

Государство Израиль
Министерство просвещения
Тип экзамена: на аттестат зрелости
Время проведения экзамена: зима 2019 года
Номер вопросника: 029284
Приложения:
приложение к вопросу 6 (карикатуры)
приложение к вопросу 7 (карикатура)
Перевод на русский язык (5)

מדינת ישראל
משרד החינוך
סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: חורף תשע"ט, 2019
מספר השאלון: 029284
נספחים:
נספח לשאלה 6 (קריקטורות)
נספח לשאלה 7 (קריקטורה)
תרגום לרוסית (5)

История "דתי"

для новых репатриантов
для религиозных школ

היסטוריה דתי

לעולים חדשים
בבתי ספר דתיים

Указания экзаменуемым

- а. Продолжительность экзамена:
два с половиной часа.
- б. Строение вопросника и ключ к оценке:
В этом вопроснике три раздела.
- | | | |
|-----------------|------------|------------|
| Раздел первый – | (3 × 13) – | 39 баллов |
| Раздел второй – | (1 × 22) – | 22 балла |
| Раздел третий – | (3 × 13) – | 39 баллов |
| Всего | – | 100 баллов |
- в. Разрешенный вспомогательный материал:
Двухязычный словарь по выбору ученика.
- д. Особые указания:
В своем ответе приводите факты,
не ограничивайтесь общими рассуждениями.

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעותיים וחצי

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:
בשאלון זה שלושה פרקים.

פרק ראשון –	(13×3) –	39 נקודות
פרק שני –	(22×1) –	22 נקודות
פרק שלישי –	(13×3) –	39 נקודות
סה"כ	–	100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

ד. הוראות מיוחדות:

הבא בתשובתך עובדות, אל תסתפק בהערות כלליות.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב בצינטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).

רשום "טיוטה" בראש כל עמוד טיוטה. רישום טיוטות כלשהן על דפים מחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

Все черновые записи (тезисы, вычисления и т.п.) делайте только в экзаменационной тетради. Напишите слово «טיוטה» в начале каждой страницы, отведенной вами под черновик. Выполнение любых черновых записей на листах, не относящихся к экзаменационной тетради, может привести к тому, что экзамен будет аннулирован!

Желаем успеха!

בהצלחה!

Вопросы

Раздел первый (39 баллов)

Ответьте на три вопроса из вопросов 1-5 (за каждый вопрос – 13 баллов).

1. Ниже приведен перечень процессов, происходивших в еврейском обществе в 18 и 19 веках: интеграция в обществе страны проживания, развитие Хаскалы и развитие нео-ортодоксии.
Расскажите об одном из этих процессов и **объясните**, каким образом на этот процесс повлиял один из аспектов Просвещения [נאורות] .
2. **Объясните**, почему начиная с 18 века США считаются примером либерально-гражданского национализма.
Объясните, почему объединение Германии в конце 19-го века считается примером этно-исторического национализма.
3. **Укажите два** фактора, способствовавших созданию общества "Ховевей-Цион" [אגודות חובבי ציון].
Укажите одно решение, принятое на Катовицкой конференции [וועידת קטוביץ] (1884 год).
4. **Объясните одну** причину сопротивления еврейского ишува предложению Комиссии Пиля [ועדת פיל] о разделе Страны Израиля (1937 год).
Объясните, почему, несмотря на это сопротивление, лидеры еврейского ишува поддержали предложение Комиссии Пиля о разделе.
5. В начале Второй мировой войны (1939 год) еврейский ишув в Стране Израиля столкнулся с дилеммой: продолжать борьбу против британских властей или сотрудничать с ними в борьбе против нацистского врага.
Расскажите о двух действиях, предпринятых еврейским ишувом в Стране Израиля в этот период: об одном действии, отражающем продолжение борьбы против британских властей, и об одном действии, отражающем сотрудничество с ними в борьбе против нацистской угрозы.

Раздел второй (22 балла)

Ответьте на один из вопросов 6-7.

6. Первая мировая война

- (א) В приложении к вопросу приведены две карикатуры. На этих карикатурах представлены причины начала Первой мировой войны (1914 год). Выберите одну из карикатур и **укажите**, какова причина войны, согласно этой карикатуре.

Расскажите о данной причине согласно изученному вами материалу.

Объясните на основании выбранной вами карикатуры, что думает автор карикатуры об этой причине войны. (15 баллов)

- (ב) Первая мировая война была связана с особыми трудностями для солдат-евреев.

Объясните данное утверждение согласно изученному вами материалу.

(7 баллов)

7. Мирный договор с Египтом [מצרים]

- (א) Примерно через два месяца после заключения мирного договора с Египтом (26 марта 1979 года), государство Израиль эвакуировало "огород" ["גן הירק"] – сельскохозяйственные площади, принадлежавшие мошаву Неот Синай [נאות סיני] в области Ямит [ימית].

В приложении к данному вопросу приведена карикатура, опубликованная в мае 1979 года вследствие данной эвакуации.

Объясните, каково мнение автора карикатуры об эвакуации "огорода", на основании, по меньшей мере, одного элемента карикатуры.

Объясните, согласно изученному вами материалу, почему многие израильтяне поддержали мирный договор с Египтом. (15 баллов)

- (ב) **Укажите две** причины, по которым Египет подписал мирный договор с Израилем.

(7 баллов)

Раздел третий (39 баллов)

Ответьте на три вопроса из вопросов 8-12 (за каждый вопрос – 13 баллов)

8. **Расскажите о двух** шагах, которые предприняли нацисты немедленно после своего прихода к власти, чтобы исключить участие евреев в жизни немецкого общества (1933 год).
Укажите один из пунктов Нюрнбергских законов (1935 год).
9. **Объясните** принцип "освящения жизни" [קידוש החיים] во время Катастрофы.
Расскажите о двух действиях Адмора из Пьяченцы [האדמו"ר מפיאסצנה], в которых отразился данный принцип.
10. **Расскажите о** тактике [שיטת הלחימה], которую использовали еврейские вооруженные силы на протяжении первых четырех месяцев Войны за независимость (до апреля 1948 года).
Объясните, каким образом операция "Нахшон" (апрель 1948 года) помогла укрепить безопасность еврейского ишува в этот период времени.
11. Выберите одну из изученных вами войн Израиля: Шестидневную войну [מלחמת ששת הימים] или Войну Судного дня [מלחמת יום הכיפורים] и укажите название выбранной вами войны.
Приведите две причины выбранной вами войны и **укажите** названия всех государств, воевавших в этой войне против Израиля.
12. **Приведите одну** причину репатриации евреев из Эфиопии в Государство Израиль в последние десятилетия 20 века.
Расскажите об одной трудности, с которой эфиопские евреи столкнулись на пути в Государство Израиль.

Желаем успеха!

Авторские права принадлежат Государству Израиль.
Копировать или публиковать можно только
с разрешения Министерства просвещения.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם
אלא ברשות משרד החינוך.

Приложение к вопросу 6 – карикатуры

Карикатура 'א



Опубликована в американской газете **Brooklyn Eagle**, в июле 1914 года

Карикатура 'ב



Надпись: Африка, золотые месторождения

(<http://www.boondocksnet.com>)

Приложение к вопросу 7 – карикатура



(<http://news.walla.co.il/item/3037552>)