

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות לבתי-ספר על-יסודיים

מועד הבחינה: קיץ תשע"ט, 2019

סמל השאלון: 845381

תרגום לערבית (2)

دولة إسرائيل

وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بچروت للمدارس الثانوية

موعد الامتحان: صيف 2019

رقم النموذج: 845381

מערכות חשמל

הוראות לנבחן

أنظمة كهربائية

تعليمات للممتحن

א. משך הבחינה: שלוש שעות.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שלושה פרקים, ובהם עשר שאלות. עליך לענות על שתי שאלות מהפרק הראשון, על שתי שאלות מהפרק השני ועל שאלה אחת מהפרק השלישי.

לכל שאלה – 20 נקודות. סך-הכול – 100 נקודות.

ג. חומר עזר מותר לשימוש: מחשבון, וכן כל חומר עזר כתוב בכתב יד או מודפס על נייר.

ד. הוראות מיוחדות:

1. ענה על מספר השאלות הנדרש בשאלון. המעריך יקרא ויעריך את מספר התשובות הנדרש בלבד, לפי סדר כתיבתן במחברתך, ולא יתייחס לתשובות נוספות.

2. התחל כל תשובה לשאלה חדשה בעמוד חדש.

3. רשום את כל תשובותיך **אך ורק בעט**.

4. הקפד לנסח את תשובותיך כהלכה ולסרטט את תרשימיך בבהירות.

5. כתוב את תשובותיך בכתב-יד ברור, כדי לאפשר הערכה נאותה שלהן.

6. אם לדעתך חסרים נתונים הדרושים לפתרון שאלה, אותה רשאי להוסיף אותם, בתנאי שתנמק מדוע הוספת אותם.

7. בכתיבת פתרונות חישוביים, קבלת מִרְב הנקודות מותנית בהשלמת כל המהלכים שלהלן, בסדר שבו הם רשומים:

* רישום הנוסחה המתאימה.

* הצבה של כל הערכים ביחידות המתאימות.

* חישוב (אפשר באמצעות מחשבון).

* רישום התוצאה המתקבלת, וציון יחידות המידה המתאימות.

* ליווי הפתרון החישובי בהסבר קצר.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב כטייטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).

רשום "טייטה" בראש כל עמוד טייטה. רישום טייטות כלשהן על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

בשאלון זה 12 עמודים.

في هذا النموذج 12 صفحة.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר, אך מכוונות הן לנבחנות והן לנבחנים.

التوجيهات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر، لكنها موجهة للممتحنين وللِممتحنات وللممتحنين على حدٍ سواء.

בהצלחה!

نتمنى لك النجاح!

המשך מעבר לדף

التتمة في الصفحة التالية

الأسئلة

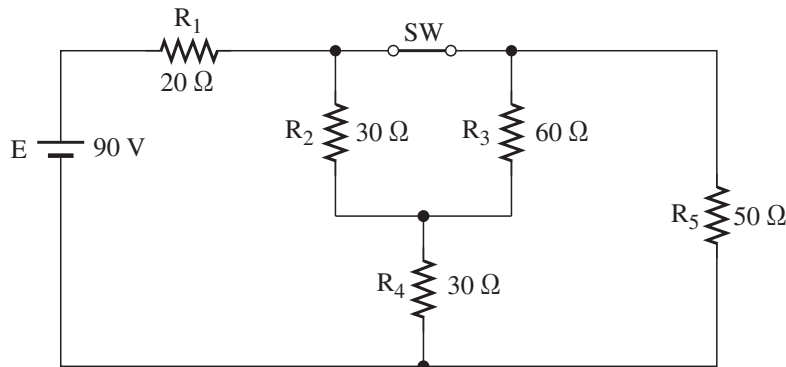
في هذا النموذج ثلاثة فصول، وفيها عشرة أسئلة. أجب عن سؤالين من الفصل الأول، عن سؤالين من الفصل الثاني وعن سؤال واحد من الفصل الثالث. لكل سؤال 20 درجة. المجموع الكلي - 100 درجة.

الفصل الأول (40 درجة)

أجب عن اثنين من الأسئلة 1-4 (لكل سؤال 20 درجة).

السؤال 1

في الرسم التوضيحي للسؤال 1 مُعطاة دائرة كهربائية.



الرسم التوضيحي "أ" للسؤال 1

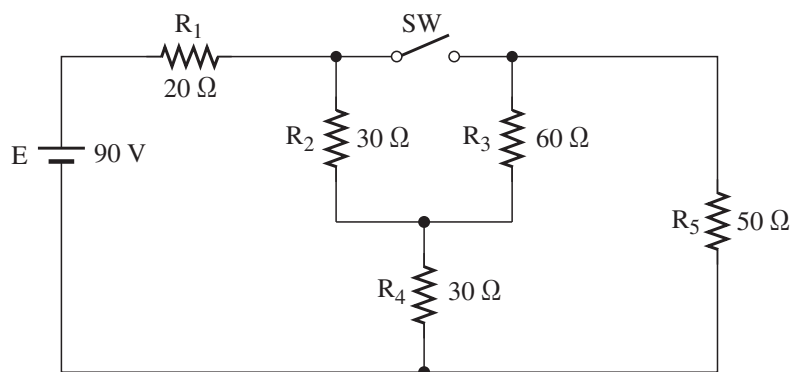
المفتاح (המפסק) SW **مُغلق**.

5 درجات) أ. احسب المقاومة المكافئة (ההתנגדות השקולה) التي "يراه" مصدر الجهد (מקור המתח).

5 درجات) ب. احسب الجهد (המתח) على المقاوم R_1 (הנגד R_1).

5 درجات) ج. احسب قيمة التيار (הזרם) الذي يمر عبر المقاوم R_5 (הנגד R_5).

פִּי הָרִסֵּם הַתּוֹצִיחִי "ב" לַלְּסֻאָל 1 מְעֻטָּה דֹּאֵרֶה כִּהְרִיבִייתִי פִּיהָ הַמִּפְתָּח (הַמִּפְסָק) SW מִפְתּוּחַ.



הָרִסֵּם הַתּוֹצִיחִי "ב" לַלְּסֻאָל 1

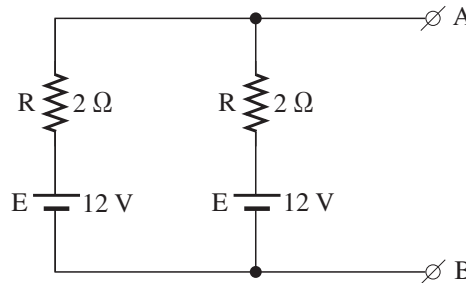
(5 דרגות) ד.

1. (3 דרגות) . אֲחִסֵּב הַמְּקָוֶמֶת הַמְּכַפֵּיִתָה (הַהֲתַנְגְּדוּת הַשְּׁקוּלָה) לַלְּדֹאֵרֶה.

2. (דרגות) . אֲחִסֵּב הַגֵּהֶד (הַמִּתַּח) עַל הַמְּקָוֶם R_1 (הַנְּגֵד R_1).

السؤال 2

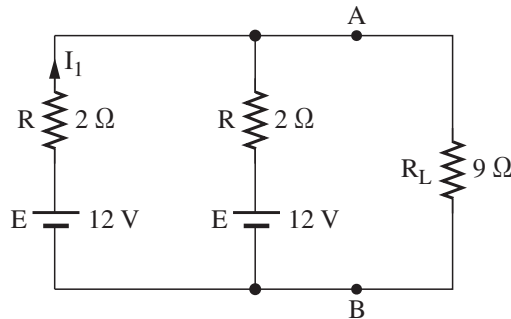
في الرسم التوضيحي "أ" للسؤال 2 مُعطاة دائرة كهربائية تشمل مَصْدَرِيَّ جُهد مُتماثلين (שני מקורות מתח זהים).



الرسم التوضيحي "أ" للسؤال 2

- 5 درجات) أ. احسب مقاومة تقينين (התנגדות תבנית) R_{TH} بين النقطتين A و B .
- 5 درجات) ب. احسب الجهد (המתח) بين النقطتين A و B (جهد تقينين (מתח תבנית), U_{TH}).

للدائرة التي في الرسم التوضيحي "أ" أضافوا مُقاوم المُستهلك (נגד לומס) R_L ، كما هو مُبين في الرسم التوضيحي "ب" للسؤال :

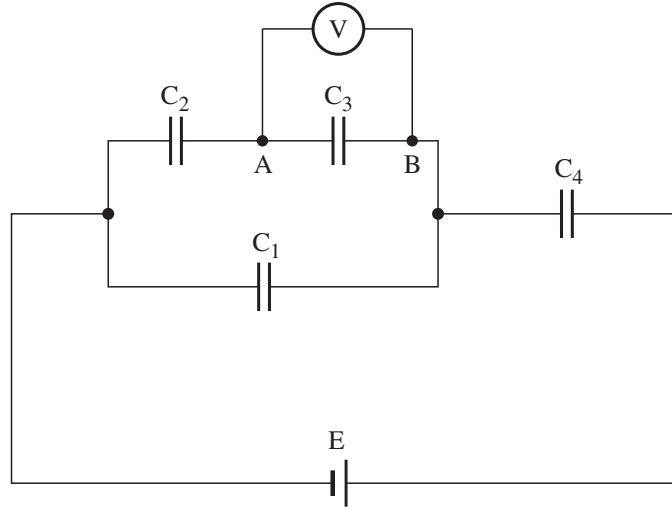


الرسم التوضيحي "ب" للسؤال 2

- 5 درجات) ج. احسب القدرة المُتطوّرة (ההספק המתפתח) في المُقاوم R_L .
- 5 درجات) د. احسب قيمة التيار (הזרם) I_1 المُشار إليه في الدائرة.

السؤال 3

في الرسم التوضيحيّ للسؤال 3 مُعطاة دائرة كهربائية تشمل أربعة مُكثّفات ألواح (كבלי لوحות).



الرسم التوضيحيّ للسؤال 3

מְעֻיָּתִים הַמְּכֻּתָּתִים (הקבלים):

$$C_1 = 2 \mu\text{F} , \quad C_2 = 4 \mu\text{F} , \quad C_3 = 6 \mu\text{F} , \quad C_4 = 8 \mu\text{F}$$

בין הנקטות A ו B מְוֻסָּל גֵּהָז צִיָּאס מִן נֹעַ גֵּהָז צִיָּאס גֵּהָז מִתְּלִי (מִד־מִתַּח אִיִּדִּיָּאֵלִי) וְהַזִּי יִשִּׁיר לִי $U = 2 \text{ V}$.

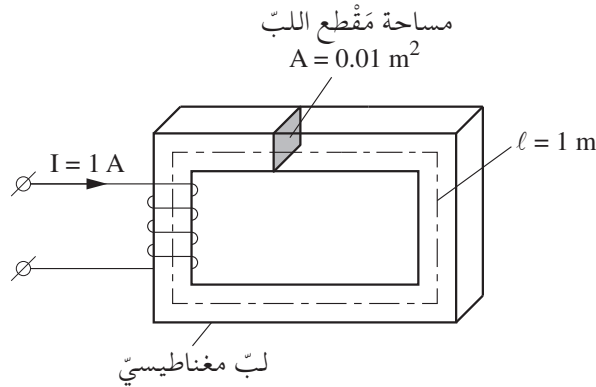
א. (10 דרגות) אֲחִסֵּב הַגֵּהָז (המִתַּח) וְהַשְּׁחֵנָה (המִטְעָן) עַל הַמְּכֻּתָּתִים C_2 ו C_4 .

ב. (5 דרגות) אֲחִסֵּב מִקְדָּאר מִסְדֵּר (גִּוּדֵל) הַגֵּהָז (מִקְוֹר הִמִּתַּח) E.

ג. (5 דרגות) אֲחִסֵּב הַשָּׂעָה הַמְּכַאֲפֵה (הקִיבֹול הַשְּׁקֹול) לַלְדִּירָה הַקְּהֶרְבִּיָּתִית.

السؤال 4

في الرسم التوضيحيّ للسؤال 4 مُعطى لبّ مغناطيسيّ (ليבה מגנטית) ملفوف عليه ملفّ (ملופף סליל) ذو 100 لفّة (כריכות).
 معدّل محيط اللبّ (ההיקף הממוצע של הליבה) هو 1 m ، ومساحة مَقْطَعه (שטח החתך) هو 0.01 m^2 . قيمة التيار الذي يمرّ في
 الملفّ (הסליל) هو 1 A .
 اللبّ مصنوع من الفولاذ ($\mu_r = 800$) .



الرسم التوضيحيّ للسؤال 4

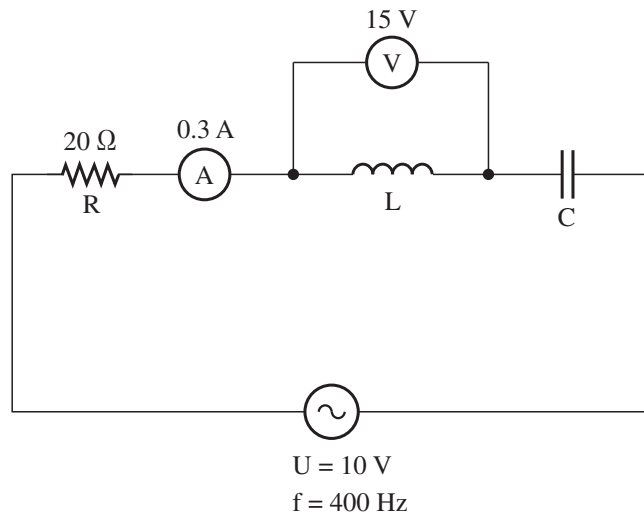
- 5 درجات) أ. احسب قوّة الحقل المغناطيسيّ (لוצמת השדה המגנטי) في اللبّ .
- 5 درجات) ב. احسب كثافة الفيض / التدفق المغناطيسيّ (צפיפות השטף המגנטי) في اللبّ .
- 5 درجات) ג. احسب الفيض / التدفق المغناطيسيّ (השטף המגנטי) في اللبّ .
- 5 درجات) ד. احسب المقاومة المغناطيسيّة (המיאון המגנטי) للدائرة المغناطيسيّة .

الفصل الثاني (40 درجة)

أجب عن اثنين من الأسئلة 5-8 (لكل سؤال 20 درجة).

السؤال 5

في الرسم التوضيحي للسؤال 5 مُعطاة دائرة كهربائية لتيار مُتردد/مُتناوب (מעגל חשמלי לזרם חילופין) ذات מִיָּרָה חֲתִיָּה (אופי השראות). الدائرة تشمل جهازًا يقيس مثاليتين (שני מכשירי מדידה אידיאליים).



الرسم التوضيحي للسؤال 5

أ. (6 درجات) احسب الجهد (המתח) على المُقاوم R (הנגד R).

ב. (7 درجات)

1. (4 درجات) احسب مُفاعلة الملف، X_L (היגב הסליל، X_L).

2. (3 درجات) احسب حثية/مُحاثّة الملف L (השראות הסליל L).

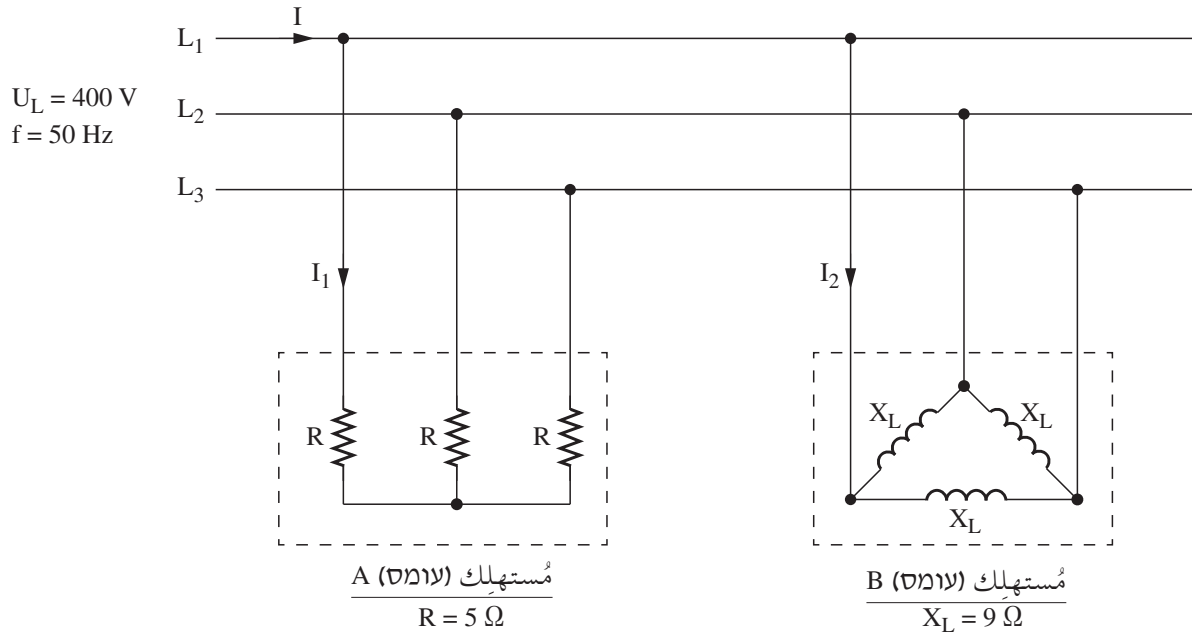
ג. (7 درجات)

1. (4 درجات) احسب الجهد (המתח) على المُكثّف C (הקבל C).

2. (3 درجات) احسب مُفاعلة المُكثّف، X_C (היגב הקבל، X_C).

السؤال 6

في الرسم التوضيحيّ للسؤال 6 مُعطاة شبكة ثلاثيّة الفازة (الأطوار) (رשת ثلاث-موفעית) $f = 50 \text{ Hz}$ ، $U_L = 400 \text{ V}$ ، تُغذي مُستهلكين مُتناسقين (שני עומסים סימטריים) A و B .



الرسم التوضيحيّ للسؤال 6

10 درجات) أ.

1. (8 درجات) احسب قيمتي التيارين (שני הזרמים) I_1 و I_2 .

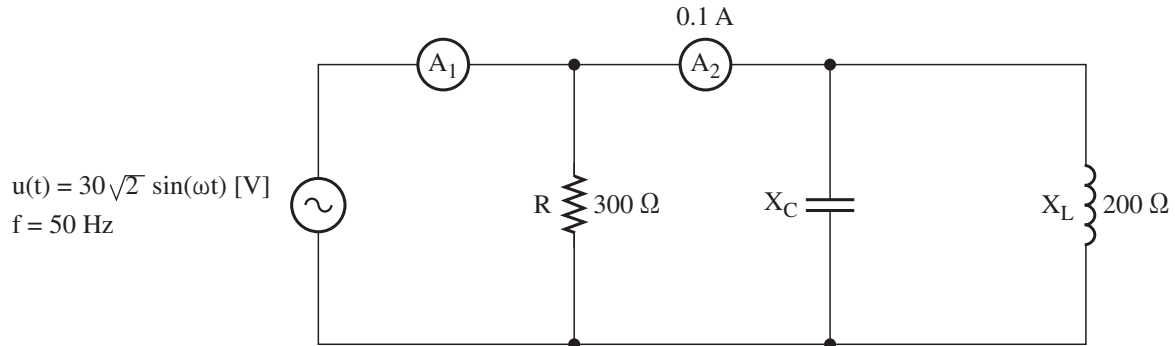
2. (درجتان) احسب قيمة التيار (הזרם) I .

6 درجات) ب. احسب القدرة الحقيقية (ההספק הממשי)، القدرة غير الفعالة (ההספק ההיגבי) والقدرة الظاهرية (ההספק המדומה) التي يُعطيها المصدر (המקור).

4 درجات) ج. ارسم في دفترك مثلث قدرات المصدر (משולש ההספקים של המקור). اعرض على الرسم القيم التي حسبتها في إجابتك عن البند "ب" .

السؤال 7

في الرسم التوضيحيّ للسؤال 7 مُعطاة دائرة كهربائية لتيار متردد / مُتناوب ذات مِيزة سَعَوِيَّة (أَوْفِي كِبُولِي). الدائرة تشمل جهازِي قياس تيار مثاليَّين (שני מדי-זרם אידיאליים).



الرسم التوضيحيّ للسؤال 7

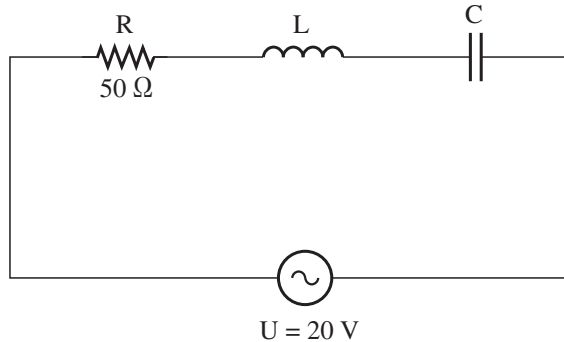
- 5 درجات) א. . إَحْسِب قيمة التيار الفَعَال (הזרם היעיל) الذي يَمُرّ في المُقاوِم (הנגד) R .
- 5 درجات) ב. . إَحْسِب قيمة التيار الذي يَمُرّ في جهاز قياس التيار (מד-הזרם) (A_1) .
- 5 درجات) ג. . إَحْسِب قيمة مُفاعلة المُكثِّف، X_C (היגב הקבל, X_C) .
- 5 درجات) ד. .

3 درجات) 1. . إَحْسِب القُدرة الحَقِيقِيَّة (ההספק הממשי)، القُدرة غير الفَعَالَة (ההספק ההיגבי) والقُدرة الظَاهِرِيَّة (ההספק המדומה) للدائرة .

(درجتان) 2. . أَرَسِم مِثلّ قُدرات الدائرة (משולש ההספקים של המעגל). إَعْرِض على الرسم القِيَم التي حَسَبْتَهَا في إِجابتك عن البند "د 1" .

السؤال 8

في الرسم التوضيحيّ للسؤال 8 مُعطاة دائرة كهربائية RLC في توصيل على التوالي (טורי) موجودة في حالة رنين (מצב תהודה).



الرسم التوضيحيّ للسؤال 8

مُعطيات :

$$BW = 2 \text{ kHz} , f_r = 40 \text{ kHz}$$

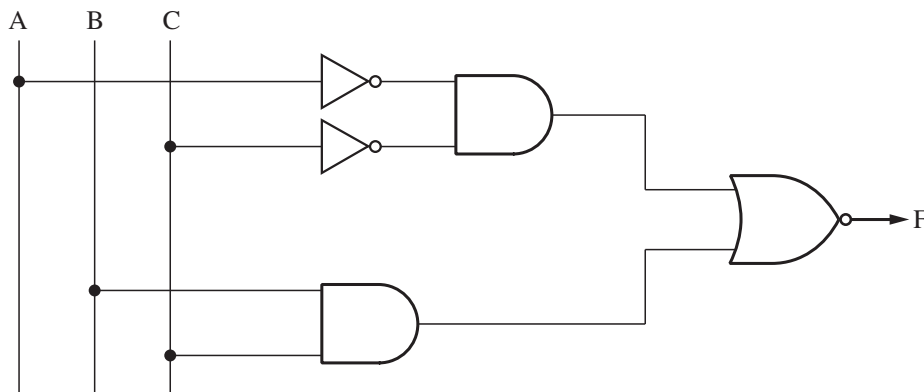
- א. (4 درجات) احسب شدة التيار (لواמת הזרם) الذي يمر في الدائرة.
- ב. (4 درجات) احسب مُعامل النوعية (גורם הטיב) للدائرة.
- ג. (6 درجات) احسب حثية / مُحاثّة الملف (השראות הסליל) L وسعة المُكثف C (קיבול הקבל C) في حالة الرنين (מצב תהודה).
- ד. (4 درجات) احسب الجهد على الملف (המתח על הסליל) في حالة الرنين (מצב תהודה).
- ה. (درجتان) اقترح تغييرًا في الدائرة بحيث يتضاعف (يكبر مرتين) مُعامل النوعية (גורם הטיב) بالمُقارنة مع مُعامل النوعية الذي حسَبته في إجابتك عن البند "ב" ، من دون تغيير تردّد الرنين (תדר התהודה).

الفصل الثالث (20 درجة)

أجب عن سؤال واحد من السؤالين 9-10 (لكل سؤال 20 درجة).

السؤال 9

في الرسم التوضيحي "أ" للسؤال 9 مُعطاة منظومة بوابات منطقية (מערכת שערים לוגיים).



الرسم التوضيحي "أ" للسؤال 9

10 درجات) أ. اكتب التعبير الناتج (הביטוי המתקבל) في مخرج المنظومة، F (מוצא המערכת, F).

5 درجات) ב. اكتب جدول الصدق (טבלת האמת) لهذه المنظومة.

5 درجات) ג.

(درجتان) 1. مُعطاة البوابة المنطقية (השער הלוגי) التالية:



الرسم التوضيحي "ب" للسؤال 9

اكتب التعبير الناتج في مخرج البوابة (מוצא השער) F₁ في حين B = "1".

(3 درجات) 2. مُعطاة البوابة المنطقية (השער הלוגי) التالية:



الرسم التوضيحي "ج" للسؤال 9

اكتب التعبير الناتج في مخرج البوابة (מוצא השער) F₂ في حين B = "0".

السؤال 10

في الرسم التوضيحي "أ" لهذا السؤال مُعطاة خريطة كارنو (مפת קרנו) للدالة F .

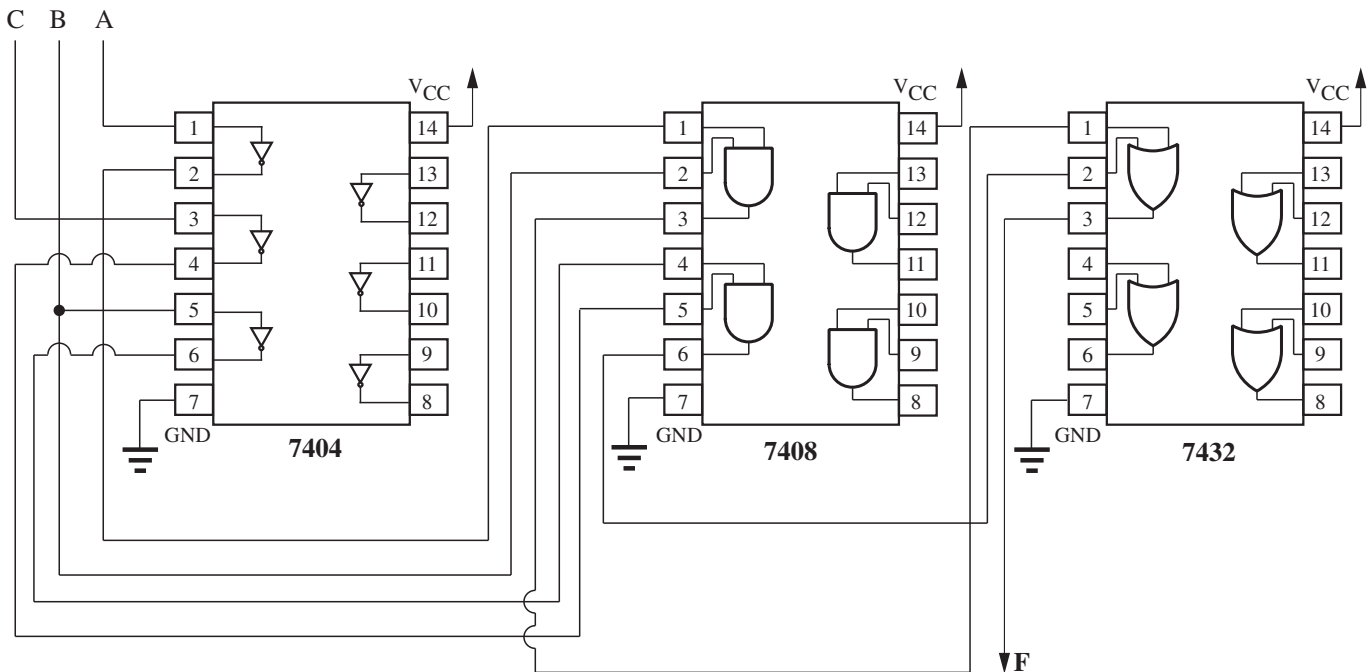
C \ AB	00	01	11	10
0	1	0	0	1
1	0	0	1	1

الرسم التوضيحي "أ" للسؤال 10

10 درجات) أ. بَسِّط (פישט) الدالة F إلى أقل عدد ممكن من المُتغيّرات (ليטרלים).

5 درجات) ب. حَقِّق (ממש) الدالة المُبسَّطة بواسطة البوابات المنطقية (שלרים לוגיים).

في الرسم التوضيحي "ب" للسؤال 10 مُعطاة مصفوفة دوائر إلكترونية مُدمجة (מערך של מעגלים משולבים) تحتوي على مُركّبات منطقية (רכיבים לוגיים) مختلفة.



الرسم التوضيحي "ب" للسؤال 10

5 درجات) ج. سَجِّل في دفترك التعبير الناتج في مَخْرَج المنظومة، F (مוצא המערכת, F).

נִתְמָנִי לִּכּ הַנִּיחָח!

חֲקוּק הַטִּבֵּעַ מְחֻפֶּזֶת לְדוֹלֵה יִשְׂרָאֵל .

הַנִּסְחָ וְהַנִּשְׁר מִמְנוּעָן אִלָּא בְּאִזְנֵי מִן מִזְרָה הַתְּרִיבָה וְהַתְּעִלִּים .