

Torá oral

Hogar, educación y familia–
Cuestionario para nuevos Inmigrantes

תורה שבעל פה

בית, חינוך ומשפחה –

שאלון לעולים חדשים

Instrucciones para el examen

א. Duración del examen: una hora y media.

ב. Estructura del cuestionario y clave de la evaluación:

Este cuestionario consta de tres partes.

Primera parte – (4x16) – 64 puntos

Segunda parte }
ו: } – (3x12) – 36 puntos
Tercera parte }

Total – 100 puntos

ג. Material auxiliar autorizado:

Diccionario hebreo - lengua extranjera /
lengua extranjera - hebreo.

ד. Observaciones especiales: No hay.

Escribe solamente en el cuadernillo del examen, en páginas separadas, todo lo que desees escribir como borrador (títulos, cálculos, etc). Escribe la palabra "טייטש" al inicio de cada página de borrador. Toda anotación realizada en hojas que no pertenezcan al cuadernillo del examen, puede causar la anulación del mismo.

¡Buena suerte!

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שלושה פרקים.

פרק ראשון – (16x4) – 64 נקודות

פרק שני }
או: } (12x3) – 36 נקודות
פרק שלישי }

סה"כ – 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש:
מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב כטייטש (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).
רשום "טייטש" בראש כל עמוד טייטש. רישום טייטות כלשהן על דפים מחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

בהצלחה!

Preguntas

Primera Parte (64 puntos)

Responde a cuatro de las preguntas 1-5 (cada pregunta – 16 puntos)

1. Instinto y Creación [יצר ויצירה]

- א. (1) De acuerdo con el Rambán [הרמב"ן], un toque cariñoso entre un amigo y una amiga está prohibido por Rabanán [דרבנן].
¿Por qué prohibieron los Rabinos este toque?
(2) De acuerdo con lo que has estudiado, escribe un motivo adicional de la prohibición del toque entre un amigo y una amiga.
(5 puntos)
- ב. (1) Explica qué es la prohibición de Yjud [ייחוד], y escribe cuál es el motivo de esta prohibición.
(2) Un chico y una chica que se hallan en una habitación en la que la puerta está abierta a un lugar público, no transgreden la prohibición de Yjud. Explica por qué.
(11 puntos)

(2) Santificación y matrimonio [קידושין ונישואין]

- א. Los testigos de la santificación [קידושין] tienen que prestar atención a dos acciones en el momento de la santificación.
Indica las dos acciones. (5 puntos)
- ב. Escribe dos costumbres con respecto al cubrimiento de la cabeza de la novia después de de la Jupá [חופה]. (4 puntos)
- ג. (1) Hay Poskim [פוסקים] que opinan que una pareja que contrajo matrimonio civil está considerada como una pareja casada. Escribe una justificación para esta opinión.
(2) Hay Poskim que opinan que una pareja que contrajo matrimonio civil no está considerada como una pareja casada. Escribe una justificación para esta opinión.
(7 puntos)

3. Obligaciones entre el hombre y su mujer [מחויבויות שבין איש לאשתו]

- א. En la Ketubá [כתובה] están anotadas las obligaciones del esposo hacia la esposa con respecto a dos situaciones.
(1) ¿Cuáles son las dos situaciones?
(2) Escribe una obligación con respecto a cada una de las situaciones.
(8 puntos)
- ב. (1) Explica de qué forma la Ketubá puede impedir que un esposo se divorcie de su esposa.
(2) ¿Qué es "תוספת כתובה", y por qué la establecieron los Sabios?
(8 puntos)

4. Construcción del hogar [בניית הבית]

- א. (1) Explica cómo el encendido de las velas de Shabat contribuye a la paz del hogar.
(2) Un menesteroso que no tiene suficiente dinero como para comprar velas de Shabat y también velas de Januka [חנוכה] – ¿Qué velas debe comprar?
Explica por qué.

(6 puntos)

- ב. "כי יקח איש אשה חדשה... בקי יהיה לביתו שנה אחת ושמח את אשתו אשר לקח" (דברים, כ"ד, ה')

- (1) Escribe de qué forma hay que cumplir el precepto "בקי יהיה לביתו".
(2) Escribe la pregunta del Rav Moshé Zvi Neriá [משה צבי נריה] con respecto a las palabras "שנה אחת", y explica su respuesta.

(10 puntos)

5. Divorcio [גירושין]

- א. ¿Qué es la ordenanza de Rabenu Guershom [רבנו גרשום] con respecto al divorcio, y por qué estableció esta ordenanza? (6 puntos)
ב. ¿Qué es el "permiso de cien Rabinos" ["היתר מאה רבנים"], y en qué situación se hace uso de este permiso? (5 puntos)
ג. De acuerdo con la ley en el Estado de Israel, escribe tres restricciones (sanciones) que se pueden imponer a un esposo que se niega a dar el guet [גט]. (5 puntos)

Debes responder a la segunda o tercera parte, de acuerdo con el programa que has estudiado.

Segunda parte (36 puntos)

Si has estudiado los **capítulos א-א"י del cuadernillo**, responde a tres de las preguntas 6-9 (cada pregunta – 12 puntos).

6. Vida de pareja y el precepto "procread y multiplicaos" ["פרו ורבו"]

- א. De acuerdo con el Rav Eliahu Desler [אליהו דסלר], explica qué causa amor en la pareja. (6 puntos)
- ב. Explica el motivo del precepto procreación y multiplicación [פרייה ורבייה]. (6 puntos)

7. Pureza e Impureza [טומאה וטהרה]

- א. Las mujeres judías fueron estrictas consigo mismas y compararon el דין הנידה con el דין הזבה. Escribe un motivo de esta restricción. (4 puntos)
- ב. (1) "ואל אשה בגדת טמאתה לא תקרב לגלות ערוֹתָה".
Escribe dos prohibiciones incluidas en el precepto "לא תקרב".
(2) La prohibición de vivir vida conyugal con una mujer Nidá [נידה] está escrito en la Torá al lado de la prohibición de casarse con su hermana.
¿Qué se puede aprender de esta proximidad?
(8 puntos)

8. Cubrimiento de la cabeza

- א. (1) ¿Qué es "דת משה" y cómo es el cubrimiento de la cabeza requerido de acuerdo con "דת משה"?
(2) ¿Qué es "דת יהודית" y cómo es el cubrimiento de la cabeza requerido de acuerdo con "דת יהודית"?
(9 puntos)
- ב. ¿Con qué condición una mujer casada no está obligada a cubrirse la cabeza en su casa?
(3 puntos)

9. Preguntas breves

Responde brevemente a tres de los apartados א - ד (cada apartado – 4 puntos).

- א. ¿Por qué "הרהורי עברה קשים מעברה"?
- ב. ¿Por qué una mujer se santifica precisamente con un anillo? Escribe dos motivos de esto.
- ג. ¿Por qué es importante dirigir una "שאלת רב" en lo que concierne a los asuntos de vida conyugal precisamente a un Rav que conoce de manera cercana a aquel que plantea la pregunta?
- ד. Explica quién es una "אישה עגונה", y escribe un ejemplo de alivio que hace la Halajá cuyo objetivo es liberar a la mujer de su עגינות.

Debes responder a la segunda o tercera parte, de acuerdo con el programa que has estudiado.

Tercera parte (36 puntos)

Si has estudiado los capítulos ו'–א' , ז'–ד' del cuadernillo, responde a tres de las preguntas 10-13 (cada pregunta – 12 puntos)

10. Vida de pareja y el precepto "procread y multiplicaos" [פרו ורבו]

- א. De acuerdo con el Rav Eliahu Desler [אליהו דסלר], explica qué causa amor en la pareja. (6 puntos)
- ב. Explica el motivo del precepto procreación y multiplicación [פרייה ורבייה]. (6 puntos)

11. La forma de vida familiar

- א. (1) ¿Cuál era el orden de prioridades de los hijos de Gad y los hijos de Reubén con respecto a las propiedades y a la familia?
(2) De acuerdo con Moshé Rabenu, ¿cuál es el orden de prioridades correcto?
(5 puntos)
- ב. En nuestros días, numerosas mujeres son colaboradoras en el sustento de la familia. ¿Cuál es la combinación recomendada entre la forma de vida familiar y el sustento? En tu respuesta, señala dos etapas en la vida de la madre de familia. (7 puntos)

12. Pureza e Impureza [טומאה וטהרה]

- א. Las mujeres judías fueron estrictas consigo mismas y compararon el דין הנידה con el דין הזבה. Escribe un motivo de esta restricción. (4 puntos)
- ב. (1) "ואל אשה בגנות טמאתה לא תקרב לגלות ערותה".
Escribe dos prohibiciones incluidas en el precepto "לא תקרב"
(2) La prohibición de vivir vida conyugal con una mujer Nidá [נידה] está escrito en la Torá al lado de la prohibición de casarse con su hermana. ¿Qué se puede aprender de esta proximidad?
(8 puntos)

13. Preguntas breves

Responde brevemente a tres de los apartados ז'–א' (cada apartado – 4 puntos).

- א. ¿Por qué una mujer se santifica precisamente con un anillo? Escribe dos motivos de esto.
- ב. Explica quién es una "אישה עגונה", y escribe un ejemplo de alivio que hace la Halajá cuyo objetivo es liberar a la mujer de su עגינות.
- ג. Una persona debe disminuir sus gastos económicos y no desperdiciar dinero. Escribe dos motivos de esto.
- ד. ¿Por qué es importante dirigir una "שאלת רב" en lo que concierne a los asuntos de vida conyugal precisamente a un Rav que conoce de manera cercana a aquel que plantea la pregunta?

¡Buena suerte!

Los derechos de autor están reservados al Estado de Israel.
Está prohibida su copia o difusión, salvo autorización expresa
del Ministerio de Educación.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך