

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות לבתי-ספר על-יסודיים

מועד הבחינה: קיץ תשע"ט, 2019

סמל השאלון: 880282

תרגום לערבית (2)

دولة إسرائيل

وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بچروت للمدارس الثانوية

موعد الامتحان: صيف 2019

رقم النموذج: 880282

תיירות – מוגבר

הוראות לנבחן

سياحة – موسّع

تعليمات للممتحن

א. משך הבחינה: שעתיים.

א. מֵדַת הַאִמְתָּחַן : שַׁעֲתַאן .

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

ב. מִבְנֵי הַנְּמוּדָג וְתוֹזִיג הַדְּרָגָת :

בשאלון זה שני פרקים.

בִּי זֶה הַנְּמוּדָג פְּסָלָן .

פרק ראשון 75 נקודות

הַפְּסָל הָאֵוֵל 75 דְּרָגָה

פרק שני 25 נקודות

הַפְּסָל הַשֵּׁנִי 25 דְּרָגָה

סה"כ 100 נקודות

הַמְּגֻמָּע 100 דְּרָגָה

ג. חומר עזר מותר לשימוש: אין.

ג. מוֹאֵד מְסַאֲעָדָה יֻסְמַח אִסְתַּעְמָלָהָ : לֹא תוֹגַד .

ד. הוראות מיוחדות:

ד. תִּלְמִימָת חֹסֶה :

ענה על מספר השאלות הנדרש בשאלון. המעריך יקרא ויעריך את מספר התשובות הנדרש בלבד, לפי סדר כתיבתן במחברתך, ולא יתייחס לתשובות נוספות.

أجب عن عدد الأسئلة المطلوب في النموذج. المصحح سوف يقرأ ويصحح العدد المطلوب فقط من الإجابات، بحسب ترتيب كتابتها في دفترك، ولن يُصحح الإجابات الأخرى.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב כטייטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).

רשום "טייטה" בראש כל עמוד טייטה. רישום טייטות כלשהן על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

בשאלון זה 4 עמודים.

בִּי זֶה הַנְּמוּדָג 4 פְּסָפָת .

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר, אך מכוונות הן לנבחנות והן לנבחנים.

التوجيهات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر، لكنها موجّهة للممتحنات وللممتحنين على حدّ سواء.

בהצלחה!

نتمنى لك النجاح!

המשך מעבר לדף

التتمة في الصفحة التالية

الأسئلة

الفصل الأول (75 درجة)

أجب عن ثلاثة من الأسئلة 1-5 (لكل سؤال 25 درجة).

السؤال 1

ماكدونالد، شبكة الطعام السريع التي أُقيمت في الولايات المتحدة الأمريكية في سنوات الـ 50، تحوّلت مع مرور السنين إلى إحدى شبكات الطعام الكبيرة في العالم، التي لها عشرات الفروع في معظم دول العالم. قائمة طعام الشبكة، التي الوجبة الأساسية فيها هي شطيرة همبورغر من لحم البقر، تمتّ ملاءمتها لذوق الجمهور المحلي في كل دولة. في الهند، على سبيل المثال، تُقدّم الشبكة للزبائن شطيرة "همبورغر" من البازيلاء وشطيرة "همبورغر" من الجبن، وفي دول الشرق الأقصى تُقدّم شطيرة "همبورغر" من الجمبري مع رقائق الطحالب، وفي كندا تُقدّم للزبائن شطيرة "همبورغر" من سرطانات البحر، وفي إيطاليا تُقدّم مثلثات الجبن المقلّي. نجاح شبكة ماكدونالد في جميع أنحاء العالم مُتعلّق، بالإضافة إلى أمور أخرى، بأنّها تُوفّر للسكّان المحليين وللسياح تجربة (חווייה) مُثيرة؛ فالمحلّيون يشعرون في الفرع المحلي "أنهم في البيت"، والسيّاح يجدون فيه قائمة طعام تُلبّي احتياجاتهم وتوفّر لهم إمكانية "تذوّق" ثقافة طعام لا يعرفونها.

(12.5 درجة) أ. اشرح ما هو انتشار الثقافة (תפוצת תרבות) وكيف يُعرّض في القطعة.

(12.5 درجة) ب. اشرح ما هو الاستيعاب الثقافي (הטמעת תרבות) وكيف يُعرّض في القطعة.

السؤال 2

في اليونان القديمة وفي روما القديمة كانت هناك مفاهيم مختلفة لـ "وقت الفراغ" (פנאי). في روما كان وقت الفراغ من نصيب الجماهير ("خبز وتسليّة"؛ "לחם ושלשולים")، وفي اليونان كان وقت الفراغ من نصيب القليل من الناس فقط.

(12.5 درجة) أ. اشرح مفهوم "وقت الفراغ" (פנאי) في اليونان القديمة. اذكر أيّ مجموعات من السكّان استمتعت بوقت الفراغ وأيّ مجموعات لم تستمتع به.

(12.5 درجة) ب. صف الظروف التاريخية التي أدّت إلى تطوّر أسلوب وقت الفراغ المُسمّى "خبز وتسليّة" في روما القديمة. أعطِ مثالين على فعاليات من هذا الأسلوب.

السؤال 3

חظי مجال "وقت الفراغ" (פנאי) באערפאל עולמי, ומע מרור הולק אָקומט מוּסָסאט עולמית תתנול מאל הרבית לולק הולק והאסלמא (פנאי ונורס).

(12.5 درجة) א. אشرح ما هو هدف الوثيقة الدولية للتربية لوقت الفراغ (המגילה הבינלאומית לחינוך לפנאי).

(12.5 درجة) ב. אָזכר אַללל מן بنود الوثيقة الدولية للتربية لوقت الفراغ.

السؤال 4

אָחיר מדינה אל אָיב לאסלזאפה מסابقة الإيروفيون لسنة 2019, ومن الملوّع أن يصل إلى المدينة آلاف السّياح من أجل مشاهدة المسابقة والاستمتاع بعشرات العروض والمناسبات التي سلقام في المدينة خلال أسبوع الإيروفيون. من بين المناسبات التي من المخطط إقامتها في אל אָיב: مناسبات "الإيروفيون يصل إلى الحي" في المراكز الجماهيرية, حفل "السجادة الحمراء" في ساحة ميدان الثقافة (כוכר התרבות), عّرض المسابقة على شاشات كبيرة في قرية الإيروفيون في حديقة تشارلز كلور, مهرجان طعام وكذلك مناسبات "الليلة البيضاء" ("לילה לבן") في أرجاء المدينة.

(13 درجة) א. אָזכר إلى أي نوع من أنواع الثقافة تنتمي مسابقة الإيروفيون ومناسبات أسبوع الإيروفيون. علّل إجابتك.

(12 درجة) ב. אָזכר نوعاً آخر من أنواع الثقافة, وأعط مثالين على هذا النوع من الثقافة.

السؤال 5

عّرض أبراهام ماسلو نموذجاً يُعرف باسم "هرم الاحتياجات" ("פרמידת הצרכים"), وفيه درّج الاحتياجات الإنسانية بحسب أهميتها.

(15 درجة) א. فصل المراحل في هرم ماسلو للاحتياجات الإنسانية, وأعط مثالاً على كلّ مرحلة في الهرم.

(10 درجات) ב. ما هو النقد الذي وُجّه إلى هرم ماسلو للاحتياجات الإنسانية؟

الفصل الثاني (25 درجة)

أجب عن خمسة من الأسئلة 6-15 (لكل سؤال 5 درجات).

يظهر في كل سؤال مصطلح . اشرح هذا المصطلح باختصار .

السؤال 6 أخلاقيات وقت الفراغ (אתיקת הפנאי)

السؤال 7 الياقة البيضاء (צווארון לבן)

السؤال 8 زمن دائري (זמן מעגלי)

السؤال 9 نموذج الأفكار المسبقة (מודל הסטריאוטיפ)

السؤال 10 ما قبل الصناعة (טרם תעשייתי)

السؤال 11 ثقافة ثانوية (תרבות משנה)

السؤال 12 الاشتراكية (סוציאליזם)

السؤال 13 وقت فراغ عفوي (פנאי אקראי)

السؤال 14 الدكتاتورية (דיקטטורה)

السؤال 15 الثنائية (דואליזם)

נتمنى لك النجاح!

حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل .
النسخ والنشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم .