

Estado de Israel
Ministerio de Educación
Tipo de Examen: Bachillerato
Fecha de examen: invierno 2019
Cuestionario número: 029284
Anexos: anexo a la pregunta 6 (caricaturas)
anexo a la pregunta 7 (caricatura)
Traducción al español (12)

מדינת ישראל
משרד החינוך
סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: חורף תשע"ט, 2019
מספר השאלון: 029284
נספחים: נספח לשאלה 6 (קריקטורות)
נספח לשאלה 7 (קריקטורה)
תרגום לספרדית (12)

Historia (Religioso)

Para nuevos inmigrantes
En escuelas religiosas

Instrucciones para el examen

- א. Duración del examen: dos horas y media.
ב. Estructura del cuestionario y clave de la evaluación:

Este cuestionario consta de tres partes.

Primera parte:	(3x13)	—	39 puntos
Segunda parte:	(1x22)	—	22 puntos
Tercera parte:	(3x13)	—	39 puntos
Total		—	100 puntos

- ג. Material auxiliar autorizado:

Diccionario hebreo-lengua extranjera / lengua extranjera-hebreo.

- ד. Instrucción especial:

En tu respuesta indica hechos específicos, no te limites a apreciaciones generales.

Escribe solamente en el cuadernillo del examen, en páginas separadas, todo lo que desees escribir como borrador (títulos, cálculos, etc). Escribe la palabra "טיטה" al inicio de cada página de borrador. Toda anotación realizada en hojas que no pertenezcan al cuadernillo del examen, puede causar la anulación del mismo.

היסטוריה דתית

לעולים חדשים
בבתי ספר דתיים

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שתיים וחצי.
ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:
בשאלון זה שלושה פרקים.

פרק ראשון	—	(13x3)	—	39	נקודות
פרק שני	—	(22x1)	—	22	נקודות
פרק שלישי	—	(13x3)	—	39	נקודות
סה"כ	—			100	נקודות

- ג. חומר עזר מותר בשימוש:
מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

- ד. הוראה מיוחדת:
בתשובתך הבא עובדות ואל תסתפק בהערכות כלליות.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב כטיטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).
רשום "טיטה" בראש כל עמוד טיטה. רישום טיטות כלשהן על דפים מחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

¡Buena Suerte!

בהצלחה!

Preguntas

Primera parte – (39 puntos)

Responde a tres de las preguntas 1-5 (cada pregunta – 13 puntos)

1. Te presentamos una lista de procesos que acontecieron en la sociedad judía del siglo 18 y del siglo 19: integración en la sociedad general, desarrollo de la Ilustración [השכלה], desarrollo de la neo-ortodoxia.

Expón uno de estos procesos, y **explica** de qué forma el proceso que expusiste fue influenciado por una de las características del Iluminismo.

2. **Explica** por qué, a partir del siglo 18, los Estados Unidos se consideran como un ejemplo de nacionalidad liberal – civil.

Explica por qué a partir del final del siglo 19 la unificación de Alemania se considera como un ejemplo de nacionalidad étnico– histórica.

3. **Expón dos** factores para la fundación del Movimiento Jovevei Tsióń [אגודות חובבי ציון].

Expón una decisión que se tomó en la Conferencia de Katowice [וועידת קטוביץ] (1884).

4. **Explica un** motivo a la oposición que hubo en el Yishuv judío [היישוב היהודי] ante la propuesta de la Partición [חלוקה] en la Comisión Peel [ועדת פיל] (1937).

Explica por qué, a pesar de tal oposición, los representantes del Yishuv judío dieron apoyo a la propuesta de la Partición de la Comisión Peel.

5. Al comienzo de la Segunda Guerra Mundial (1939) hubo un dilema en el Yishuv judío en Eretz Israel: si continuar su lucha contra el gobierno británico o colaborar con él en contra del enemigo nazi.

Expón dos acciones del Yishuv judío en Eretz Israel durante este periodo: una acción que representa la continuación de la lucha contra el gobierno británico, y una acción que representa la colaboración con el gobierno británico en contra de la amenaza nazi.

Segunda parte (22 puntos)

Responde a una de las preguntas 6-7.

6. La Primera Guerra Mundial

- א. En el anexo a esta pregunta se exponen dos caricaturas. En estas caricaturas se ponen de manifiesto los factores que condujeron al estallido de la Primera Guerra Mundial (1914). Elige una de las caricaturas, y **señala** cuál es el factor causante de la guerra, de acuerdo con la caricatura.

Expón este factor de acuerdo con lo que has estudiado.

Explica, de acuerdo con la caricatura que has elegido, cuál es la opinión del autor de la caricatura acerca del factor que provocó la guerra. (15 puntos)

- ב. La Primera Guerra Mundial produjo una dificultad especial a los soldados judíos.

Explica esta afirmación, en base a lo que has estudiado. (7 puntos)

7. El acuerdo de paz con Egipto

- א. Aproximadamente dos meses después de la firma del acuerdo de paz con Egipto (26 de marzo del año 1979), el Estado de Israel evacuó el "Gan Hayarak" ["גן הירק"]: una zona agrícola que pertenecía al Moshav Neot Sinai [מושב נאות סיני] en la zona de Yamit [חבל ימית].

En el anexo a esta pregunta se exhibe una caricatura que se publicó en mayo del año 1979 con motivo de esta retirada.

Explica la opinión del autor de la caricatura relacionada con la evacuación del "Gan Hayarak" , de acuerdo con, al menos, un detalle de la caricatura.

Explica, de acuerdo con lo que has estudiado, por qué fueron numerosos aquellos que apoyaron el acuerdo de paz con Egipto. (15 puntos)

- ב. **Expón** dos motivos por los cuales Egipto firmó el acuerdo de paz con Israel. (7 puntos)

Tercera parte (39 puntos)

Responde a tres de las preguntas 8-12 (cada pregunta – 13 puntos).

8. **Expón** dos medidas tomadas por los nazis, inmediatamente después de su ascenso al poder (1933), para alejar a los judíos de la sociedad alemana.
Expón un artículo de las Leyes de Núremberg (1935).
9. **Explica** el valor de "La santificación de la vida" en la Shoá.
Expón dos acciones del Admor de Piaseczno [האדמו"ר מפיאסצנה] que representan este valor.
10. **Expón** el método de combate que utilizaron las fuerzas combatientes judías durante los cuatro primeros meses de la Guerra de la Independencia [מלחמת העצמאות] (hasta abril del año 1948).
Explica cómo la operación Najshón [נחשון] (en el mes de abril del año 1948) ayudó a mejorar la situación de la seguridad del Yishuv judío durante esta época.
11. Elige una de las guerras de Israel sobre la que has estudiado: la Guerra de los Seis Días o la Guerra de Yom Kipur, e indica el nombre de la guerra que elegiste.
Expón dos de los factores que provocaron la guerra que elegiste, y **señala** los nombres de todos los países que lucharon contra Israel en esta guerra.
12. **Expón** un factor que provocó la inmigración de los judíos de Etiopía al Estado de Israel en los últimos decenios del siglo 20.
Expón una dificultad a la que tuvieron que hacerle frente los judíos de Etiopía en su camino al Estado de Israel.

¡Buena Suerte!

Los derechos de autor están reservados al Estado de Israel.
Está prohibida su copia o difusión, salvo autorización expresa
del Ministerio de Educación.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

Anexo a la pregunta 6 – Caricaturas

Caricatura 'א



(Se publicó en el periódico americano **Booklyn Eagle** en julio del 1914)

Caricatura 'ב



Traducción: Africa, Campos de oro (zonas en las que se halla oro)

(<http://www.boondocksnet.com>)

Anexo a la pregunta 7 – Caricatura



(<http://news.walla.co.il/item/3037552>)