

እስራኤል አገር

የትምህርት ሚኒስቴር

የፈተናው ዓይነት፡ የ2ኛ ደረጃ ት/ቤት መልቀቂያ ፈተና

የፈተናው ጊዜ፡ የ2019 ዓ.ም. የበጋ ፈተና

የፈተናው ቁጥር፡ 035481

አባሪ፡ ለባለ 4 ነጥብ ትምህርት የቀረቡ ፎርም-ላዎች/ቀመሮች

ወደ አማርኛ የተተረጎመ (6)

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: קיץ תשע"ט, 2019

מספר השאלון: 035481

נספח: דפי נוסחאות ל-4 יחידות לימוד

תרגום לאמהרית (6)

ሒሳብ

ለባለ 4 ነጥብ ትምህርት – የመጀመሪያ መጠይቅ

ለተፈታኙ የቀረቡ መመሪያዎች

ጸ. ለፈተናው የተሰጠው ጊዜ፡ ሦስት ሰዓት ተኩል።

ጋ. የፈተናው መዋቅርና የነጥብ አሰጣጥ፡

ይህ መጠይቅ ሦስት ምዕራፎች አሉት።

ምዕራፍ አንድ — አልጄብራ፣ አናሊቲክ ጂኦሜትሪ እና

ፕሮባቢሊቲ (የመሆን ዕድል)

2x20 — 40 ነጥብ

ምዕራፍ ሁለት — የወለል ጂኦሜትሪና ትሪጎኖሜትሪ

1x20 — 20 ነጥብ

ምዕራፍ ሦስት — የፖሊኖም፣ የራሽናል ፈንክሽንና የዳግም ዘር

ዲፈረንሺያልና ኢንተግራል ሒሳብ።

2x20 — 40 ነጥብ

በአጠቃላይ — 100 ነጥብ

ለ. ለመጠቀም የተፈቀደ የመርጃ መሣሪያ፡

(1) ግራፊክ ያልሆነ ካልኩሌተር። ፕሮግራም መሥራት በሚችል

ካልኩሌተር በፕሮግራም መሥሪያው አማራጭ መጠቀም

አይቻልም።

በግራፊክ ካልኩሌተር ወይም በፕሮግራም መሥሪያው አማራጭ

መጠቀም ለፈተናው ውድቅ መሆን ምክንያት ሊሆን ይችላል።

(2) ፎርም-ላዎች (ተያይዘው ቀርበዋል)።

(3) የውጭ ቋንቋ-ዕብራይስጥ/ዕብራይስጥ-የውጭ ቋንቋ

መዝገበ ቃላት እንደ ተማሪው ምርጫ።

ፐ. ልዩ መመሪያዎች፡

(1) ጥያቄውን አትገልብጥ፣ ቁጥሩን ብቻ አመልክት።

(2) እያንዳንዱን ጥያቄ በአዲስ ገጽ ጀምር። መልስህ በካልኩሌተር

በመረዳት የተሠራ ቢሆንም እንኳን በደብተሩ ላይ እያንዳንዱን

የመልስህን አሠራር ደረጃ ግለፅ።

የምትወስዳቸውን እርምጃዎች በሙሉ፣ ሒሳብ አሠራርህን

ጨምሮ ዝርዝር፣ ቅደም ተከተሉን በጠበቀ እና ግልፅ በሆነ

መልኩ አስረዳ።

በሚገባ አለመዘርዘር ለውጤትህ ማንስ ወይም ለፈተናው

ውድቅ መሆን ምክንያት ሊሆን ይችላል።

በመጠይቁ ደብተር ላይ ብቻ ዳፍ። ለማሰቢያ በምትጠቀምበት

ገጽ መግቢያ ላይ በሙሉ "ፒህ" ብለህ ዳፍበት።

ከመጠይቁ ደብተር ውጭ በሆነ ወረቀት ማሰቢያ መጻፍ

ለፈተናው ውድቅ መሆን ምክንያት ሊሆን ይችላል።

በዚህ መጠይቅ ላይ ያሉ መመሪያዎች ለወንድ የቀረቡ

ቢመስልም ለሁለቱም የታዎች ያገለግላሉ።

መልካም ዕድል!

מתמטיקה

4 יחידות לימוד — שאלון ראשון

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שלוש שעות וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שלושה פרקים.

פרק ראשון — אלגברה, גאומטריה אנליטית, הסתברות

— 2×20 — 40 נקודות

פרק שני — גאומטריה וטריגונומטריה במישור

— 1×20 — 20 נקודות

פרק שלישי — חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי של

פולינומים, של פונקציות רציונליות ושל

פונקציות שורש — 2×20 — 40 נקודות

סה"כ — 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

(1) מחשבון לא גרפי. אין להשתמש באפשרויות התכנות

במחשבון הניתן לתכנות.

שימוש במחשבון גרפי או באפשרויות התכנות במחשבון

עלול לגרום לפסילת הבחינה.

(2) דפי נוסחאות (מצורפים).

(3) מילון עברי-לועזי/לועזי-עברי

ד. הוראות מיוחדות:

(1) אל תעתיק את השאלה; סמן את מספרה בלבד.

(2) התחל כל שאלה בעמוד חדש. רשום במחברת את שלבי

הפתרון, גם כאשר החישובים מתבצעים בעזרת מחשבון.

הסבר את כל פעולותיך, כולל חישובים, בפירוט ובצורה ברורה

ומסודרת.

חוסר פירוט עלול לגרום לפגיעה בציון או לפסילת הבחינה.

כתוב במחברת הבחינה בלבד. רשום "טייטה" בראש כל עמוד

המשמש טייטה.

כתיבת טייטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום

לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחניות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

ጥያቄዎች

ልብ በል፡ እርምጃዎችህን በሙሉ የሒሳብ አሠራርህን ጨምሮ ዝርዝር እና ግልጽ በሆነ መልኩ አብራራ።

የዝርዝር ጉድለት ውጤትህን ሊገዳው ወይም ለፈተናው ውድቅ መሆን ምክንያት ሊሆን ይችላል።

ምዕራፍ አንድ — አልጄብራ፣ አናሊቲክ ጂኦሜትሪ፣ የመሆን ዕድል (ፐሮባቢሊቲ) (40 ነጥብ)

ከ1-3 ካሉት ጥያቄዎች መካከል ሁለቱን መልስ (ለእያንዳንዱ ጥያቄ - 20 ነጥብ)።

ልብ በል፡ ከሁለት ጥያቄዎች በላይ ከመለስክ በመልስ መስጫው ደብተር የሚገኙት የመጀመሪያዎቹ ሁለት ጥያቄዎች መልሶች ብቻ ይታረማሉ።

1. በከተማ 'አ' እና በከተማ 'ባ' መካከል ያለው ርቀት 120 ኪ.ሜ. ነው።

አንዲት መኪና በጠዋት ከከተማ 'አ' ወጥታ ወደ ከተማ 'ባ' በቋሚ ፍጥነት ተጓዘች።

እንዲሁም ማታ ላይ መኪናዋ ከከተማ 'ባ' ተነስታ ወደ ከተማ 'አ' በዛው መንገድ ተመለሰች። መኪናዋ ጠዋት በተጓዘችበት ፍጥነት ለአንድ ሰዓት ያህል ተጓዘች። ለ2 ደቂቃዎች ያህል ከመንገዱ ዳር ከቆመች በኋላ ጠዋት ከተጓዘችበት ፍጥነት በ10 ኪ.ሜ. ለሰዓት በበለጠ ፍጥነት እስከ ከተማ 'አ' ጉዞዋን ቀጠለች። መኪናዋ ማታ የተጓዘችበት ጊዜ (የቆመችበትን ጊዜ ጨምሮ) ጠዋት ከተጓዘችበት ጊዜ ጋር እኩል ነው።

አ. መኪናዋ ጠዋት የተጓዘችበትን ፍጥነት አግኝ።

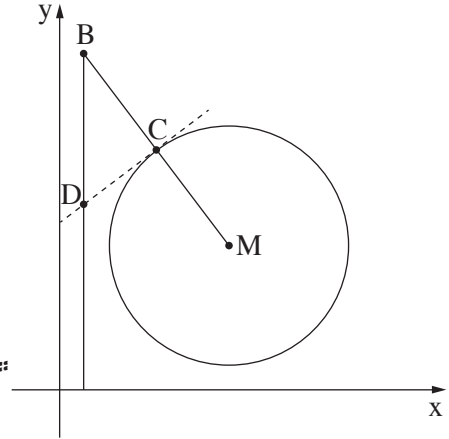
ቢ. መኪናዋ ከከተማ 'ባ' ተመልሳ ወደ ከተማ 'አ' ለጉዞ የወጣችበት ሰዓት ከምሽቱ ስምንት ሰዓት ነው።

ከምሽቱ ዘጠኝ ሰዓት ከ-8 ደቂቃ ላይ መኪናዋ ከከተማ 'አ' ያላት ርቀት ምን ያህል ነበር?



$$\text{MC} = \text{CB} ::$$

ክ. ነጥብ D ሦስት ማዕዘን BMEን የሚከልለው (ወርሀ) ክብ መሃል ነጥቡ መሆኑን አሳይ።



(2) 4 ተጫዋቾች በጫወታው ይጫወታሉ። ሁሉም ተጫዋቾች የማሸነፋቸው እድል ምን ያህል ነው?

ምዕራፍ ሁለት - የወለል ጂኦሜትሪና ትሪጎኖሜትሪ (20 ነጥብ)

ከ4-5 ካሉት ጥያቄዎች ውስጥ አንዱን መልስ።

ልብ በል፦ ከአንድ ጥያቄ በላይ ከመለስክ በመልስ መስጫው ደብተር ላይ የሚገኘው የመጀመሪያው አንድ ጥያቄ መልስ ብቻ ይታረማል።

4. ኦሪጂኑ O የሆነ ክብ ተሰጥቷል።

BC የክቡ መሃል ገማሽ (ገጣጥ) ነው። በሥዕሉ ላይ እንደሚታየው፡

አንዱ ክቡን በነጥብ E ላይ የሚታከክ ሌላኛው ደግሞ ክቡን

በነጥብ C ላይ የሚቆርጥ ሁለት ቀጥታ መስመሮችን ከክቡ ውጭ

ከሆነው ነጥብ A አንስተው አስመሩ።

$\angle EAC = 90^\circ$ ተሰጥቷል።

፩. $EO \parallel AC$ መሆኑን አረጋግጥ።

።. $\angle OCE = \angle ACE$ መሆኑን አረጋግጥ።

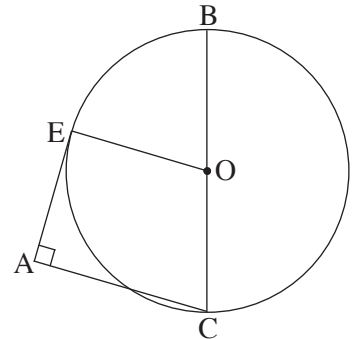
፭. $\triangle EBC \sim \triangle AEC$ መሆኑን አረጋግጥ።

የተሰጠ፦ $BC \cdot AC = 64$

፮. (1) EC ን አስላ።

(2) የተሰጠ፦ $EB = 6$

EO ን አስላ።



5. ጎን እኩል (ጠገን) ምዕዘን ABC ($AB = BC$)

ሬዲየሱ 10 በሆነ ክብ በሥዕሉ ላይ እንደሚታየው፡

ተከልሏል።

$\angle ABC = 130^\circ$ እንደሆነ ተሰጥቷል።

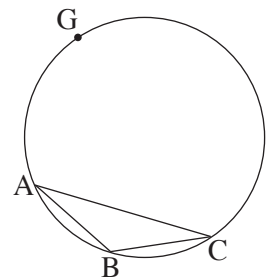
፩. የጎን (ጠገን) AC ን ርዝመት አስላ።

።. የምዕዘን ABC ን ስፋት አስላ።

GC የክቡ መሃል ገማሽ በሚሆንበት መልኩ G በክቡ ላይ ያለ ነጥብ ነው።

ቀጥታ መስመር GB ጎን AC ን በነጥብ E ላይ ይቆርጣል።

፭. የክፍል EB ን ርዝመት አስላ።



8. በፊትህ ባለው ሥዕል ላይ በክልል $-5 \leq x \leq 5$ የተወሰነ

የፈንክሽን $f(x) = \sqrt{25 - x^2}$ ግራፍ ቀርቧል።

ነጥብ A በፈንክሽን $f(x)$ ግራፍ በአንደኛው ሩብ ላይ ይገኛል።

በነጥብ A በኩል ከአክሲስ x ጋር ትይዩ የሆነ ቀጥታ መስመር

አሳለፉ። ቀጥታ መስመሩ የፈንክሽን $f(x)$ ን ግራፍ

በነጥብ B በሁለተኛው ሩብ ላይ ይቆርጠዋል።

ነጥብ O የአክሲሶች ኦሪጂን ነው።

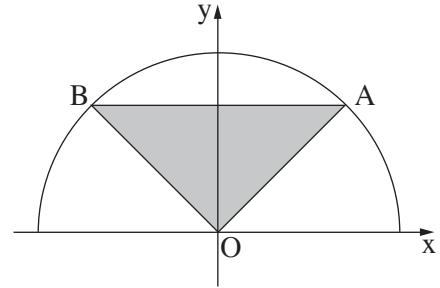
የነጥብ A ን የx ዋጋ በ t እናመልክት።

፳. (1) የነጥብ B ን ኮኦርዲኔቶች በt አማካኝነት ግለጽ።

(2) የሦስት ማዕዘን ABOን ስፋት በt አማካኝነት ግለጽ።

፴. የሦስት ማዕዘን ABO ስፋት ማክሲማል የሚሆንለትን t ን አግኝ።

በመልስህ ላይ የዳግም ዘር ማስቀረት ትችላለህ።



መልካም ዕድል!

መብቱ የአስራኤል መንግሥት ነው።

መገልበጥም ሆነ ማባዛት እንዲሁም ማሳተም በት/ሚኒስቴር ፈቃድ ብቻ ነው።

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך