answer booklet, your exam may be disqualified.

כתוב במחברת הבחינה בלבד. רשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה. כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

Good Luck!

בהצלחה!

Questions

Part One – Beginnings (40 points)

Answer two of the questions 1-3 (each question – 20 points).

1. Read בראשית ט', 1-7.

א ויברך אלהים את־נח ואת־בניו ויאמר להם
ב פרו ורבו ומלאו את־הארץ: ומוראכם וחתכם יהיה על־כל־
חית הארץ ועל כל־עוף השמים בכל אשר תרמש האדמה
ג ובכל־דגי הים בידכם נתנו: כל־רמש אשר הוא־חי לכם
ד יהיה לאכלה פירק עשב נתתי לכם את־כל: אך־בשר
ה בנפש דמו לא תאכלו: ואך את־דמכם לנפשותיכם אדרש
ה מיד כל־חיה אדרשנו ומיד האדם מיד איש אחיו אדרש
ו את־נפש האדם: שפך דם האדם באדם דמו ישפך כי בצלם
ז אלהים עשה את־האדם: ואתם פרו ורבו שרצו בארץ
ורבו־בה:

א. (1) Based on these verses, list one dispensation [היתר] and two prohibitions [איסורים] that God gave to Noah and his sons, and explain them.

Base your answer on the text.

(6 points)

(2) After God created Man, He blessed him (בראשית א', 28-29). Explain why a similar blessing is repeated in the passage above.

(6 points)

ב. Read verse 6 in the passage above.

This verse expresses the principle of the sanctity of human life.

Explain the reason given in this verse for safeguarding human life.

(8 points)

2. Read בראשית, כ"ג, 1-9.

א וַיְהִי־חַי שָׂרָה מֵאָה שָׁנָה וְעֶשְׂרִים שָׁנָה וְשֶׁבַע שָׁנִים שְׁנֵי חַיֵּי
ב שָׂרָה: וַתָּמָת שָׂרָה בְּקָרִית אֲרָבָע הָיָה חֲבֹרֹן בְּאֶרֶץ פְּנֵעַן
ג וַיָּבֹא אַבְרָהָם לִסְפֹּד לְשָׂרָה וּלְבִכְתָּהּ: וַיָּקָם אַבְרָהָם מֵעַל
ד פְּנֵי מֶתוֹ וַיְדַבֵּר אֶל־בְּנֵי־חֵת לֵאמֹר: גֵּר־וְתוֹשָׁב אֲנִכִּי עִמָּכֶם
ה תָּנוּ לִי אַחֲזַת־קֶבֶר עִמָּכֶם וְאֶקְבְּרָה מִתִּי מִלִּפְנֵי: וַיַּעֲנוּ בְנֵי־
ו חֵת אֶת־אַבְרָהָם לֵאמֹר לוֹ: שְׁמַעְנוּ וְאֲדֹנֵי נָשִׂיא אֱלֹהִים
ז אַתָּה בְּתוֹכֵנוּ בְּמִבְחָר קִבְּרֵנוּ קֶבֶר אֶת־מֵתְךָ אִישׁ מִמֶּנּוּ אַתָּה
ח קִבְּרוּ לֹא־יִכְלָה מִמֶּךָ מִקֶּבֶר מֵתְךָ: וַיָּקָם אַבְרָהָם וַיִּשְׁתַּחֲוֶה
ט לְעַם־הָאָרֶץ לְבְנֵי־חֵת: וַיְדַבֵּר אִתָּם לֵאמֹר אֲסִי־שָׂא אֶת־
נַפְשְׁכֶם לְקַבֵּר אֶת־מֵתִי מִלִּפְנֵי שְׁמַעְנוּ וּפִגְעוּ־לִי בְּעַפְרֹן
בֶּן־עֶזְרָח: וַיִּתֵּן־לִי אֶת־מַעְרַת הַמְּכַפְלָה אֲשֶׁר־לוֹ אֲשֶׁר בְּקֶצֶה
שָׂדֶהוּ בְּכֶסֶף מָלֵא וַתִּנָּחַל לִי בְּתוֹכְכֶם לְאַחֲזַת־קֶבֶר:

א. Read verses 1-4 in the passage above and also בראשית, י"ז, 8.

(1) According to בראשית, י"ז, 8, what did God promise Avraham? (4 points)

(2) There is a discrepancy between this promise and Avraham's statement in verse 4 above.

Explain what this discrepancy is. (6 points)

ב. Read verses 3-9 in the passage above.

(1) What did Avraham request of the people of Het [אנשי חת], and what did they offer Avraham? (6 points)

(2) Explain why Avraham refused this offer. (4 points)

3. Read שמות 7-19, א', 7-19.

וּבְנֵי יִשְׂרָאֵל פָּרוּ וַיִּשְׂרְצוּ וַיִּרְבּוּ וַיַּעֲצֻמוּ בְּמֵאֹד מְאֹד
וַתִּמְלֹא הָאָרֶץ אֹתָם:
וַיִּקֶם מֶלֶךְ-חֲדָשׁ עַל-מִצְרַיִם אֲשֶׁר לֹא-יָדַע אֶת-יוֹסֵף:
אֶל-עַמּוֹ הִנֵּה עִם בְּנֵי יִשְׂרָאֵל רַב וְעַצוֹם מְמֹנּוּ: הִבָּה נִתְחַכְמָה
לּוֹ פַּרְיָדָבָה וְהָיָה כִּי-תִקְרָאנָה מִלְחָמָה וְנוֹסָר גַּם-הוּא עַל-
שְׂנְאֵינוּ וְנִלְחַם-בָּנוּ וְעָלָה מִן-הָאָרֶץ: וַיִּשְׁיֻמוּ עָלָיו שְׂרֵי מִסִּים
לְמַעַן עַנּוֹתוֹ בְּסִבְלָתָם וַיִּבֶן עָרֵי מִסְכְּנוֹת לְפָרְעָה אֶת-פִּתּוֹם
וְאֶת-רַעַמְסֵס: וְכַאֲשֶׁר יַעֲנּוּ אֹתוֹ כֵּן יִרְבֶּה וְכֵן יִפְרֹץ וַיִּקְצֻ
מִפְנֵי בְנֵי יִשְׂרָאֵל: וַיַּעֲבְדוּ מִצְרַיִם אֶת-בְּנֵי יִשְׂרָאֵל בְּפֶרֶךְ:
וַיִּמְדְּרוּ אֶת-תַּיִיהֶם בַּעֲבֹדָה קָשָׁה בַּחֲמֹר וּבִלְבָנִים וּבְכָל-
עֲבֹדָה בַּשָּׂדֶה אֶת כָּל-עֲבֹדָתָם אֲשֶׁר-עֲבָדוּ בָהֶם בְּפֶרֶךְ:
וַיֹּאמֶר מֶלֶךְ מִצְרַיִם לְמִילֵּדֹת הָעֵבְרִית אֲשֶׁר שָׁם הָאֵחָת שִׁפְרָה
וְשֵׁם הַשְּׂנִית פּוּעָה: וַיֹּאמֶר בְּיָלֶדְכֶן אֶת-הָעֵבְרִית וְרֵאִיתָ עַל-
הָאֲבָנִים אִם-בֶּן הוּא וְהַמֵּתָן אֹתוֹ וְאִם-בַּת הוּא וְחִיָּה: וַתִּירָאן
הַמִּילֵּדֹת אֶת-הָאֱלֹהִים וְלֹא עָשׂוּ כַּאֲשֶׁר דִּבֶּר אֱלֹהֵן מֶלֶךְ
מִצְרַיִם וַתַּחֲיֶינן אֶת-הַיִּלְדִּים: וַיִּקְרָא מֶלֶךְ-מִצְרַיִם לְמִילֵּדֹת
וַיֹּאמֶר לָהֶן מִדּוּעַ עָשִׂיתֶן הַדָּבָר הַזֶּה וַתַּחֲיֶינן אֶת-הַיִּלְדִּים:
וַתֹּאמְרֶינן הַמִּילֵּדֹת אֶל-פָּרְעָה כִּי לֹא כָנְשִׁים הַמִּצְרַיִת הָעֵבְרִית
כִּי-חַיּוֹת הִנֵּה בְּטָרִם תָּבֹוא אֱלֹהֵן הַמִּילֵּדֹת וַיִּלְדוּ:

- א. List two edicts that the king of Egypt issued regarding the Israelites in order to restrict their growth in numbers, and explain how each of these edicts was supposed to help restrict their growth in numbers. (10 points)
- ב. According to verses 15-19 above, the midwives acted courageously. Use an example from the text to support this statement, and explain why it took courage to act in this way. (10 points)

Note: The exam continues on page 6.

Part Two – A People and its Land (60 points)

Answer three of the questions 4-7 (each question – 20 points).

4. Read שמואל א כ"ח, 3-19.

וּשְׁמוּאֵל מָת וַיִּסְפְּדוּ לוֹ כָּל־יִשְׂרָאֵל וַיִּקְבְּרוּהוּ בִּרְמָה וּבְעִירוֹ
וּשְׂאוּל הִסִּיר הָאֲבֹת וְאֶת־הַיָּדְעָנִים מִהָאָרֶץ: וַיִּקְבְּצוּ
פְּלִשְׁתִּים וַיָּבֹאוּ וַיַּחֲנוּ בְּשׁוֹנָם וַיִּקְבֹּץ שְׂאוּל אֶת־כָּל־יִשְׂרָאֵל
וַיַּחֲנוּ בְּגִלְבָּעַ: וַיֵּרָא שְׂאוּל אֶת־מַחֲנֵה פְּלִשְׁתִּים וַיֵּרָא וַיַּחֲרֹד
לְבֹ מָאָד: וַיִּשְׂאֵל שְׂאוּל בַּה' וְלֹא עָנָהוּ הַ' גַּם בַּחֲלָמוֹת
גַּם בְּאוּרִים גַּם בְּנָבִיאִם: וַיֹּאמֶר שְׂאוּל לְעַבְדָּיו בְּקֹשׁוּ־לִי אִשָּׁת
בְּעֵלֶת־אֹב וְאָלְכָה אֵלֶיהָ וְאִדְרַשְׁהָ־בָּהּ וַיֹּאמְרוּ עַבְדָּיו אֵלָיו
הִנֵּה אִשָּׁת בְּעֵלֶת־אֹב בְּעֵין דֹּד: וַיִּתְחַפֵּשׂ שְׂאוּל וַיִּלְבֹּשׂ
בְּגָדִים אַחֲרִים וַיֵּלֶךְ הוּא וּשְׁנֵי אַנְשֵׁים עִמּוֹ וַיָּבֹאוּ אֶל־הָאִשָּׁה
לַיְלָה וַיֹּאמֶר קְסוּמִי־נָא לִי בְּאֹב וְהָעֵלִי לִי אֶת אֲשֶׁר־אָמַר
אֱלֹהֶיךָ: וַתֹּאמֶר הָאִשָּׁה אֵלָיו הִנֵּה אַתָּה יָדַעְתָּ אֶת אֲשֶׁר־עָשָׂה
שְׂאוּל אֲשֶׁר הִכְרִית אֶת־הָאֲבֹת וְאֶת־הַיָּדְעָנִים מִן־הָאָרֶץ
וְלָמָּה אַתָּה מִתְנַקֵּשׁ בְּנַפְשִׁי לְהַמִּיתֵנִי: וַיִּשְׁבַּע לָהּ שְׂאוּל
בַּה' לֵאמֹר חַי־הַ' אֲסִי־קֶרֶךְ עוֹן בְּדִבְרֵי הַזֶּה: וַתֹּאמֶר
הָאִשָּׁה אֶת־מִי אֶעֱלֶה־לְךָ וַיֹּאמֶר אֶת־שְׁמוּאֵל הָעֵלִי־לִי:
וַתֵּרָא הָאִשָּׁה אֶת־שְׁמוּאֵל וַתִּזְעַק בְּקוֹל גָּדוֹל וַתֹּאמֶר הָאִשָּׁה
אֶל־שְׂאוּל לֵאמֹר לָמָּה רָמִיתִנִּי וְאַתָּה שְׂאוּל: וַיֹּאמֶר לָהּ
הַמֶּלֶךְ אֶל־תִּירָאִי כִּי מָה רָאִית וַתֹּאמֶר הָאִשָּׁה אֶל־שְׂאוּל
יְיָ אֱלֹהִים רָאִיתִי עָלִים מִן־הָאָרֶץ: וַיֹּאמֶר לָהּ מִה־תִּתְּאוּר וַתֹּאמֶר
אִישׁ זָקֵן עָלָה וְהוּא עֵטָה מַעִיל וַיַּדַּע שְׂאוּל כִּי־שְׁמוּאֵל הוּא
וַיִּקַּד אִפְּסִים אֶרְצָה וַיִּשְׁתַּחֲוֶה: וַיֹּאמֶר שְׁמוּאֵל
אֶל־שְׂאוּל לָמָּה הִרְגַּזְתָּנִי לְהַעֲלֹת אֹתִי וַיֹּאמֶר שְׂאוּל צִרְלִי
מָאָד וּפְלִשְׁתִּים וְנִלְחַמְּסָם בִּי וְאֱלֹהִים סָר מֵעָלַי וְלֹא־עָנְנִי עוֹד
גַּם בְּיַד הַנְּבִיאִים גַּם בַּחֲלָמוֹת וְאִקְרָאָה לְךָ לְהוֹדִיעַנִי מִה
אֶעֱשֶׂה: וַיֹּאמֶר שְׁמוּאֵל וְלָמָּה תִּשְׁאַלֵנִי הַ' סָר מֵעָלֶיךָ וַיְהִי
עֶרְךָ: וַיַּעַשׂ הַ' לוֹ כְּאֲשֶׁר דִּבֶּר בְּיַד וַיִּקְרַע הַ' אֶת־
הַמַּמְלָכָה מִיָּדָּךְ וַיִּתְּנָהּ לְרַעְךָ לְדָוִד: כְּאֲשֶׁר לֹא־שָׁמַעְתָּ בְּקוֹל
הַ' וְלֹא־עָשִׂיתָ חֲרוֹן־אָפִי בַּעֲמַלְק עַל־כֵּן הִדְבַּר הַזֶּה עָשָׂה־
לְךָ הַ' הַיּוֹם הַזֶּה: וַיָּתֵן הַ' גַּם אֶת־יִשְׂרָאֵל עִמָּךְ בְּיַד־
פְּלִשְׁתִּים וּמָחָר אַתָּה וּבְנֶיךָ עִמִּי גַם אֶת־מַחֲנֵה יִשְׂרָאֵל יָתֵן
הַ' בְּיַד־פְּלִשְׁתִּים:

(Note: The question continues on the next page.)

/continued on page 7/

א. Read verse 3 and verses 7-11 in the passage above.

Explain what the contradiction is between verse 3 and verses 7-11. (6 points)

ב. Read verses 4-6 and verses 15-19 above.

(1) Shaul is distressed and hopes that Shmuel will help him. Explain two reasons for Shaul's distress. (6 points)

(2) Shmuel's words disappointed Shaul. Give two examples from the text of things that Shmuel said that disappointed Shaul, and explain why Shmuel said them.

(8 points)

5. Read 1-15, ב, מלכים א

וילך רחבעם שכם כי שכם
בא כל-ישראל להמליך אתו: ויהי כשמעו וירבעם בן-נבט
והוא עודנו במצרים אשר ברח מפני המלך שלמה וישב
ירבעם במצרים: וישלחו ויקראו-לו ויבאו ירבעם וכל-קהל
ישראל וידברו אל-רחבעם לאמור: אביך הקשה את-עלנו
ואתה עתה הקל מעבדת אביך הקשה ומעלו הכבד אשר-
נתן עלינו ונעבדך: ויאמר אליהם לכו-עד שלשה ימים ושובו
אלי וילכו העם: ויועץ המלך רחבעם את-הזקנים אשר-היו
עמדים את-פני שלמה אביו בהיתו חי לאמור איך אתם
נועצים להשיב את-העם-הזה דבר: וידבר אליו לאמור אם-
היום תהיה-עבד לעם הזה ועבדתם ועניתם ודברת אליהם
דברים טובים והיו לך עבדים כל-הימים: ויעזב את-עצת
הזקנים אשר יעצוהו ויועץ את-הילדים אשר גדלו אתו אשר
העמדים לפניו: ויאמר אליהם מה אתם נועצים ונשיב דבר
את-העם הזה אשר דברו אלי לאמור הקל מן-העל אשר-
נתן אביך עלינו: וידברו אליו הילדים אשר גדלו אתו לאמור
כה-תאמר לעם הזה אשר דברו אליך לאמור אביך הכביד
את-עלנו ואתה הקל מעלינו כה תדבר אליהם קטני עבה
ממתני אבי: ועתה אבי העמים עליכם על כבד ואני אסיף
על-עלכם אבי יסר אתכם בשוטים ואני איסר אתכם
בעקרבים: ויבן ירבעם וכל-העם אל-רחבעם ביום השלישי
כאשר דבר המלך לאמור שובו אלי ביום השלישי: ויעץ
המלך את-העם קשה ויעזב את-עצת הזקנים אשר יעצוהו:
וידבר אליהם כעצת הילדים לאמור אבי הכביד את-עלכם
ואני אסיף על-עלכם אבי יסר אתכם בשוטים ואני איסר
אתכם בעקרבים: ולא-שמע המלך אל-העם כי-היתה סבה
מעם ה' למען הקים את-דברו אשר דבר ה' ביד אחיה
השילני אל-ירבעם בן-נבט:

(Note: The question continues on the next page.)

- א. The passage above describes negotiations between Rehavam [רחבעם] and the people.
- (1) Give one proof of the people's wish to cooperate with Rehavam. Explain it.
(5 points)
- (2) Give one proof of Rehavam's wish to cooperate with the people. Explain it.
(5 points)
- ב. In your opinion, why did Rehavam reject the elders' advice, and why did he accept the advice of the young people [ילדים]? Explain your answer, basing it on the text.
(10 points)

6. Read 8-17, כ"ד, מלכים ב.

בֶּן־
שְׁמֹנֶה עָשָׂר שָׁנָה יְהוֹיָכִן מֶלֶךְ וּשְׁלֹשָׁה חֳדָשִׁים מֶלֶךְ
בִּירוּשָׁלַם וְשֵׁם אִמּוֹ נְחֻשְׁתָּא בַת־אֶלְנָתָן מִירוּשָׁלַם: וַיַּעַשׂ
הָרַע בְּעֵינָיו ה' כָּל אֲשֶׁר־עָשָׂה אָבִיו: בַּעֲתָ הָיָא עֲלֶה
עַבְדֵי נְבֻכַדְנֶאצַּר מֶלֶךְ־בָּבֶל יְרוּשָׁלַם וַתִּבָּא הָעִיר בַּמָּצוֹר:
וַיָּבֹא נְבֻכַדְנֶאצַּר מֶלֶךְ־בָּבֶל עַל־הָעִיר וַעֲבָדִיו צָרִים עָלֶיהָ:
וַיֵּצֵא יְהוֹיָכִין מֶלֶךְ־יְהוּדָה עַל־מֶלֶךְ בָּבֶל הוּא וְאִמּוֹ וַעֲבָדִיו
וְשָׂרָיו וְסָרִיסָיו וַיִּקַּח אֹתוֹ מֶלֶךְ בָּבֶל בַּשָּׁנָה שְׁמֹנֶה לְמַלְכוֹ:
וַיֵּצֵא מִשָּׁם אֶת־כָּל־אֲוִצְרוֹת בֵּית ה' וְאֲוִצְרוֹת בֵּית הַמֶּלֶךְ
וַיִּקְצֹץ אֶת־כָּל־כָּלִי הַזֶּהָב אֲשֶׁר עָשָׂה שְׁלֹמֹה מֶלֶךְ־יִשְׂרָאֵל
בְּהִיכָל ה' כְּאֲשֶׁר דִּבֶּר ה': וַהֲגִלָּה אֶת־כָּל־יְרוּשָׁלַם וְאֶת־
כָּל־הַשָּׂרִים וְאֶת כָּל־גְּבוּרֵי הַחֵיל עִשְׂרֵה אֲלָפִים גּוֹלָה וְכָל־
הַחֹרֶשׁ וְהַמְּסַגֵּר לֹא נִשְׁאַר זֹלָת דָּלַת עֵס־הָאָרֶץ: וַיִּגַּל אֶת־
יְהוֹיָכִין בְּבִלְהָ וְאֶת־הַמֶּלֶךְ וְאֶת־נָשִׁי הַמֶּלֶךְ וְאֶת־סָרִיסָיו
וְאֶת אוֹלֵי הָאָרֶץ הַזֹּלִיךְ גּוֹלָה מִירוּשָׁלַם בְּבִלְהָ: וְאֶת כָּל־
אֲנָשֵׁי הַחֵיל שִׁבְעַת אֲלָפִים וְהַחֹרֶשׁ וְהַמְּסַגֵּר אֶלֶף הַכָּל
גְּבוּרִים עֲשִׂי מִלְחָמָה וַיְבִיאֵם מֶלֶךְ־בָּבֶל גּוֹלָה בְּבִלְהָ:
וַיִּמְלֹךְ מֶלֶךְ־בָּבֶל אֶת־מַתְנִיָּה דָּדוֹ תַּחְתּוֹ וַיִּסָּב אֶת־
שְׁמוֹ צִדְקִיָּהוּ:

- א. (1) What historical event do these verses describe, and in what (civil) year did it take place? (2 points)
- (2) This event harmed the Kingdom of Yehudah economically, politically, militarily, and socially.
Explain the harm caused in two of these spheres, giving examples. (8 points)
- ב. (1) Based on verse 12, explain what Yehoyachin [יהויכין] did. (4 points)
- (2) In your opinion, should a leader act in this way at a time of national trouble?
Explain your answer. (6 points)

7. Read ישעיה, א', 1-3, 15-17.

ישעיה, א', 1-3

א חֲזֹן יִשְׁעִיהוּ בֶן-אֲמוּן אֲשֶׁר חָזָה עַל-יְהוּדָה וּירוּשָׁלַם בְּיָמֵי
ב עֲזִיָּהוּ יוֹתָם אֲחִיו יִחְזַקְיָהוּ מֶלֶכִי יְהוּדָה: שָׁמָעוּ שָׁמַיִם וְהָאָרֶץ
ג אֶרֶץ כִּי הִיא דִּבֶּר בָּנִים גְּדֻלָּתִי וְרוֹמְמֹתַי וְהֵם פָּשְׁעוּ בִּי: יָדַע
שׁוֹר קָנְהוּ וְחִמּוֹר אָבוֹם בַּעֲלִיו יִשְׂרָאֵל לֹא יָדַע עַמִּי לֹא
הִתְבּוֹנֵן:

ישעיה, א', 15-17

טו וּבְפִרְשֵׁיכֶם פִּיכֶם אֲעֲלִים עֵינֵי מִכֶּם
גם כִּי-תִרְבּוּ תִפְלָה אֵינֶנִּי שֹׁמֵעַ יְדֵיכֶם דְּמִים מִלֵּאוֹ:
טז רָחֲצוּ הַזֵּכֹּף הַסִּירוּ רֶעַ מַעֲלֵלֵיכֶם מִנֶּגֶד עֵינֵי חִדְלוּ הָרָע:
יז לִמְדוּ הַיֵּטֵב דְּרֹשׁוּ מִשְׁפָּט אֲשֶׁר חֲמוֹץ שִׁפְטוֹ יִתּוֹם רִיבּוֹ
אֱלֹמֵנָה:

- א. (1) Based on verses 2-3, write what God's complaint against the people was, and explain it using one of the metaphors in these verses. Base your answer on the text. (8 points)
- (2) According to verse 15, what additional complaint did God have against the people? (6 points)
- ב. According to verses 16-17, how did God wish the people to behave? Base your answer on the text. (6 points)

Good Luck!

All rights reserved by the State of Israel.
It is forbidden to copy or disseminate this document without
permission from the Ministry of Education.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך