

Государство Израиль
Министерство просвещения
Тип экзамена: на аттестат зрелости
Время проведения экзамена: зима 2019 года
Номер вопросника: 022284
Перевод на русский язык (5)

מדינת ישראל
משרד החינוך
סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: חורף חש"ט, 2019
מספר השאלון: 022284
תרגום לרוסית (5)

История для новых репатриантов

היסטוריה לעולים חדשים

Указания экзаменуемым

- א. Продолжительность экзамена:
два с половиной часа.
- ב. Строение вопросника и ключ к оценке:
в этом вопроснике четыре раздела.
Ответьте на один вопрос из каждого раздела.
- Раздел первый: (1 × 25) – 25 баллов
Раздел второй: (1 × 25) – 25 баллов
Раздел третий: (1 × 25) – 25 баллов
Раздел четвертый: (1 × 25) – 25 баллов
Всего – 100 баллов

- Обратите внимание:** учащиеся, которым **разрешен специальный экзамен [מבחן מותאם]**, должны ответить на три вопроса: один вопрос из первого **или** из второго раздела, один вопрос из третьего раздела и один вопрос из четвертого раздела.
- в. Разрешенный вспомогательный материал:
двуязычный словарь по выбору ученика.

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שתיים וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:
בשאלון זה ארבעה פרקים.
ענה על שאלה אחת מכל פרק.
פרק ראשון – (25×1) – 25 נקודות
פרק שני – (25×1) – 25 נקודות
פרק שלישי – (25×1) – 25 נקודות
פרק רביעי – (25×1) – 25 נקודות
סה"כ – 100 נקודות

שים לב: תלמידים שאושר להם מבחן מותאם יענו על שלוש שאלות: שאלה אחת מפרק ראשון **או** מפרק שני, שאלה אחת מפרק שלישי ושאלה אחת מפרק רביעי.

- ג. חומר עזר מותר בשימוש:
מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב בטייטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).
רשום "טייטה" בראש כל עמוד טייטה. רישום טייטות כלשהן על דפים מחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!
Все черновые записи (тезисы, вычисления и т.п.) делайте только на отдельных страницах экзаменационной тетради.
Напишите слово «טייטה» в начале каждой страницы, отведенной вами под черновик. Выполнение любых черновых записей на листах, не относящихся к экзаменационной тетради, может привести к тому, что экзамен будет аннулирован!

Желаем успеха!

בהצלחה!

Вопросы

Раздел первый (25 баллов)

Первый период: национальные движения евреев и других народов – с возникновения по 1920 год

Ответьте на один из вопросов 1-3.

1. Национальные движения

(א) Укажите характерные признаки, общие для представителей одного народа.

(10 баллов)

(ב) Объясните три причины роста национальных движений в Европе в 19 веке.

(15 баллов)

2. Герцль

(א) Объясните, в чем заключался "еврейский вопрос" и каково его решение, согласно книге Герцля "Еврейское государство". (12 баллов)

(ב) Что представлял собой "План Уганды": кто предложил этот план и каково было его содержание?

Объясните, почему Герцль поддержал его. (13 баллов)

3. Страна Израиля в 1882-1914 годах

(א) Объясните трудности, с которыми столкнулись репатрианты в 1882-1914 годах в области **поселенческой деятельности**.

Напишите об одном из способов преодоления ими этих трудностей. (13 баллов)

(ב) Опишите два действия, которые предпринял Элиэзер Бен-Иехуда [אליעזר בן יהודה]

в целях укрепления языка иврит, и объясните важность этих действий. (12 баллов)

Раздел второй (25 баллов)

**Второй период: между двумя мировыми войнами (1920-1939 годы),
еврейский ишув Страны Израиля в годы Второй мировой войны**

Ответьте на один из вопросов 4-6.

4. Версальский договор и политические перемены после Первой мировой войны

- (א) Укажите два из пунктов Версальского договора (один из **военной** области и один из **экономической** области) и объясните одну цель этого договора. (14 баллов)
- (ב) Укажите три изменения, которые произошли на политической карте Европы и Ближнего Востока после Первой мировой войны. (11 баллов)

5. Еврейский ишув Страны Израиля между двумя мировыми войнами

- (א) Объясните две причины репатриации в Страну Израиля между двумя мировыми войнами. (10 баллов)
- (ב) Расскажите о характерных чертах репатриантов этого периода.
Объясните, как одна из указанных вами характерных черт проявилась в одной из форм поселенческой деятельности в Стране Израиля в этот период. (15 баллов)

6. Евреи, арабы, британцы в тридцатые годы в Стране Израиля

- (א) Объясните две причины "Арабского восстания" (1936 год) и укажите два действия, которые еврейский ишув предпринял в целях укрепления своей безопасности в ответ на "Арабское восстание". (15 баллов)
- (ב) Укажите рекомендации комиссии Пиля [פיל] (1937 год). (10 баллов)

Раздел третий (25 баллов)

Третий период: тоталитарный режим, нацизм, Вторая мировая война и Катастрофа [תשואה]

Ответьте на один из вопросов 7-10.

7. Нацистский режим в Германии в 1933-1938 годах

(א) Объясните принцип лидера в нацистской идеологии и укажите два действия, предпринятые Гитлером для реализации этого принципа в Германии.
(12 баллов)

(ב) Объясните две цели политики нацистов по отношению к евреям в Германии в 1933-1938 годах и укажите один шаг, который немцы предприняли для достижения одной из объясненных вами целей. (13 баллов)

8. Гетто

(א) Почему нацисты создали гетто? Укажите две причины. (12 баллов)

(ב) Укажите три способа, с помощью которых евреи пытались справиться с условиями жизни в гетто до осуществления "окончательного решения".
(13 баллов)

9. Отношение к евреям в странах, оккупированных нацистами

(א) Объясните причины отношения местного населения к евреям в странах, оккупированных нацистами: две причины отношения людей, сотрудничавших с нацистами, и две причины позиции молчаливого большинства ("сторонних наблюдателей"). (13 баллов)

(ב) Укажите условия получения звания "Праведника народов мира".
Выберите одного из изученных вами "праведников народов мира" и опишите его деятельность. (12 баллов)

10. Восстания в гетто

(א) Каковы были цели восставших в гетто?
Объясните две из дилемм, которые были у восставших. (15 баллов)

(ב) Объясните важность восстания в Варшавском гетто. В своем ответе приведите две причины важности этого восстания. (10 баллов)

Раздел четвертый (25 баллов)
Четвертый период: строительство Государства Израиль
на Ближнем Востоке

Ответьте на один из вопросов 11-14.

11. Рассмотрение вопроса о Стране Израеля в ООН [א"ר]

- (א) Объясните один фактор, повлиявший на решение Британии передать вопрос о Стране Израеля на обсуждение ООН, и укажите главные положения решения ООН, принятого 29 ноября 1947 года. (15 баллов)
- (ב) Какова была позиция Советского Союза при голосовании в ООН 29 ноября 1947 года? Объясните влияние "холодной войны" на эту позицию. (10 баллов)

12. Репатриация и абсорбция в пятидесятые и шестидесятые годы

- (א) Объясните, каким образом экономическое положение в Государстве Израиль влияло на абсорбцию репатриантов в пятидесятых и шестидесятых годах. Укажите дополнительный фактор, повлиявший на абсорбцию репатриантов в этот период. (13 баллов)
- (ב) Укажите две трудности, с которыми столкнулись репатрианты в пятидесятых и шестидесятых годах. Объясните, каким образом эта волна репатриации укрепила Государство Израиль. (12 баллов)

13. Отношение израильского общества к Катастрофе [השואה]

- (א) Опишите отношение израильского общества к людям, пережившим Катастрофу, до процесса над Эйхманом [אייכמן], и объясните одну причину такого отношения. (15 баллов)
- (ב) Объясните два изменения, которые произошли в отношении израильского общества к Катастрофе вследствие процесса над Эйхманом. (10 баллов)

14. Шестидневная война [ששת הימים] / Война Судного дня [יום הכיפורים]

Выберите одну из войн: Шестидневную войну (1967) или Войну Судного дня (1973).

- (א) Объясните две из причин войны, выбранной вами. (12 баллов)
- (ב) Объясните влияние выбранной вами войны на Государство Израиль в общественно-политической сфере и влияние этой войны на арабские страны. (13 баллов)

Желаем успеха!

Авторские права принадлежат Государству Израиль.
Копировать или публиковать можно только
с разрешения Министерства просвещения.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם
אלא ברשות משרד החינוך.