

እስራኤል አገር

የትምህርት ሚኒስቴር

የፈተናው ዓይነት፡ የ2ኛ ደረጃ ት/ቤት መልቀቂያ ፈተና

የፈተናው ጊዜ፡ የ2019 ዓ.ም. የበጋ ፈተና

የፈተናው ቁጥር፡ 036371

አባሪ፡ በ 5 ነጥብ ትምህርት ደረጃ የቀረቡ የፊዚክስ

ቀመሮችና መረጃዎች

ወደ አማርኛ የተተረጎመ (6)

ፊዚክስ

ኤሌክትሪክ

ለተፈታኝ የቀረቡ መመሪያዎች

፡.ለፈተናው የተሰጠው ጊዜ፡ ሁለት ሰዓት፡፡

2. የፈተናው መዋቅርና የነጥብ አሰጣጥ፡

ይህ ፈተና ስድስት ጥያቄዎች አሉት ከእነሱም ውስጥ ሦስት

ጥያቄዎችን ብቻ መመለስ ይገባል፡፡

ለእያንዳንዱ ጥያቄ $33\frac{1}{3}$ ነጥብ $3 \times 33\frac{1}{3} = 100$ ነጥብ

3. ለመጠቀም የተፈቀደ የመረጃ መሣሪያ፡

(1) የሒሳብ ማሰቢያ መሣሪያ (ካልኪሊተር)፡፡

(2) ከመጠይቁ ጋር የተያያዙ ተጨማሪ የፊዚክስ መረጃዎችና ቀመሮች፡፡

(3) የውጪ ቋንቋ-ዕብራይስጥ / ዕብራይስጥ-የውጪ ቋንቋ መዝገብ-ቃላት፡፡

7. ልዩ መመሪያዎች፡

(1) በተጠየከው መሠረት ለተወሰኑ ጥያቄዎች መልስ ስጥ፡፡
ለተጨማሪ ጥያቄዎች የሚሰጡ መልሶች አይታረሙም፡፡
(መልሶቹ በፈተናው ደብተር በሚገኙበት ቅደም-ተከተል መሠረት ይታረማሉ)፡፡

(2) ስሌት በሚጠየቅባቸው ጥያቄዎች መልስ ላይ የምትጠቀሙባቸውን ቀመሮች መዝግብ፡፡ በተሰጡት ቀመሮች ውስጥ የሌለን ምልክት በምትጠቀሙበት ጊዜ የምልክቱን ትርጉም በቃላት ጻፍ፡፡ የሒሳብ ስሌቶችን ከመሥራትህ በፊት በቀመሩ ውስጥ ተስማሚ የሆኑትን ቁጥሮች አስገባ፡፡ ለምታገኘው ውጤት ተገቢውን ዩኒት አስቀመጥ፡፡ ቀመር አለመጻፍ ወይም ቁጥሮችን አለማስገባት ወይም ዩኒቶች አለመጻፍ ከውጤትህ ላይ ነጥብ ሊያስቀንስብህ ይችላል፡፡

(3) በጥያቄው መረጃዎች ወይም በከፊሎች አማካኝነት መጠንን ለመግለጽ በምትጠየቁበት ጊዜ፡ አስፈላጊ ሆኖ ሲገኝ በመሠረታዊ ቋሚዎች እንደነጻ መውደቅ ቶሎታ g ወይም በብርሃን ፍጥነት c ለመጠቀም ይቻላል፡፡

(4) በስሌትህ ላይ ለነጻ መውደቅ ቶሎታ (תאוצה) 10 m/s^2 ን ተጠቀም፡፡

(5) መልሶችህን በእስክሪብቶ ጻፍ፡፡ በእርሳስ መጻፍ ወይም በቲፔክስ ማጥፋት ድጋሚ እርማት መጠየቅ አያስችልም፡፡ ግራፎችን ለመሳል ብቻ በእርሳስ መጠቀም ይፈቀዳል፡፡

በመጠይቁ ደብተር ላይ ብቻ ጻፍ፡፡ ለማሰቢያ በምትጠቀምበት ገጽ መግቢያ ላይ በሙሉ "ניסוח" ብለህ ጻፍበት፡፡

ከመጠይቁ ደብተር ውጭ በሆነ ወረቀት ማሰቢያ መጻፍ ለፈተናው ውድቅ መሆኑን ምክንያት ሊሆን ይችላል፡፡

በዚህ መጠይቅ ያሉ መመሪያዎች በወንድ ጾታ የቀረቡ ሲሆንም ለወንድም ለሴትም ተፈታኞች ያገለግላሉ፡፡

መልካም ዕድል!

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: קיץ תשע"ט, 2019

מספר השאלון: 036371

נספח: נוסחאות ונתונים בפזיקה ברמה של 5 יח"

תרגום לאמהרית (6)

פיזיקה

חשמל

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעותיים.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שש שאלות, ומהן עליך לענות על שלוש שאלות בלבד.

לכל שאלה — $33\frac{1}{3}$ נקודות; $3 \times 33\frac{1}{3} = 100$ נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

(1) מחשבון.

(2) נספח נוסחאות ונתונים בפזיקה המצורף לשאלון.

(3) מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

ד. הוראות מיוחדות:

(1) ענה על מספר שאלות כפי שהתבקשת. תשובות לשאלות נוספות לא ייבדקו.

(התשובות ייבדקו לפי סדר הופעתן במחברת הבחינה.)

(2) בפתרון שאלות שנדרש בהן חישוב, רשום את הנוסחאות שאתה משתמש בהן.

כאשר אתה משתמש בסימן שאינו בדפי הנוסחאות, כתוב במילים את פירוש הסימן.

לפני שאתה מבצע פעולות חישוב, הצב את הערכים המתאימים בנוסחאות.

רשום את התוצאה שקיבלת ביחידות המתאימות.

אי-רישום הנוסחה או אי-ביצוע ההצבה או אי-רישום היחידות עלולים להפחית נקודות מן הציון.

(3) כאשר אתה נדרש להביע גודל באמצעות נתוני השאלה, רשום ביטוי מתמטי הכולל את נתוני השאלה או חלקם; במידת הצורך אפשר להשתמש גם בקבועים בסיסיים, כגון תאוצת הנפילה החופשית g או המטען היסודי e .

(4) בחישוביך השתמש בערך 10 m/s^2 לתאוצת הנפילה החופשית.

(5) כתוב את תשובותיך בעט. כתיבה בעיפרון או מחיקה בטיפקס לא יאפשרו ערעור.

מותר להשתמש בעיפרון לסרטוט בלבד.

כתוב במחברת הבחינה בלבד. רשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.

כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

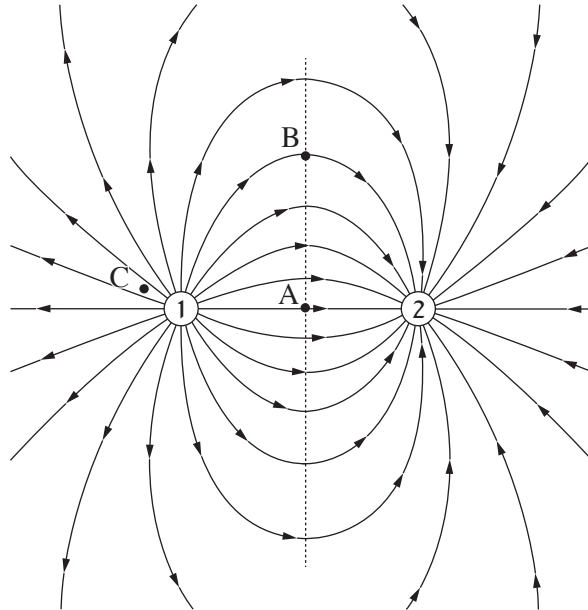
בהצלחה!

ከ1-6 ከተሰጡት ጥያቄዎች ውስጥ ሦስቱን መልስ።

(ለእያንዳንዱ ጥያቄ — $33\frac{1}{3}$ ነጥብ፣ እያንዳንዱ ንዑስ ጥያቄ ያለው ዋጋ በንዑስ ጥያቄው መጨረሻ ላይ ተጽፏል።)

1. በባዶ/ቫኪዩም ውስጥ ያሉ ሁለት የኤሌክትሪክ ቻርጆች፡ ቻርጅ 1 እና ቻርጅ 2 ያለበት እና የኤሌክትሪክ ፊልድ መስመሮች የሚገኙበት ሥዕል በፊትህ አለ።

በዚህ ጥያቄ በእልቀቢስ (ገጽ-ገጽ) ያለው ፖቴንሺያል ኤሌክትሪካል ኢኒርጂ ዜሮ ነው።



ጸ. "የኤሌክትሪክ ፊልድ መስመር" የሚለውን ጽንሰ ሐሳብ ምንነት ግለጽ/ወስን። (5 ነጥብ)

ጸ. በሥዕሉ መሠረት ቻርጆቹ ፍጹም (ህክምካ) ዋጋቸው ለምን እኩል እንደሆነ አብራራ። (4 ነጥብ)

ነጥብ A ሁለቱን ቻርጆች የሚያገናኛቸው ክፍል መሃል/ማዕከል ነው።

እ. (1) የቻርጆቹ ሥርዓት ፊልድ ጉልበት በነጥብ A ላይ ዜሮ ነው? መልስህን አብራራ።

(2) በነጥብ A ላይ ያለው ኤሌክትሪካል ፖቴንሺያል ዜሮ ነው? መልስህን አብራራ።

(8 ነጥብ)

ነጥብ B ሁለቱን ቻርጆች ከሚያገናኛቸው ክፍል መሃል/ማዕከል ቀጣይ ቋሚ ላይ ይገኛል።

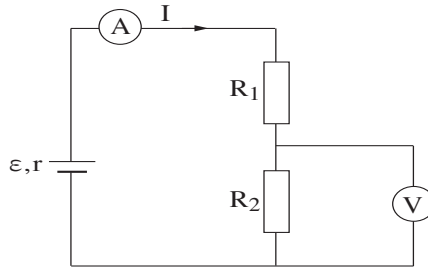
ገ. በነጥብ B ላይ ኒውተን ነጥባዊ ቻርጅ ቢያስቀምጡ ኖሮ፣ በዚህ ነጥብ ላይ ይሠራ የነበረው የኤሌክትሪካል ኃይል አቅጣጫ ምን ይሆን ነበር? መልስህን አስረዳ። (4 $\frac{1}{3}$ ነጥብ)

ገ. በየትኛው ላይ ነው የኤሌክትሪክ ፊልዱ ጉልበት (መጠን) የበለጠ የሚሆነው? በነጥብ A ላይ ነው ወይስ በነጥብ C ላይ? መልስህን አስረዳ። (4 ነጥብ)

የተሰጠ፡ የእያንዳንዱ ሁለት ቻርጆች ፍጹም ዋጋ 10^{-8} C ነው። በመካከላቸው ያለው ርቀት 6 ሴ.ሜ. ነው።

እ. የቻርጆቹን ሥርዓት የኤሌክትሪክ ፖቴንሺያል ኢኒርጂ አስላ (በእልቀቢስ/ገጽ-ገጽ አንጻር)። (8 ነጥብ)

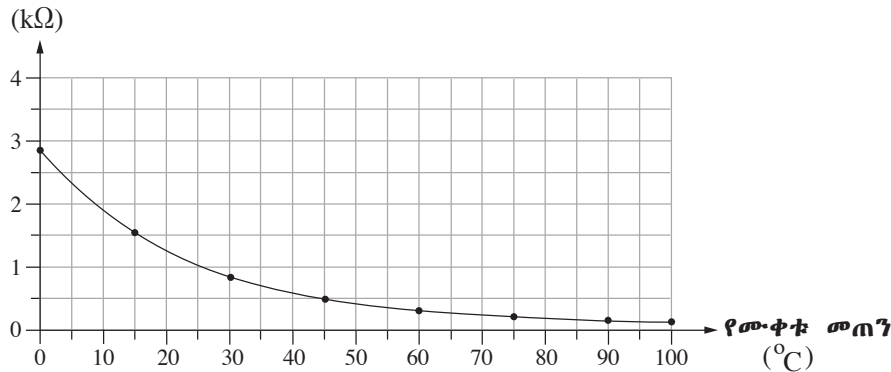
2. በፊትህ ባለው ሥዕል 1 ላይ ኤሌክትሮሞቲቭ ጉልበቱ (emf; [ጋጋ]) $\varepsilon = 90\text{V}$ የሆነ የቮልቲጅ ምንጭ እና የውስጥ ሬዚስታንሱ $r = 50\Omega$ የሆነ ሬዚስተር፣ ሬዚስታንሱ $R_1 = 1,000\Omega$ የሆነ ሬዚስተር፣ ሬዚስታንሱ R_2 የሆነ ሬዚስተር እንደዚሁም ሁለት አይዲያል መለኪያ መሣሪያዎች — የቮልትሜትርና አምፔርሜትር ያለበት የኤሌክትሪክ ስርኪዩት ተገልጿል።
- በርዝመታቸው ብቻ የሚለያዩ ከአንድ ኤሌክትሪክ ከሚያስተላልፍ ሽቦ የተሠሩ ሁለት ሬዚስተሮች አሉ። የሬዚስተር R_2 ርዝመት የሬዚስተር R_1 ርዝመት 0.75 ነው።



ሥዕል 1

- ፩. የስርኪዩቱን ውጫዊ ሬዚስታንስ አስላ። (5 ነጥብ)
- ። አምፔርሜትሩ የሚያሳየውን ዋጋ እና ቮልትሜትሩ የሚያሳየውን ዋጋ አስላ። (9 ነጥብ)
- እ. በአንድ ደቂቃ ውስጥ በአምፔርሜትሩ በኩል የሚያልፈውን የቻርጅ መጠን አስላ። (5 ነጥብ)
- በምግብ ኢንዱስትሪ ውስጥ የምግቡን የሙቀት መጠን መለካት ያስፈልጋል። ለዚህም ሁኔታ በቴርሚስቶር ይጠቀማሉ — ይኸውም ሬዚስታንሱ ከሙቀት መጠኑ አኳያ የሚቀያየር የኤሌክትሪክ ጥንቅር ነው።
- ቴርሚስቶሩን በሥዕል 1 ላይ በተገለጸው ስርኪዩት ላይ በሬዚስተር R_1 ፋንታ ያኖሩታል። የቴርሚስቶሩ ሬዚስታንስ ከራሱ የሙቀት መጠን አኳያ በሥዕል 2 ላይ ተገልጿል።

የቴርሚስቶሩ ሬዚስታንስ



ሥዕል 2

የቴርሚስቶሩን የሙቀት መጠን ቮልትሜትሩ በሚያሳየው ቮልቲጅ መሠረት ያስለታል።

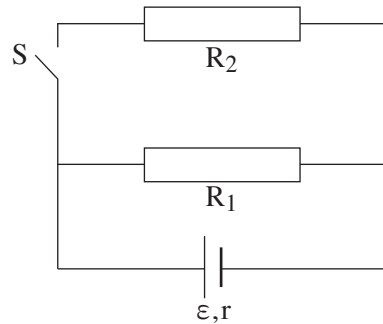
- ፕ. የቮልትሜትሩ ንባብ $V_{R_2} = 52\text{V}$ በሚሆንበት ጊዜ የቴርሚስቶሩን የሙቀት መጠን አስላ። (7 $\frac{1}{3}$ ነጥብ)

አሁን ሬዚስተር R_1 ን በቴርሚስቶሩ ቦታ ይመልሱታል እንደዚሁም ቮልትሜትሩን አይዲያል ባልሆነ ቮልትሜትር ይቀይሩታል።

- ፖ. የአምፔርሜትሩ ንባብ ይጨምራል፣ ይቀንሳል ወይስ አይለወጥም? ውሳኔህን አስረዳ። (7 ነጥብ)

/ገጽ 4 ላይ ይቀጥላል/

3. ኤሌክትሮሞቲቭ ፐልስ (emf; [ጋ"አ]) $\varepsilon = 36\text{V}$ የሆነ የሾልቲጅ ምንጭ እና የውስጥ ሬዚስታንስ $r = 6\Omega$ የሆነ ሬዚስተር፣ ሬዚስታንስ $R_1 = 12\Omega$ የሆነ ሬዚስተር፣ ሬዚስታንስ R_2 የሆነ ሬዚስተር፣ ማብሪያ ማጥፊያ S እና ሬዚስታንሳቸው ከቁጥር የማይገባ ኤሌክትሪክ ማስተላለፊያ ሽቦዎች ያሉበት ሰርኪዩት ሥዕል በፊትህ ይገኛል።



ማብሪያ ማጥፊያ S ክፍት ነው።

- ፳. በጊዜ ክልል $\Delta t = 200\text{s}$ ውስጥ በሬዚስተር R_1 የሚሰፋፋውን የኢነርጂ መጠን አስላ። (5 ነጥብ)

- ፳. የሰርኪዩቱን ብቃት አስላ። (6 ነጥብ)

- ፳. የሰርኪዩቱን ውጫዊ ኃይል/ፓዎር P ን በ ε , r እና በ I አማካኝነት ግለጽ።

(I — በሾልቲጅ ምንጩ በኩል የሚያልፈው የከረንት ጥንካሬ ነው)። (5 ነጥብ)

ማብሪያ ማጥፊያ S ን ይዘጉታል። በሾልቲጅ ምንጩ በኩል የሚያልፈው የከረንት ጥንካሬ ይለዋወጣል ነገር ግን የሰርኪዩቱ የውጪ የኃይል ምንጭ አይለዋወጥም።

- ፲. በንዑስ ጥያቄ ፩ ላይ በሰጠሽው መልስ ተጠቀም እና ማብሪያ ማጥፊያው ከተዘጋ በኋላ በሾልቲጅ ምንጩ በኩል የሚያልፈውን የከረንት ጥንካሬ አስላ። (8 ነጥብ)

- ፲. ማብሪያ ማጥፊያው ከተዘጋ በኋላ የሰርኪዩቱ ብቃት እንደጨመረ፣ እንደቀነሰ ወይም እንዳልተለወጠ ወስን። ውሳኔህን አስረዳ። (6 ነጥብ)

- ፲. ከሚከተሉት ከ1-5 ያሉ ዩኒቶች የትኛው ነው የፐልስ/ፖወር ዩኒት? መልስህን አስረዳ። ($3\frac{1}{3}$ ነጥብ)

1. $\frac{\text{N}}{\text{C}}$

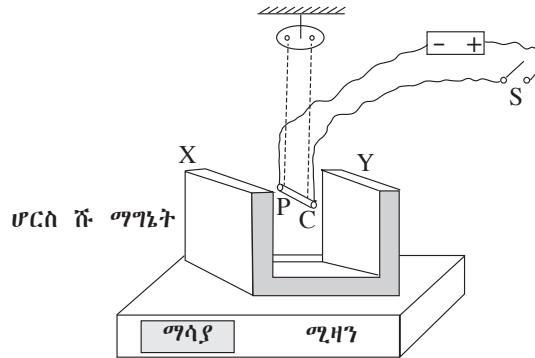
2. $\frac{\text{C}^2 \cdot \Omega}{\text{s}^2}$

3. $\text{J} \cdot \text{s}$

4. $\text{V} \cdot \text{C}$

5. $\text{kW} \cdot \text{h}$

4. በፊት ላለው ሥዕል 1 ላይ የሆርስ ሹ (ከጋራ ህንጻ) ማግኔት ፊልድን ለመለካት የሚሆን ሥርዓት (ከጋራ ህንጻ) ተገልጿል። በዚህ ሥርዓት ላይ ኤሌክትሪክ የሚያስተላልፍ የብረት ዘንግ PC በሆርስ ሹ (ከጋራ ህንጻ) ማግኔት በX ፖል እና በY ፖል መካከል እና በአንጻራቸው ተሰቅሏል። ዘንግ PC የሾልቴጅ ምንጭ፣ ማብሪያ ማጥፊያ S እና አይዲያሎች የሆኑ ኤሌክትሪክ ማስተላለፊያ ሽቦችን የያዘ የኤሌክትሪክ ሰርኪዩት ክፍል ነው። የማግኔቱ ማስ m ነው፣ እናም በዲጂታል ሚዛን ላይ ተቀምጧል። በማግኔቱ ፖሎች መካከል ወጥ የሆነ የማግኔት ፊልድ B አለ።



ሥዕል 1

በጥያቄው መፍትሔ ላይ የመሬትን የማግኔት ፊልድ እና በሽቦዎቹ ላይ የሚሠሩትን ጉልበቶች ከቁጥር/ከግምት ውጪ ማድረግ ያስፈልጋል።

ማብሪያ ማጥፊያ S ን ሲዘገት ከረንት I በዘንግ PC በኩል ይፈስ እና የሚዛኑ ንባብ ከፍ ይላል።

፩. የማግኔት ፊልዱ በዘንግ PC ላይ የሚያሳርፈው ጉልበት አቅጣጫ ምን እንደሆነ ወስን፡ ወደ ላይ ነው? ወይስ ወደ ታች? ውሳኔህን አስረዳ። (5 ነጥብ)

፪. የማግኔት ፊልዱ አቅጣጫ ወደ የት እንደሆነ ወስን፡ $X \rightarrow Y$ ነው ወይስ $Y \rightarrow X$? መልስህን ዘርዘር። (5 ነጥብ)

(ልብ በል፡ ጥያቄው በሚቀጥለው ገጽ ላይ ይቀጥላል።)

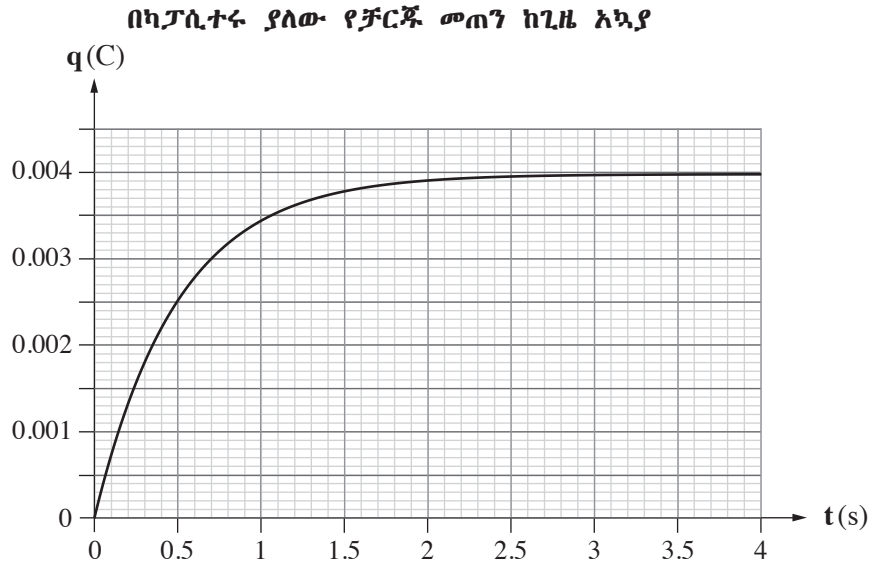
ካፓሲታንስ (ኮንዳኑ)

5. አንድ ተማሪ በቀጥታ ትስስር የኤሌክትሪክ ሰርኪዩት ካፓሲተር ቻርጅ የተደረገበት ሙከራ አካሄደ።

ሰርኪዩቱም የተዋቀረው ካፓሲቲው C ከሆነ ካፓሲተር፣ ኤሌክትሮሞቲቭ ጉልበቱ (emf; [ጋላቮልት]) ε ከሆነ እና የውስጥ ፊደላትን ስቁጥር ከማይገባ ባትሪ፣ ፊደላትን $R = 1,000\Omega$ ከሆነ ፊደላተር፣ ከማብሪያ ማጥፊያ እና አይድያል ከሆኑ የኤሌክትሪክ ማስተላለፊያ ሽቦዎች ነው።

፳. የኤሌክትሪክ ሰርኪዩቱን ሣል/ንደፍ። (3 ነጥብ)

ተማሪው በካፓሲተሩ ላይ ያለውን የቻርጅ መጠን ከጊዜ አኳያ ለካ። የልኬቶቹ ውጤቶች በፊትህ በሚቀጥለው ግራፍ ላይ ቀርበዋል።



፩. የክርሹ ታካኪ መሥመሮች (ወጥነዝዝ) ስሎፖች ከጊዜ አኳያ እያነሱ እንደሚሄዱ በሥዕሉ ላይ ማየት ይቻላል።

(1) የዚህ ክርሹ ታካኪ መሥመሮች (ወጥነዝዝ) ስሎፖች ፊደላት ትርጉማቸው ምንድን ነው?

(2) የታካኪ መሥመሮቹ ስሎፖች እያነሱ የመሄዳቸው ፊደላት ምክንያት ምንድን ነው?

(9 ነጥብ)

ከጊዜ t አኳያ ካፓሲተሩ ቻርጅ ሲደረግ ያለውን የቻርጅ q ን ብዛት የሚገልጸው ቀመር፦

$$q(t) = \varepsilon \cdot C \cdot (1 - e^{-\frac{t}{\tau}})$$

ለማስታወስ ያህል፣ τ "የጊዜ ቋሚ ነው"።

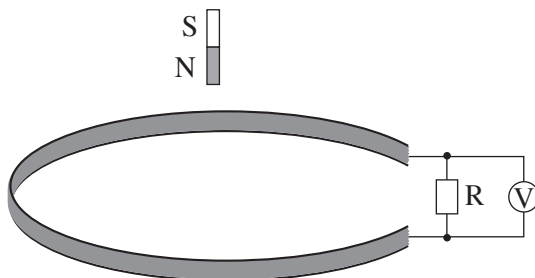
፩. ቻርጅ ማድረጉ ከተጀመረ ጊዜ ቋሚ τ ጋር እኩል የሆነ ጊዜ ካለፈ በኋላ፣ በካፓሲተሩ ላይ የነበረው ቻርጅ መጠን ከማክሲሙ መጠን 63% እንደሆነ በቀመሩ መሠረት አረጋግጥ። (5 ነጥብ)

፯. ተማሪው ባካሄደው ሙከራ የጊዜው ቋሚ መጠን ምን ያህል ነው? አብራራ። (6 ነጥብ)

፭. የካፓሲተሩን ካፓሲቲ አስላ። (5 ነጥብ)

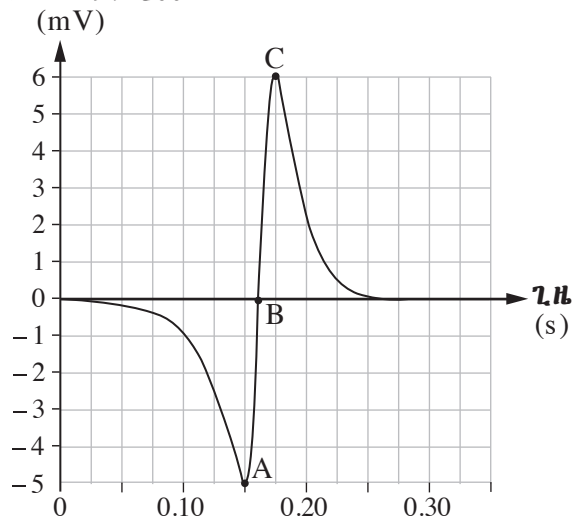
፮. የባትሪውን ኤሌክትሮሞቲቭ ጉልበት (emf; [ጋላቮልት]) አስላ። $(5\frac{1}{3}$ ነጥብ)

6. ኤሌክትሪክ ከሚያስተላልፍ ክብ ጥምጥም (ከጋር) በላይ ከሚገኝ ነጥብ ላይ ማግኔት አስለቀቁ (ሥዕል 1 ን ተመልከት)። በመውደቂያው ሂደት ላይ ማግኔቱ አይሸከረከርም እንደዚሁም በላዩ የሚሠሩት የማግኔት ጉልበቶች ከቁጥር አይገቡም ብለህ አስብ። በዚህ ምክንያት የማግኔቱ እንቅስቃሴ በቅርርብ (ጋንገታ) "ነጻ መውደቅ" ነው። ጥምጥሙ (ከጋር)፣ ሬዚስተር R እና የፕልቴጅ V ሴንሰር (ሃሣብ) ካለበት ከኮምፒውተር ጋር ከተገናኘ የኤሌክትሪክ ሰርኪዩት ጋር ተያይዟል። ሴንሰሩ በሬዚስተሩ ጫፎች መካከል ያለውን ፕልቴጅ ይለካል።



1

በማግኔቱ የመውደቅ ሂደት በኮምፒውተር ማሳያ/ዲስፕሌይ ላይ በፊትህ ሥዕል 2 ላይ ያለው ግራፍ ይገኛል።



ᲡᲟᲠ 2

(ልብ በል፡ ጥያቄው በሚቀጥለው ገጽ ላይ ይቀጥላል።)

በፊትህ ያሉትን ንዑሳን ጥያቄዎች ለመመለስ በፋራዳይ ሕግ ወይም በሌንዝ ሕግ ወይም ደግሞ በሁለቱም ሕጎች ተጠቀም።

፳. በፊዚክስተሩ ጫፎች መካከል ለምን ሾልቴጅ እንደተፈጠረ አብራራ። (5 ነጥብ)

፳. ማግኔቱ ወደ ጥምጥሙ (ከጋንጋ) በሚቀርብበት ጊዜ በጥምጥሙ ውስጥ የሚፈጠረው የኢንዱዩስድ የማግኔት ፊልዱ አቅጣጫ ወዴት ነው? መልስህን አብራራ። (6 ነጥብ)

፳. በማግኔቱ እንቅስቃሴ ሂደት የሚለካው ሾልቴጅ ከኔጋቲቭ ወደ ፖዘቲቭ ይለወጣል። ለምን እንደሆነ አብራራ። (5 ነጥብ)

፳. ማግኔቱ ከጥምጥሙ በሚወጣበት ጊዜ (ነጥብ C በግራፉ ላይ) የተለካው ማክሲመም ሾልቴጅ ማግኔቱ ወደ ጥምጥሙ በሚገባበት ጊዜ (ነጥብ A በግራፉ ላይ) ከነበረው የሾልቴጅ ፍጹም ዋጋ ይበልጣል። ለምን እንደሆነ አብራራ። (7 ነጥብ)

፳. ከጥያቄው መረጃዎች ጋር ግንኙነት በሌለው ሁኔታ፣ ማግኔቲክ ፍለክስን (ህንጻ ማህ) በዩኒቶች $V \cdot s$ (ሾልት ሲባዛ በሴኮንድ) ማቅረብ እንደሚቻል አሳይ። (5 ነጥብ)

፳. በግራፉ ተጠቀም እና በመጀመሪያዎቹ ሰከንዶች ለ 0.15 ያህል በማግኔቱ ፍለክስ ያለውን ለውጥ በቅርርብ/አፕሮክስመትሊ አስላ። $(5\frac{1}{3}$ ነጥብ)

መልካም ዕድል!

መብቱ የእስራኤል መንግሥት ነው።

መገልበጥም ሆነ ማባዛት እንዲሁም ማሳተም በት/ሚኒስቴር ፈቃድ ብቻ ነው።

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך