

Historia

Para nuevos inmigrantes

היסטוריה

לעולים חדשים

Instrucciones para el examen

הוראות לנבחן

א. Duración del examen: dos horas y media.

א. משך הבחינה: שתיים וחצי.

ב. Estructura del cuestionario y clave de la evaluación:

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

Este cuestionario consta de cuatro partes.

בשאלון זה ארבע פרקים.

Responde a una pregunta de cada parte.

ענה על שאלה אחת מכל פרק.

Primera parte	—	(1x25)	—	25 puntos
Segunda parte	—	(1x25)	—	25 puntos
Tercera parte	—	(1x25)	—	25 puntos
Cuarta parte	—	(1x25)	—	25 puntos
Total	—			100 puntos

פרק ראשון	—	(25x1)	—	25 נקודות
פרק שני	—	(25x1)	—	25 נקודות
פרק שלישי	—	(25x1)	—	25 נקודות
פרק רביעי	—	(25x1)	—	25 נקודות
סה"כ	—			100 נקודות

Presta atención: Los alumnos a los **que se les ha permitido** **rendir un examen adaptado** responderán a tres preguntas: una pregunta de la primera parte o de la segunda parte, una pregunta de la tercera parte y una pregunta de la cuarta parte.

שים לב: תלמידים שאושר להם מבחן מותאם יענו על שלוש שאלות: שאלה אחת מפרק ראשון או מפרק שני, שאלה אחת מפרק שלישי ושאלה אחת מפרק רביעי.

ג. Material auxiliar permitido:
Diccionario hebreo-lengua extranjera / lengua extranjera-hebreo.

ג. חומר עזר מותר בשימוש:
מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

Escribe solamente en el cuadernillo del examen, en páginas separadas, todo lo que desees escribir como borrador (títulos, cálculos, etc). Escribe la palabra "טיוטה" al inicio de cada página de borrador. Toda anotación realizada en hojas que no pertenezcan al cuadernillo del examen, puede causar la anulación del mismo.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב כטיוטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה). רשום "טיוטה" בראש כל עמוד טיוטה. רישום טיוטות כלשהן על דפים מחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

¡Buena Suerte!

בהצלחה!

Preguntas

Primera parte (25 puntos)

Primer período: El nacionalismo en el pueblo de Israel y en los demás pueblos – desde sus comienzos y hasta 1920

Responde a una de las preguntas 1 – 3.

1. Los movimientos nacionales

- א. Expón las características que tienen en común los miembros de una misma nacionalidad.
(10 puntos)
- ב. Explica tres factores del surgimiento de los movimientos nacionalistas en Europa en el siglo 19. (15 puntos)

2. Theodor Herzl

- א. Explica cuál es el problema de los judíos y cuál es su solución, de acuerdo con el libro "El Estado Judío" ["מדינת היהודים"] de Herzl. (12 puntos)
- ב. ¿Qué es el plan Uganda [תוכנית אוגנדה]: quién propuso ese plan, y cuál es su contenido? Explica por qué Herzl apoyó ese plan. (13 puntos)

3. Eretz Israel [ארץ־ישראל] durante los años 1882-1914

- א. Explica las dificultades en materia de **asentamiento** por las que atravesaron los nuevos inmigrantes a Eretz Israel entre los años 1882 y 1914.
Expón una manera utilizada por ellos para hacer frente a esas dificultades. (13 puntos)
- ב. Expón dos acciones realizadas por Eliezer ben Yehuda [אליעזר בן יהודה] para consolidar (reforzar) el idioma hebreo, y explica la importancia de estas acciones. (12 puntos)

Continúa en la página 3 ►

Segunda parte (25 puntos)

Segundo período: Entre las dos guerras mundiales (1920 – 1939), el Asentamiento judío en Eretz Israel [היישוב היהודי בארץ-ישראל] durante la Segunda Guerra Mundial

Responde a una de las preguntas 4 – 6.

4. El Tratado de Versalles y los cambios políticos después de la Primera Guerra Mundial

- א. Expón dos de los apartados del Tratado de Versalles: uno concerniente al área **militar** y otro concerniente al área **económica**, y explica un objetivo de este Tratado. (14 puntos)
- ב. Expón tres cambios que se produjeron en el mapa político de Europa y del Medio Oriente después de la Primera Guerra Mundial. (11 puntos)

5. El asentamiento [יישוב] judío en Eretz Israel [ארץ-ישראל] entre las dos guerras mundiales

- א. Explica dos causas de la inmigración [עלייה] a Eretz Israel entre las dos guerras mundiales. (10 puntos)
- ב. Expón las características de los inmigrantes en este período.
Explica de qué modo una de las características que expusiste se pone de manifiesto en una de las formas de asentamiento en Eretz Israel en ese período. (15 puntos)

6. Judíos, árabes y británicos en los años '30 en Eretz Israel

- א. Explica dos factores que llevaron a la "Revuelta Árabe" [המרד הערבי] (1936), y expón dos acciones de la población judía para reforzar la seguridad, como reacción a la "Revuelta Árabe". (15 puntos)
- ב. Explica las recomendaciones de la Comisión Peel (1937). (10 puntos)

Continúa en la página 4 ►

Tercera parte (25 puntos)

Tercer período: El régimen totalitario, el nazismo, la Segunda Guerra Mundial y la Shoá

Responde a una de las preguntas 7 – 10.

7. El régimen nazi en Alemania durante los años 1933-1938

- א. Explica el principio del líder [עקרון המנהיג] en la ideología nazi, y expón dos acciones realizadas por Hitler para la promoción de ese principio en Alemania. (12 puntos)
- ב. Explica dos objetivos de la política de los nazis en relación a los judíos en Alemania entre los años 1933-1938, y expón una medida tomada por los alemanes para alcanzar uno de los objetivos que explicaste. (13 puntos)

8. Los guetos

- א. ¿Por qué los nazis establecieron los guetos? Expón dos razones. (12 puntos)
- ב. Expón tres modos en virtud de los cuales los judíos intentaron enfrentar las condiciones de vida en los guetos hasta la realización de la "Solución Final". (13 puntos)

9. La actitud hacia los judíos en los países ocupados por los nazis

- א. Explica los motivos (las causas) de la actitud de la población local hacia los judíos en los países ocupados por los nazis:
Dos motivos de aquellos que colaboraron con los nazis, y dos motivos de la mayoría silenciosa (aquellos que "no se inmiscuyeron"). (13 puntos)
- ב. Expón las condiciones necesarias para recibir el título "Justo entre las Naciones" ["חסיד אומות העולם"].
Elige a uno de los "Justos entre las Naciones" que hayas estudiado, y describe sus acciones. (12 puntos)

10. La Rebelión en los Guetos [המרד בגטאות]

- א. ¿Cuáles fueron los objetivos de los rebeldes en los guetos?
Explica dos de los dilemas que tenían los rebeldes. (15 puntos)
- ב. Explica la importancia de la rebelión del gueto de Varsovia. En tu respuesta señala dos razones acerca de la importancia de esta rebelión. (10 puntos)

Cuarta parte (25 puntos)

Cuarto período: Se establece el Estado de Israel en el Medio Oriente

Responde a una de las preguntas 11 – 14.

11. La cuestión de Eretz Israel en la ONU

- א. Explica un factor que influyó sobre Gran Bretaña para que llevara la cuestión de Eretz Israel a debate en la ONU, y expón la esencia de la resolución de la ONU que se tomó el 29 de noviembre de 1947. (15 puntos)
- ב. ¿Cuál fue la posición de la Unión Soviética en la votación de la ONU el 29 de noviembre de 1947?
Explica la influencia de la "Guerra Fría" sobre esta posición. (10 puntos)

12. Inmigración y absorción [עלייה וקליטה] en los años cincuenta y sesenta

- א. Explica de que manera influyó la situación económica del Estado de Israel sobre la absorción de los inmigrantes en los años cincuenta y sesenta.
Expón un factor adicional que influyó sobre la absorción de inmigrantes en ese período. (13 puntos)
- ב. Expón dos dificultades que tuvieron los nuevos inmigrantes en los años cincuenta y sesenta.
Explica de qué manera esta ola inmigratoria fortaleció al Estado de Israel. (12 puntos)

13. Actitud de la sociedad israelí hacia la Shoá

- א. Describe la actitud de la sociedad israelí hacia los sobrevivientes de la Shoá hasta el juicio de Eichmann [משפט אייכמן], y explica un factor causante de esa actitud. (15 puntos)
- ב. Explica dos cambios que se produjeron en la actitud de la sociedad israelí hacia la Shoá como consecuencia de ese juicio. (10 puntos)

14. La Guerra de los Seis Días [מלחמת ששת הימים] / La Guerra de Yom Kipur [מלחמת יום הכיפורים]

Elige una de las guerras: la Guerra de los Seis Días (1967) o la Guerra de Yom Kipur (1973).

- א. Explica dos de los factores que llevaron a la guerra que elegiste. (12 puntos)
- ב. Explica la influencia de la guerra que elegiste sobre el **Estado de Israel** en el área político-social, y la influencia de esta guerra sobre los **países árabes**. (13 puntos)

¡Buena Suerte!

Los derechos de autor están reservados al Estado de Israel.
Está prohibida su copia o difusión salvo autorización expresa
del Ministerio de Educación.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.