

Pensamiento judío [מחשבת ישראל]

Para escuelas religiosas

Para nuevos inmigrantes

Instrucciones para el examen

א. Duración del examen: una hora y media.

ב. Estructura del cuestionario y clave de la evaluación:

Este cuestionario consta de una parte.

Cada pregunta – 25 puntos; $(4 \times 25) = 100$ puntos

ג. Material auxiliar permitido:

Diccionario hebreo-lengua extranjera / lengua extranjera-hebreo.

ד. Instrucciones especiales: Escribe respuestas cortas y claras.

Fundamenta tus respuestas en el material estudiado.

Escribe solamente en el cuadernillo del examen, en páginas separadas, todo lo que desees escribir como borrador (títulos, cálculos, etc).

Escribe la palabra "טייטה" al inicio de cada página de borrador. Toda anotación realizada en hojas que no pertenezcan al cuadernillo del examen, puede causar la anulación del mismo.

מחשבת ישראל

לבתי ספר דתיים

לעולים חדשים

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה פרק אחד.

לכל שאלה – 25 נקודות; $(25 \times 4) = 100$ נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

.

ד. הוראות מיוחדות: כתוב תשובות קצרות בהירות. בסס

את דבריך על המקורות שלמדת.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב

כטייטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).

רשום "טייטה" בראש כל עמוד טייטה. רישום טייטות כלשהן על דפים מחוץ

למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

¡Buena Suerte!

בהצלחה!

Preguntas

Responde a cuatro de las preguntas 1 – 5 (cada pregunta – 25 puntos).

1. א. El Rav Yosef Jaim de Bagdad [הרב יוסף חיים מבגדד] (Ha"ben Ish Jai" [ה"בן איש חי], משלי הבן איש חי
Haben Ish Jai escribió la parábola "הכול רואים כי הבן יוצא מבטן אימו".
Explica el vínculo entre esta parábola y el evento del Monte de Sinai. (12 puntos)
ב. Rabenu Bejaiéi [הרבנו בחיי], הקדמה לחובות הלבבות
Rabenu Bejaiéi escribió una parábola acerca del astrólogo que encontró plata de color negro.
(1) Relata la parábola.
(2) Explica qué nos enseña Rabenu Bejaiéi por intermedio de esta parábola.
(13 puntos)
2. א. Harav Kook [הרב קוק], אורות הקודש
"ישנם [אנשים שלמדו תורה] שיצאו לתרבות רעה"
De acuerdo con el Rav Kook, explica qué causó que estas personas se desviaran hacia el mal camino. (12 puntos)
ב. Rasag [רס"ג], הקדמה לאמונות ודעות
De acuerdo con Rasag, ¿cuáles son los dos objetivos del estudio de la fe? (13 puntos)
3. א. El Rav Shkop [הרב שקופ], הקדמה לשערי יושר
El Rav Shkop escribió acerca de dos tipos de amor – el amor de la persona hacia sí misma y el amor de la persona hacia su prójimo.
¿Estos dos tipos de amor son opuestos el uno al otro? Explica tu respuesta. (12 puntos)
ב. Rihal [ריה"ל], ספר הכוזרי, tercer artículo
De acuerdo con Rihal, ¿cuáles son los dos motivos por los que el rezo en público es preferible al rezo individual? (13 puntos)

4. א. ספר התניא, [רבי שניאור זלמן מלאדי] Rabi Shneur Zalman de Liadi

De acuerdo con Rabi Shneur Zalman de Liadi, ¿cuál es el significado de la palabra "fe" ["אמונה"]? Explica tu respuesta. (12 puntos)

ב. מכתב מאליהו, [הרב דסלר] El Rav Desler

El Rav Desler escribió acerca de cinco modos para cumplir el precepto de la fe. Explica dos de ellos. (13 puntos)

5. א. למהלך האידאות בישראל [הרב קוק] Harav Kook

De acuerdo con el Rav Kook, ¿por qué hay necesidad de fundar un estado que se rija de acuerdo con los preceptos de D-os? (12 puntos)

ב. פירוש למשנה, י"ג העיקרים [רמב"ם] Rambam

"נבואת משה רבנו, עליו השלום, נבדלה מנבואת כל הנביאים בארבעה דברים".

Escribe tres de las diferencias que hay entre la profecía de Moshé Raveinu y la profecía del resto de los profetas. (13 puntos)

¡Buena Suerte!

Los derechos de autor están reservados al Estado de Israel.
Está prohibida su copia o difusión salvo autorización expresa
del Ministerio de Educación.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.