

Государство Израиль  
Министерство просвещения  
Тип экзамена: на аттестат зрелости  
Время проведения экзамена: зима 2019 года  
Номер вопросника: 034284  
Перевод на русский язык (5)

מדינת ישראל  
משרד החינוך  
סוג הבחינה: בגרות  
מועד הבחינה: חורף תשע"ט, 2019  
מספר השאלון: 034284  
תרגום לרוסית (5)

## Обществоведение

для новых репатриантов

## אזרחות

לעולים חדשים

### Указания экзаменующимся

### הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שתיים וחצי.
- א. Продолжительность экзамена:  
два часа тридцать минут.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:  
בשאלון זה שני פרקים.
- ב. Строение вопросника и ключ к оценке:  
в этом вопроснике два раздела.
- |           |   |        |   |            |
|-----------|---|--------|---|------------|
| פרק ראשון | — | (32x2) | — | 64 נקודות  |
| פרק שני   | — | (12x3) | — | 36 נקודות  |
| סה"כ      | — |        |   | 100 נקודות |
- Всего — 100 баллов
- ג. חומר עזר מותר בשימוש:  
מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.
- ג. Разрешенный вспомогательный материал:  
Двуязычный словарь по выбору ученика.
- ד. הוראה מיוחדת:  
לפני שתענה, קרא בעיון את ההוראה בראש כל פרק.
- ד. Особые указания:  
Внимательно прочитайте указания в начале каждого раздела перед тем, как начнете отвечать на вопросы.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב בטייטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).  
רשום "טייטה" בראש כל עמוד טייטה. רישום טייטות כלשהן על דפים מחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!  
Все черновые записи (тезисы, вычисления и т.п.) делайте только на отдельных страницах экзаменационной тетради. Напишите слово «טייטה» в начале каждой страницы, отведенной вами под черновик. Выполнение любых черновых записей на листах, не относящихся к экзаменационной тетради, может привести к тому, что экзамен будет аннулирован!

Желаем успеха!

בהצלחה!

## Вопросы Раздел первый (64 балла)

Ответьте на два вопроса из вопросов 1-3 (за каждый вопрос – 32 балла).

### 1. Государство Израиль – еврейское государство

- (א) Объясните, что представляла собой резолюция ООН [או"ם] от 29 ноября [כ"ט בנובמבר] 1947 года. (8 баллов)
- (ב) В Декларации независимости содержится обращение к арабам, жителям Государства Израиль, и обращение к соседним арабским странам. Объясните оба эти обращения. (12 баллов)
- (ג) Объясните, каким образом еврейский характер Государства Израиль находит свое выражение в каждом из следующих законов:
  - **Закон о празднике Песах** [חוק חג המצות]
  - **Закон о раввинатских судах** [חוק בתי הדין הרבניים](12 баллов)

### 2. Принцип народовластия и демократические выборы

- (א) Объясните **принцип народовластия** и объясните, каким образом он находит свое выражение в **демократических выборах**. (10 баллов)
- (ב) Объясните два условия проведения демократических выборов. (12 баллов)
- (ג) Объясните две причины, по которым можно не допустить избирательный список к выборам в Кнессет. (10 баллов)

### 3. Органы власти

- (א) Объясните две функции правительства. (10 баллов)
- (ב) Объясните два типа дел, которыми занимается мировой суд [בית משפט השלום]. (10 баллов)
- (ג) На пленарном заседании Кнессета состоялась дискуссия об общественном транспорте в Израиле. В ходе дискуссии один из депутатов Кнессета обратился к министру транспорта с утверждением, что люди, ожидающие автобуса на остановках, страдают из-за плохой погоды, так как на многих остановках нет навеса, который защитил бы их от солнца или дождя. Этот депутат Кнессета попросил министра транспорта разъяснить депутатам Кнессета, как его министерство будет решать эту проблему.
  - Объясните функцию Кнессета по контролю и надзору за правительством.
  - Объясните, каким образом функция Кнессета по контролю и надзору за правительством отражена в приведенном отрывке.(12 баллов)

/продолжение на странице 3 /

## Раздел второй (36 баллов)

Кратко ответьте на три вопроса из вопросов 4-8 (за каждый вопрос – 12 баллов).

4. Объясните, что представляют собой **неформальные механизмы контроля и надзора**.  
Приведите два примера неформальных механизмов контроля и надзора.
5. Объясните два способа получения гражданства в Государстве Израиль.
6. Объясните, в чем заключается право на **свободу передвижения** и в чем заключается право на **свободу слова**.
7. Объясните два понятия:
  - Принцип верховенства закона [עקרון שלטון החוק]
  - Национальная идентичность [זהות לאומית]
8. Объясните две характерные черты парламентской формы правления [משטר פרלמנטרי].

### Желаем успеха!

Авторские права принадлежат Государству Израиль.  
Копировать или публиковать можно только  
с разрешения Министерства просвещения.

### בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.  
אין להעתיק או לפרסם  
אלא ברשות משרד החינוך.